

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга личностных результатов
в 1-4 классах МБОУ «Большеберезниковская СОШ»**

Цель: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности личностных результатов обучающихся 1-4 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов.

Сроки проведения : 2022-2023 учебный год .

Исполнители: заместитель директора по начальным классам, учителя начальных классов, классные руководители .

Методы: диагностика

В соответствии с годовым планом по реализации ФГОС и на основании приказа директора школы осуществлялся мониторинг уровня сформированности УУД, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов, что составило 100% от общего количества обучающихся. Была организована педагогическая диагностика уровня сформированности УУД .

«Сформированность личностных УУД обучающихся 1-4-х классов »:

- определение уровня самооценки учащихся по методике « Какой я? »(1-4 классы) ;
- определение уровня школьной мотивации по методике Н.Г. Лускановой » (1-4 классы);
- определение уровня нравственно-эстетической ориентации по методике «Оцени поступок Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой(1-4 классы);

По результатам определены уровни сформированности универсальных учебных действий для каждого испытуемого 1-4 классов.

Результаты диагностики уровня сформированности личностных УУД в 1-4 классах:

Класс	Личностные УУД								
	Самооценка			Школьная мотивация			Нравственно-эстетическая ориентация		
	Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)			Доля учащихся (%)		
	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.	Низ.	Баз.	Выс.
1	0%	15%	85%	0%	84%	14%	0	71%	29%
2	0%	50%	50%	0%	16%	84%	0%	84%	16%
3	0%	0%	100%	0%	15%	85%	0%	100%	0%
4	0%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	50%	50%

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности познавательных УУД .

«Сформированность регулятивных УУД обучающихся 1-4-х классов:

- выявление умения ребёнка осуществлять кодирование с помощью символов, знаково-символические действия – кодирование (замещение; регулятивное действие контроля) по методике « Кодирование» (11-й субтест теста Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка)-1-2 классы;

- определение уровня внимания и самоконтроля по методике "Корректирующая проба"Б. Бурдова (буквенный вариант)- 4 классы; по методике "Узор" Л.И. Цеханской-3 класс;

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности коммуникативных УУД .

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов рекомендуется продолжить работу по формированию и развитию универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД, педагогам необходимо, заинтересовывать каждого учащегося, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;
- для формирования познавательных УУД – привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;
- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.
- разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются: лучшие творческие работы ученика, стартовая, промежуточная, итоговая диагностика УУД, грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Вывод: Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся и в основном соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам скорректировать и продолжить систему мониторинга образовательной деятельности учащихся и мониторинга универсальных учебных действий.
2. Довести справку до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре.

Директор школы:



/И.А. Кулагин/