

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа »

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кудрявцева Н.А.,
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Прокина Н.И.
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.о директора Баулина М.Г.
Приказ №331 от «1» сентября 2023 г.



Рабочая программа

курса по выбору

«Основы православной культуры»

7 «А» класс.

1 час в неделю
(всего 34 часа)

Составитель: учитель истории Федотова С.Н.

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель: воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви.

Содержание курса.

Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. 4

Теория:

Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Причины Церковных реформ Петра I. Смелость защиты христианской веры перед царской властью Митрофаном Воронежским.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Составление житий святых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

Почитание памяти святых.

Практика:

- Создание презентации «Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского».
- Видеолекторий «Церковная реформа Петра I».
- Мультфильм «Житие святого праведного Иоанна Русского».
- Исследовательская работа «Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках».
- Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».

Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. 3

Теория:

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Практика:

- Создание презентации «Святитель Тихон Задонский».
- Виртуальная экскурсия в Задонский Рождество-Богородицкий мужской монастырь.
- Обзор книг написанных Тихоном Задонским.
- Видеолекторий «Архитектурные стили памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко».

Раздел 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Великие старцы Оптиной Пустыни. 7

Теория:

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский.

Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Добродетель милосердия.

Основание Серафимо – Дивеевской обители.

50 – летнее служение Церкви святителем Филаретом. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу.

Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь.

Новомученики и Исповедники Оптинские.

Практика:

- Мультфильм «Преподобный Серафим Саровский».
- Беседа «О чем молился святой».
- Виртуальная экскурсия в Серафимо – Дивеевский монастырь.
- Просмотр презентации «Детские годы Василия Дроздова».
- Обсуждение на тему «Духовный и нравственный облик святителя Филарета».
- Декламация стихотворения «Ответ святителя Филарета А. С. Пушкину».
- Обзор поучений Оптинских старцев.
- Просмотр фильма «Великие старцы Оптиной Пустыни».
- Викторина «Чему учили старцы христиан».
- Исследовательская работа «Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века».

Раздел 4. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики. 4

Теория:

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Благодатные дары чудотворения.

Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи.

Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи.

Произведения духовной поэзии, посвященные подвигу Царской семьи.

Практика:

- Просмотр презентации «Святой праведный Иоанн Кронштадтский».
- Беседа «Христианская любовь к ближнему».
- Видеолекторий «Что предсказывали святые пророки разных веков».
- Просмотр фильма «Разрушение христианской культуры России в 20 веке».
- Исследовательская работа «Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II».
- Создание фотопрезентации «Иконография Царской семьи».
- Конкурс творческих работ «Моя дружная семья».

Раздел 5. Новомученики и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа. 6

Теория:

Священная история – о поругании Христа. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха.

Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Священная история – о событиях на Голгофе.

Новомученики и Исповедники Российские.

Голгофа Анзерская.

Собор Новомучеников и Исповедников.

Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Практика:

- Просмотр фильма «Гонения на Церковь».
- Мультфильм «Святой Патриарх Тихон».
- Видеолекторий «Массовые репрессии духовенства».
- Создание презентации «Священная история – о событиях на Голгофе».
- Просмотр презентации «Русская Голгофа».
- Виртуальная экскурсия в Соловецкий монастырь.
- Обсуждение иконы «Собор Новомучеников и Исповедников».
- Исследовательская работа «Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов».

Раздел 6. Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. 8

Теория:

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека.

Святые, деятели культуры – о России.

О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Духовный смысл Таинства Причащения.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.

Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Золотая цепь святых.

Церковь земная и церковь небесная.

Практика:

- Видеолекторий «События Священной истории и события истории России 20 века».
- Конкурс творческих работ «Святые, деятели культуры – о России».
- Беседа «О чем рассказывают песнопения Всенощной».
- Просмотр фильма «Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви».
- Обзор произведений русской литературы о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.
- Исследовательская работа «Судьба православных храмов».
- Конкурс творческих работ «Золотые купола».
- Обзор книг о святых людях.
- Создание презентации «Святые дети».
- Просмотр презентации «Иконография рассказывает о воскресении».
- Декламация стихотворений духовного содержания.

