

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга метапредметных результатов освоения ООП учащихся десятых классов МБОУ «Большеберезниковская СОШ»

В период с 23 января по 27 января 2023 года проводились диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 10-х классов.

Целью проведения работ являлась диагностика оценки достижений метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Для проведения диагностик использовались контрольно-измерительные материалы, содержание и основные характеристики которых определялись на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), приказа Минобрнауки РФ от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

Контрольно-измерительные материалы включали в себя тексты заданий в двух вариантах одинаковой сложности, спецификацию и кодификатор работы, ответы и критерии оценивания, а также шкалу перевода полученных баллов в пятибалльную отметку.

Работа включала в себя текст и задания к нему. Общее количество заданий – 8, из них: 5 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня. Работа включает задания разного типа представления ответа: 3 задания – с кратким ответом; 5 заданий с развернутым ответом.

Работу выполняли 31 ученик. Средний процент выполнения работы составил 60,9%.

Распределение первичных баллов

Количество обучающихся, принявших	Кол-во оценок				Доля от общего количества, %				Средний процент выполнения работы
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	
31	1	23	6	1	3,2	74,2	19,4	3,2	60,9

Выводы:

1. Большинство обучающихся 10-х классов справились с работой, при этом базовый и повышенный уровень сформированности УУД продемонстрировали 98,5% обучающихся 10-х классов, выполнивших диагностическую работу. Высокий уровень выполнения работы (от 13 до 18 баллов) смогли показать около 43% учеников. Данные таблицы свидетельствуют, что один ученик из 10-х классов при выполнении работы показал пониженный уровень сформированности универсальных учебных действий (5 баллов).
2. Результаты выполнения диагностической работы, показанные учениками 10-х классов, позволяют положительно оценить процесс сформированности у обучающихся 10-х классов универсальных учебных действий за курс основной школы.

3. Затруднения продемонстрировали обучающиеся при выполнении заданий на оценку достоверности предложенной информации, построении оценочных суждений на основе текста и создание собственного текста, что показало достаточный уровень сформированности познавательных действия при работе с информацией.

Рекомендации:

1. Внести коррективы в разделы «Программа формирования УУД» и «Система оценки» в основной образовательной программе, усилив вопросы формирования УУД и диагностики метапредметных результатов.
2. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты.
3. Увеличить количество заданий, направленных на развитие навыка смыслового чтения, продолжить формирование работы с вопросами разного уровня.
4. Отработать умение оценивать достоверность предложенной информации, строить оценочные суждения на основе текста и создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач на предметном материале, составлять задания направленные на поиск достоверной информации в тексте и составление собственных текстов, на основе предложенного.



Директор школы

И.А. Кулагин