

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
учителей физической  
культуры и ОБЗР

Протокол №1

30.08.2024г.

Руководитель МО

Кисаров С.В.

«Согласовано»

Заместитель  
директора по ВР

Баулина М.Г.

«Утверждаю»

И.о. директора

МБОУ «Большеберезниковская

СОШ

Струёнков Р.М.

Приказ №215/4

30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по НВП модуль «Огневая подготовка»

для обучающихся 11 классов

Составитель: учитель ОБЗР Горбунов Э.Н.

Большие Березники 2024год



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Большеберезниковского муниципального района  
МБОУ «Большеберезниковская СОШ»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /М.Г.Баулина/

Протокол №1

От «31» августа 2023г.

«Утверждаю»

И.о. директора

 /М.Г.Баулина/

Приказ №331

от «1» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по НП II Модуль «Огневая подготовка»

для обучающихся 11 классов

Составитель: учитель ОБЖ Горбунов Э.Н.

Большие Березники 2023год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Большеберезниковского Муниципального района  
МБОУ «Большеберезниковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

завуч по ВР

---

Баулина М.Г.  
приказ №1 от «28» август  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Кулагин И.А.  
приказ №1 от «28» августа  
2023г. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка»  
(Модуль «Огневая подготовка 11 класс)

Большие Березники 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Огневая подготовка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)

- Концепция духовно-нравственного воспитания

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г.

№189, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

**Реализация рабочей программы внеурочной деятельности «Огневая подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:**

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.

**Основная цель** программы - формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке. С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход, который определяет **следующие задачи:**

1. Формировать необходимые знания, умений и навыков огневой подготовки;
2. Развивать волевые качества и совершенствовать дисциплину.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на 2023- 2024 учебный год изучение курса в 11 классе отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

### Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Огневая подготовка» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы

и действия, учащиеся объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

Одной из важнейших задач в преподавании курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка» является развитие у обучающихся познавательного интереса к изучению огневой подготовки, посредством последовательного усвоения ими теоретических положений учебной дисциплины, предусмотренной настоящей программой, приобретение ими, на основе полученных знаний, практических умений и навыков, развитие у них на этой основе положительных мотиваций к воинской деятельности и уважительного отношения к труду Российского солдата.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание огневой подготовки через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по огневой подготовке в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым обучающимся с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого учащегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

#### **Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:**

- Принцип развивающей деятельности, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в образовательный процесс, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов.

- Принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
- Принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом.
- Принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- Принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.
- Принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям огневой подготовкой, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка»**

### **Основные методы обучения:**

Согласно курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях изучают:

- назначение и устройство пневматической винтовки, автомата и ручных гранат;
- основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- оценка огневой подготовки.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные на теоретических занятиях, и выполняются упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем и в метании ручных гранат согласно программы подготовки обучающихся.

Упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем, в метании учебных ручных гранат отрабатываются на огневых тренировках. Огневые тренировки проводятся в тире или учебном классе в соответствии с расписанием. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия.

Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. На огневых тренировках и занятиях в обязательном порядке развешивать учебные места по приведению оружия к нормальному бою, обучению меткости стрельбы.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе которых обучающиеся тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучающихся в действиях при оружии и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

В ходе тренировки следует:

- исключать потерю учебного времени на объяснения, частые замены учебных мест, продолжительные и многословные разборы;
- добиваться высокой эффективности и интенсивности занятий;
- развивать у обучающихся дух состязательности и соревнования.

При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах. Количество учебных мест, выполняемые нормативы (если не оговорено условиями упражнения) и содержание занятий на них определяет руководитель стрельбы на участке. Учебные места по разведке целей наблюдением, выполнение нормативов, изучение основ и правил стрельбы является обязательным при проведении занятий. К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть вооружения (оружия) и боеприпасов, требования безопасности, основы и правила стрельбы, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

### **Основные формы и средства обучения:**

- Проведение учебных стрельб.
- Применение знаний по основам баллистики.
- Порядок и правила прицеливания;
- Теоретические занятия, огневой подготовки, макеты, наглядное пособие.
- Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в учебных стрельбах, в районных соревнованиях по огневой подготовке;
- В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:
- В проведении педагогом инструктажей;

- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке учебного процесса;
- В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

**Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:**

- Педагогическое наблюдение;
  - Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.
2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:
- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
  - Изучении специализированной литературы;
  - Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
  - В проведении бесед;
  - В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
  - Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по огневой подготовке;
- Определение уровня подготовленности обучаемых.

