
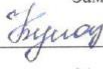


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Руководитель:
 /Фролова И.А./

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР:
 /Кулагина Г.В. /

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»:


и.о. Директора школы
/Баулина М.Г./
Приказ №331, «01» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу

«История Родного края»

в 3 А классе

Составитель программы:

Тиханкина Тамара Николаевна,
учитель начальных классов.

с. Большие Березники

2023 год

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс необходимо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Цель и задачи программы

Цель:

Овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.

Задачи:

Изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;

Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;

Содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;

способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;

формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;

формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;

развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);

формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Актуальность и назначение курса.

Одной из главных задач начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром. Поэтому основа этой программы – краеведение. Именно краеведение развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: рабочими, композиторами, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу Республики Мордовия в России и за её пределами. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Мой край». Программа представлена в духовно-нравственном, научно-познавательном и социальном направлениях и реализуется во внеурочное время.

Место курса внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на 2023 – 2024 год на изучение курса «История родного края» в 3 классе отводится 34 часа в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 45 мин. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Основные формы занятий: беседы, экскурсии, викторины, КВНы, экологические праздники, проекты.

Основные виды деятельности: рисование, лепка, выставки, исследовательские группы, кружки, заседания клуба, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

Особенности возрастной группы детей

Программа рассчитана для учащихся 7-10 летнего возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения родного края. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к проявлениям окружающего мира. Они легко и прочно запоминают нравственные нормы жизни, активно включаются в посильную практическую деятельность в сохранении природы окружающего мира.

В 7-8 лет основной вид деятельности игра. Использование игровых приемов в обучении очень помогает сделать занятия интересными и нескучными. В 9-10 лет основной вид деятельности беседы, экскурсии в музеи города, защита проектов. Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

Результаты третьего уровня (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:

определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;

выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Знания и умения обучающихся:

формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;

ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность;

формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

Качества личности у обучаемых:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Универсальные учебные действия:

способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;

знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;

выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Содержание программы 1 года обучения (3 класс)

Раздел 1. Введение. Краеведение-3ч.

«Мой дом, мой двор», «Мой город – капелька России»
«Мордовия вчера, сегодня, завтра»
«Их именами названы улицы нашего города.»

Раздел 2. Село, в котором я живу - 7

«Экскурсия по селу», «История возникновения нашего села Б-Березники»
«Почётные жители нашего села», «Экскурсия в краеведческий музей»
«Традиции нашего села», «Достопримечательности нашего села»,
Викторина: «Знаешь ли ты своё село?»

Раздел 3. Наш край родной – 14ч

«Республика Мордовия на карте Родины», «Климат нашего края»,
«Осень пришла», «Растения и животные осенью», «Труд людей»,
«Идёт зима», «Животные и растения зимой», «Народные приметы и
народный календарь», «Что даёт край стране», «Памятники природы
Мордовии», «Растения и животные весной», «Охрана природы родного
края», «Великая Отечественная война в жизни республики.
Викторина «Знаешь ли ты родной край?»

Раздел 4. Экологические проблемы Мордовии и нашей местности – 5ч.

«Забота о чистой воде и чистом воздухе», «Охрана животного мира»
Редкие растения республики Мордовия», «Красная книга Республики
Мордовия», «Заповедники и заказники Республики Мордовия».

Раздел 5. Народы, традиции, быт и культура Мордовии – 5ч.

«Коренные народы Мордовии», «Народные традиции коренных жителей»,
«Народные промыслы», «Народные игры, праздники», Экскурсия в музей,
Итоги года. Отчет.

Конечный результат 1 – го года занятий обучающихся – « Альбом растений родного края». «Альбом растений родного края» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся (персональные изделия), учителя, библиотекаря школы (картотека книг о растениях), родителей (фотографии растений, засушенные образцы листьев, веточек, плодов растений).

Тематическое планирование и содержание 1 – го года занятий.

Цель – изучение родного края.

№ п/ п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<p>Введение. Краеведение.</p> <p>«Мой дом, мой двор»</p> <p>1.«Мой город– капелька России»</p> <p>2.«Мордовия вчера, сегодня, завтра»</p> <p>3.«Их именами названы улицы нашего города.</p>	3	2	1	<p>Рисунок «Мой дом»</p> <p>Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики</p>
II	<p>Село, в котором я живу.</p> <p>1.«Экскурсия по селу»</p> <p>2.«История возникновения нашего села Б-Березники»</p> <p>3.«Почётные жители нашего села»</p> <p>4.«Экскурсия в краеведческий музей»</p> <p>5.«Традиции нашего села»</p> <p>6.«Достопримечательности</p>	7	5	2	<p>Экскурсия</p> <p>Карта</p> <p>Составление фотоальбома</p> <p>Экскурсия</p> <p>Фотографирование, выставка</p> <p>Викторина</p>

	нашего села» 7. Викторина «Знаешь ли ты своё село»				
III	Наш край родной 1. «Республика Мордовия на карте Родины» 2. «Климат нашего края» 3. «Осень пришла» 4. «Растения и животные осенью» 5. «Труд людей» 6. «Идёт зима» 7. «Животные и растения зимой» 8. «Народные приметы и народный календарь», 9. «Что даёт край стране» 10. «Памятники природы Мордовии». 11. «Растения и животные весной» 12. «Охрана природы родного края» 13. «Великая Отечественная война в жизни республики». 14. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	14	12	2	Карта Экскурсия Альбом Рисование Рисование Сочинение «Как можно помочь птицам зимой» Поиск в Интернете Экскурсия Сбор материала рассказы бабушек и дедушек о ВОВ
IV	Экологические проблемы	5	4	1	Экологический

