**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ**

**10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта. Учебник «Биология. Базовый уровень. 10 класс»

авторов В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафонова включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования.

Использована авторская программа среднего общего образования по биологии для

базового изучения биологии в X – XI классах И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В

основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Курс биологии в средней школе направлен на формировании у обучающихся знаний о

живой природе, её отличительных признаках уровневой организации и эволюции, поэтому

программа включает сведения об общих закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. В основе курса лежит концентрическая система изучения, при которой сведения о биологических системах формируются на базе знаний учащихся, полученных ими из систематических и заключительного разделов биологического образования основной школы.

Учитывая то, что учащиеся средней школы уже имеют начальную общебиологическую

подготовку, в материал программы вошли сведения, дополняющие и развивающие их знания о живой природе как наиболее сложной форме движения материи и способствующие формированию естественно - научной картины мира.

В 10 классе обобщаются знания о клеточном уровне жизни, видах клеток и неклеточных

форм жизни, расширяются представления о самовоспроизведение организмов, генетических законах наследственности и изменчивости, о многообразии пород, сортов и штаммов организмов, полученных человеком в селекции.

В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают

мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и

углубляются понятия об эволюционном развитии организмов

Программа по биологии определяет цели изучения биологии в средней школе, содержание

тем курса, дает распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых

практических и лабораторных работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения биологии.

**Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на**

**достижение следующих целей:**

 освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строений,

жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

 о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы; овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами,

справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному

здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

 использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за

культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье;

 оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде;

 для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Задачи изучения биологии в средней школе следующие:

 освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся

составной частью современной естественнонаучной картины мира;

 о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);

 о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид,

биогеоценоз, биосфера);

 выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической

науке;

 овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;

 устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими

проблемами человечества;

 самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение,

эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты;

 анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической

терминологией и символикой;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе изучения проблем современной биологической науки;

 проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач,

моделирования биологических объектов и процессов;

 воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы,

необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении

биологических исследований;

 использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки

последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному

здоровью;

 выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер

профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа курса «Биология. Общая биология» реализуется на базовом уровне в 10 и 11 классах в объёме 1 часа в неделю. В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недели, общее число учебных часов — 68 в течение двух лет. Такой объём позволяет усвоить необходимые и достаточно доступные всем учащимся знания и умения.

Для реализации возможности получения знаний, в том числе через практическую

деятельность, программа содержит примерный перечень лабораторных и практических работ.

Используемый УМК:

1. Биология. 10-11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н.И.: учебнометодическое пособие/ И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.– М.: Дрофа, 2017.

2. Биология: Общая биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б.

Агафонова, Е.Т. Захарова. – М.: Дрофа, 2020.

3. Биология. Общая биология. 10 класс: рабочая тетрадь к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б.

Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 10 класс Базовый уровень» / И.Б.

Агафонова, И.В. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2020.

4. Биология: Общая биология. 10 класс: методическое пособие к учебнику В.И.

Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой «Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый

уровень»/ В.Н. Мишакова, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2020.