### **Планируемые образовательные результаты курса**

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Огневая подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы. Оно закаляет волю обучающихся, совершенствует их умение владеть своим телом, вооружением, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, чувство войскового товарищества и взаимовыручки, настойчивость, что способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

**К концу прохождения курса учащиеся должны знать/уметь:**

**Знать:**

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- требования мер безопасности;
- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.
- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;
- материальную часть АК-74, РПК, ПМ-9мм;
- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;
- умелым командиром отделения по управлению огнем.

**Уметь:**

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;
- выполнять обязанности командира отделения;
- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;
- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».**

### **Личностные результаты освоения программы курса:**

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

### **Мета предметные результаты освоения программы курса:**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

### **Предметные результаты освоения программы курса:**

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

### **Содержание тем курса**

#### **Организационный момент. Знакомство. (3 часа)**

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

#### **Материальная часть стрелкового оружия. (26 часов)**

Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74. Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74. Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания. Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74). Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Снаряжение магазина АК-74 патронами. Устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512.

### Основы и правила стрельбы. (39 часа)

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Назначение прицельного приспособления АК-74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512 и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия. Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74 пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512. Изготовка к стрельбе. Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «сидя», «лежа», с «колена».

### Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Количество часов			Дата проведения	
		в с е г о	тео рия	прак тика	план	ф ак т
	<b>Огневая подготовка</b>					
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке	1	1			
	Стрелковое оружие ВС РФ.	1	1			
2	<b>Материальная часть стрелкового оружия.</b>	<b>1 2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		
	Назначение и общее устройство автомата «Калашникова» АК-74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512.	1	1	0		
	Боевые свойства и принцип работы автомата «Калашникова» (АК-74). Тест ТТХ АК-74.	1	1	0		
	Положение частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) до заряжания.	1	1	0		
	Работа частей и механизмов автомата «Калашникова» (АК-74) при заряжании и стрельбе.	1	1	0		
	Зачет по мерам безопасности при обращении с автоматом «Калашникова».	1		1		
	Неполная разборка и сборка автомата «Калашникова» (АК-74).	3		3		
	Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы	1		1		
	Снаряжение магазина АК-74 патронами.	1		1		

	Осмотр и подготовка пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512 и патронов к стрельбе.	1	1	1		
	Знакомство с особенностями ручного пулемета «Калашникова» РПК-74	1				
3	<b>Основы и правила стрельбы.</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>		
	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории	2				
	Назначение прицельного приспособления АК-74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512 и элементы наводки.	1	1			

	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.	1	1		
	Меры безопасности при проведении стрельб из боевого оружия	1	1		
	Приемы и правила стрельбы из автомата АК-74, пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512 . Изготовка к стрельбе	1	1		
	Зачет по мерам безопасности при проведении стрельб из оружия.	1		1	
	Практические стрельбы из пневматического оружия из положения «сидя», «лежа», с «колена».			16	
Итого:		34	10	24	

### **Информационно-методическое обеспечение**

На занятиях используются:

1. Макет АК-74 (ММГ).
2. Макет РПК (ММГ).
3. Макет ПМ-9мм. (ММГ).
4. Пневматическое ружьё МР-512, ИЖ-60.
5. Граната оборонительного действия (ММГ).
6. Граната наступательного действия (ММГ).
7. Стрельбище – (Оборудованное место для стрельбы).

### **Учебно-методический комплект**

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2003 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.
4. Учебно-методическое пособие «Тактическая подготовка курсантов -командиров мотострелковых отделений. Москва, Военное издательство, 2004 год.
5. «Программа для учебных программ по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
6. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
7. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
8. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
9. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
10. Н.И. Найдин «Наставление по стрелковому делу» (основы стрельбы из стрелкового оружия) 1984г.