	<p>Мордовии и нашей местности</p> <p>1.«Забота о чистой воде и чистом воздухе»</p> <p>2.«Охрана животного мира»</p> <p>3.Редкие растения республики Мордовия»</p> <p>4.Красная книга Республики Мордовия»</p> <p>5.«Заповедники и заказники Республики Мордовия».</p>		1	1	<p>праздник, экскурсия к роднику</p> <p>Проект фотографии о редких растениях и животных</p>
V	<p>Народы, традиции, быт и культура Мордовии.</p> <p>1.«Коренные народы Мордовии.</p> <p>2.«Народные традиции коренных жителей»</p> <p>3.«Народные промыслы». «Народные игры, праздники»</p> <p>4.Экскурсия в музей.</p> <p>5.Итоги года. Отчет.</p>	5	4	1	Экскурсия
VI	Итого	34	27	7	

Календарно-тематическое планирование .

34ч (1 час в неделю)

№п	№	Тема занятия	Кол=во часов	Вид деятельности	Дата проведения	Фактическая дата
1.Введение. Краеведение – 3ч						
1	1.1	«Мой город– капелька России»	1	Рисунок		
2	1.2	«Мордовия вчера, сегодня, завтра»	1	Беседа		
3	1.3	«Их именами названы улицы нашего города.	1	Беседа		
2.Село, в котором я живу - 7						
4	2.1	«Экскурсия по селу»	1	Экскурсия		
5	2.2	«.История возникновения нашего села Б-Березники»	1	Беседа		
6	2.3	«.Почётные жители нашего села»	1	Экскурсия		
7	2.4	«.Экскурсия в краеведческий музей»	1	Экскурсия		
8	2.5	«Традиции нашего села»	1			
9	2.6	«Достопримечательности нашего села»	1	Экскурсия		
10	2.7	Викторина «Знаешь ли	1	Беседа		

		ты своё село»				
3. Наш край родной - 14						
11	3.1	«Республика Мордовия на карте Родины»	1	Беседа		
12	3.2	«Климат нашего края»	1	Беседа		
13	3.3	«Осень пришла»	1	Рисование		
14	3.4	«Растения и животные осенью»	1	Беседа.		
15	3.5	«Труд людей»	1	Беседа		
16	3.6	«Идёт зима»	1	Рисование		
17	3.7	«Животные и растения зимой»	1	Беседа		
18	3.8	«Народные приметы и народный календарь»,	1	Беседа		
19	3.9	«Что даёт край стране»	1	Беседа		
20	3.10	«Памятники природы Мордовии».	1	Виртуальная экскурсия		
21	3.11	«Растения и животные весной»	1	Беседа. Рисование		
22	3.12	«Охрана природы родного края»	1	Беседа.		
23	3.13	«Великая Отечественная война в жизни республики.	1	Сбор материала рассказы бабушек и		

				дедушек о ВОВ		
24	3.14	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1	Урок -игра		
1. Экологические проблемы Мордовии и нашей местности - 5						
25	4.1	«Забота о чистой воде и чистом воздухе»	1	Экскурсия		
26	4.2	«Охрана животного мира»	1	Проект фотографии о редких животных		
27	4.3	Редкие растения республики Мордовия»	1	Проект фотографии о редких растениях		
28	4.4	Красная книга Республики Мордовия»	1	Беседа.		
29	4.5	«Заповедники и заказники Республики Мордовия».	1	Виртуальная экскурсия		
2. Народы, традиции, быт и культура Мордовии - 5						
30	5.1	«Коренные народы Мордовии.	1	Беседа.		
31	5.2	«Народные традиции коренных жителей»	1	Беседа.		
32	5.3	«Народные промыслы». «Народные игры,	1	Беседа.		

		праздники»				
33	5.4	Экскурсия в музей.	1	Беседа.		
34	5.5	Итоги года. Отчет.	1	Беседа.		

Учебно -методическое обеспечение

1. Арутюнов, С.А. Народы и культуры ./С.А.Артюнов. - М, Наука,1989. – с. 203
2. Гвоздева, Т.Н. Мордовская народная вышивка. /Т. Н.Гвоздева.- Саранское книжное издательство, 2009.- с.126
3. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы./ в. С. Брыжинский.- Саранское книжное издательство, 2016.- с.270
4. Юрчёнков, В.А.Занимательная археология: далёкие предки./ В. А. Юрчёнков.- Саранское книжное издательство, 2013.- с.224
5. Седова, Л.В. Край Мордовский. Занимательная фольклористика./ Л. В. Седова.- Саранское книжное издательство, 2015. – с.184
6. Сухарев, А.И.,Юрчёнков, В.А. Мордовия. Энциклопедия в двух томах. /А.И.СухаревВ.А. Юрчёнков. - Саранское книжное издательство, 2003.- с.572,с.702
7. Юрчёнков, В.А.Мордовский народ: вехи истории, том 1./ В. А. Юрчёнков.- Саранск, НИИГН при Правительстве РМ, 2007.- с.457
8. Ивановы,В. Мордовия. Фото. / В. Иванов. Д. Иванов.-М,Типография «Новости».- с.305
9. Кузина, Т.Ф. , Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды./Т. Ф. Кузина. Г. И. Батурина.– М, Издательский центр « Академия»,1998.- с.340
- 10.Корнишина, Г.А. Знаковые функции народной одежды мордвы./ Г. А. Корнишина.- Саранское книжное издательство, 2002.- с.236
- 11.Ушинский К. Д. « О народности в общественном воспитании»./ К. Д. Ушинский. - М,1988, Т 1.- с.203