Раздел 7. Итоговые мероприятия. 2

Практика

- Конкурс творческих работ на тему: «Наше Отечество-святая Русь».

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

У обучающихся будут сформированы

личностные результаты освоения курса :

-чувство патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа -России;
-семейные ценности, осознание значения семьи в жизни человека и общества, -
уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
система нравственного поведения учащихся на примере духовно нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса

Обучающиеся научатся:

- овладевать умением самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- получат возможность научиться:
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении познавательных задач;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы
- Предметные результаты освоения курса.

Обучающиеся научатся:

- анализировать, наблюдать, сравнивать, делать обобщения;

получат возможность научиться:

- видеть аналогии и использовать их при решении познавательных задач;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Обучающиеся научатся:

- вести диалог с собеседником, проявляя к нему внимание и уважение;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- осмысливать события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;
- раскрывать значение Русской Православной Церкви в истории Руси;
- характеризовать события развития духовной культуры Руси;
- основные понятия, отражающие представления о православной христианской культуре;
- понимать язык христианской православной культуры;

- осознавать отдельные библейские сюжеты и строить на основе них свою нравственную позицию;
- рассказывать об особенностях христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;

получат возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ.

Поурочное планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
				Планируемая	Фактическая
1	Раздел 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.		4		
1.1	Причины Церковных реформ Петра I. Святые Митрофан Воронежский, Димитрий Ростовский, Святой Иоанн Русский.	комбинированный	2		
1.2	Конкурс рисунков «Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых».	Практикум	2		
2	Раздел 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский		3		
2.1	Почему 18 век называют «блестящим» веком.	Работа с документами	2		
2.2	Святитель Тихон Задонский.	комбинированный	1		

	Раздел 3 Святые 19 века.		7		
3.1	Святой преподобный Серафим Саровский	Работа с документам	1		
3.2	Добродетель милосердия.	Работа с документам	1		
3.3	Серафимо – Дивеевская обитель.	комбинированный	1		
3.4	СвятительФиларет, митрополит Московский	Анализ исторического источника	1		
3.5. 3.6	Великие старцы Оптиной Пустыни.	комбинированный	2		
3.7	Чему учили старцы христиан.	комбинированный	1		
4	Раздел 4 На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Царственные мученики.		4		
4.1	Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	комбинированный	1		
4.2	Святые царственные страстотерпцы.	комбинированный	1		
4.3	Христианские добродетели	комбинированный	2		
4.4	святой царственной семьи.				
5	Раздел 5 Новомученники и Исповедники Российские. Христианские мученики ГУЛАГа.		6		
5.1	Священная история о поругании Христа.	комбинированный	1		
5.2	Святой Патриарх Тихон.	комбинированный	1		
5.3	Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский.	комбинированный	1		
5.4	Голгофа Анзерская.	комбинированный			
5.5					
5.6	Собор Новомучеников и Исповедников. Бутовский полигон – место покаяния.	практикум	2		
6	.Раздел 6 Православная культура России свидетельствует. Православная культура в жизни христиан. Золотая цепь святых.		8		
6.1	Промысел Божий в жизни человека.	комбинированный	1		
6.2	Святые, деятели культуры – о России.	Работа с документа	1		
6.3	Всенощная.	комбинированный	1		

6.4	Божественная Литургия.	комбинированный	1		
6.5	Произведения русской литературы о сохранении православной веры в 20 веке.	практикум	1		
6.6	Судьба православных храмов и судьба православных христиан.	комбинированный	1		
6.7	Золотая цепь святых.	комбинированный	2		
7	Раздел 7 Итоговые мероприятия.		2		
7.1	Конкурс творческих работ на тему «Наше Отечество-святая Русь».		2		
	Итого		34		