

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа »

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кудрявцева Н.А.,
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Прокина Н.И.
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.о. директора Баулина М.Г.
Приказ №331 от «1» сентября 2023 г.



Рабочая программа

курса по выбору

«История в лицах»

8 «Б» класс.

1 час в неделю
(всего 34 часа)

Составитель: учитель истории Федотова С.Н.

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель курса: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

Содержание курса.

Содержание курса:

Раздел I «Русь Рюриковичей» (862-1462) – 10 часов. В данный раздел входят вопросы:

Игорь - первый Рюрикович, его походы на Византию; гибель князя; князь Святослав и его дружина; походы Святослава; князь Владимир; язычество: принятие христианства; князь Ярослав Мудрый; дочери, сыновья и внуки Ярослава; княжеские усобицы; Владимир Мономах; распад Киевской Руси; радение Юрия Долгорукого о Земле Русской; Александр Невский – воин, полководец, дипломат, борьба народов Руси с иноземными захватчиками; Дмитрий Донской, отношения Москвы с Золотой Ордой; Куликовская битва и ее историческое значение; династическая война в Московском княжестве во второй трети XV века.

Раздел II «Россия Рюриковичей» (1462-1613) - 8 часов

Иван III – «Государь всея Руси» (1462-1505); новые порядки в Кремле; державные деяния Ивана III; Великий князь Василий III, завершение объединения русских земель (1505-1533); Великий князь и царь Иоанн Васильевич Грозный (Иван IV) (1533-1584); царь Федор Иоаннович; царь Борис Годунов (1598-1605); его сын Федор Борисович 1605; царь Лжедмитрий I – Григорий Отрепьев (1605-1606); царь Василий Иоаннович Шуйский (1606-1610); междуцарствие (1610-1613)

Раздел III – «Российская империя Романовых» (1613-1801) – 16 часов

Царь Михаил Федорович (1613-1645); Федор Алексеевич (1676-1682); царица-правительница Софья Алексеевна (1689-1696); царь Иоанн V Алексеевич; царь Петр Алексеевич (1682-1689); (Петр и Иоанн (1682-1696)); император Петр I (1696-1725); императрица Екатерина I (1725-1727); император Петр II (1727-1730); императрица Анна Иоанновна Кривая (1730-1740); император Иоанн VI Антонович (1740-1741); императрица Елизавета Петровна (1741-1761); император Петр III Федорович (1761-1762); императрица Екатерина II Алексеевна Великая (1762-1796); император Павел I (1796-1801);

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- **Метапредметные результаты:**
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- **Предметные результаты:**
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся научится:

- анализировать конкретно-исторические сведения, касающиеся определенных
- аспектов истории России;
- владеть историко-биографической информацией, касающейся выдающихся людей;
- работать с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление таблиц, схем, реферирование литературы по избранной проблеме);
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных, представлением результатов самостоятельных микроисследований; анализировать и сопоставлять факт

Поурочное планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	
				Планируемая	Фактическая
1	Раздел I Русь Рюриковичей (862-1462)		10		
1.1	Рюрик. Игорь - сын Рюрика.	комбинированный	1		
1.2	Святослав Игоревич.	Практикум по карте	1		
1.3	Владимир I Святой.	Работа с документами	1		
1.4	Ярослав Мудрый.	Дискуссия	1		
1.5	Владимир Мономах.	комбинированный	1		
1.6	. Распад Киевской Руси.	Практикум по карте	1		
1.7	Юрий Долгорукий.	комбинированный	1		
1.8	Александр Невский.	Работа с документам	1		
1.9	Дмитрий Донской.	комбинированный	1		
1.10	Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV века.	Анализ исторического источника	1		
2	Раздел II Россия Рюриковичей (1462-1613гг.)		8		
2.1	Иван III – «Государь всея Руси	комбинированный	1		
2.2	Великий князь Василий III.	Работа с картой	1		
2.3	Великий царь князь Иван IV Грозный.	комбинированный	1		
2.4	Царь Федор Иванович.	комбинированный	1		
2.5	Царь Борис Годунов.	Практикум по карте	1		
2.6	Царь Лжедмитрий I.	Работа с документам	1		
2.7	Царь Василий Шуйский.	комбинированный	1		
2.8	Междоусобица.	Роль правителей в нач.17 в. Дискуссия.	1		
3	Раздел III Российская империя Романовых (1613-1917гг.)		16		
3.1	Цари Михаил Федорович и Алексей Михайлович.	комбинированный	2		
3.2	Федор Алексеевич, Софья Алексеевна.	практикум	1		
3.3	Петр I – царь и император.	комбинированный	2		

3.4	Екатерина I	комбинированный	1		
3.5	Петр II	Работа с документа	1		
3.6	Анна Ивановна	комбинированный	1		
3.7	Елизавета Петровна	комбинированный	1		
3.8	Петр III	практикум	1		
3.9	Екатерина II	комбинированный	1		
3.10	Павел I	комбинированный	1		
3.11	Защита проекта		4		
	Итого		34		