

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Большеберезниковского муниципального района

МБОУ "Большеберезниковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

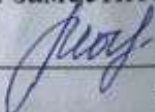
ШМО гуманитарного
цикла



Руководитель Зевайкина Н.М.
Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

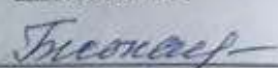
И.о. заместителя по УВР



Мосейкина Т.В.
Протокол №1 от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.заведующего ОСП
"Школа №2"



Бесьякаева Н.И.
Приказ № 58 от «01» 09.2023 г.

Рабочая программа

курса по выбору

«English Reading»

для 7 класса

Составила

учитель английского языка

Катищина Г.П.

с. Большие Березники

Программа факультатива по английскому языку в 7 классе "Enjoy Reading"

Пояснительная записка

Факультатив "Enjoy Reading" ("Чтение с увлечением") разработан для учащихся 7 классов с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Актуальность данного факультатива очевидна, так как работе над чтением художественных и познавательных текстов уделяется не столь значительное внимание на уроках в связи с недостатком временного ресурса.

Кроме того, чтение является одним из основных источников получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас. Что касается иностранного языка, то его изучение становится не целью, а средством, тем самым помогая развивать интерес к предмету.

Цель факультатива: Формирование языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе чтения адаптированной художественной англоязычной литературы.

Задачи:

Воспитательные:

- прививать интерес к чтению книг;
- развивать толерантность, уважение к стране изучаемого языка;
- приобщать учащихся к культуре России и англо-говорящих стран;
- развивать художественно-эстетический вкус учащихся.

Развивающие:

- развивать память, внимание, воображение, логическое мышление учащихся;
- развивать кругозор.

Образовательные:

- совершенствовать произносительные навыки, умение чтения и письма;
- учить художественному переводу текстов;
- обогащать лексический запас учащихся;
- расширить объём грамматических явлений;
- учить делить текст на смысловые части, находить в каждой части главное и второстепенное;
- обучать краткому изложению прочитанного;
- учить выражать свои собственные суждения, мысли, по поводу прочитанного, строить догадки, предположения как устно, так и письменно;
- учить анализировать прочитанное с лингвистической и грамматической точки зрения;
- учить создавать презентации.

Факультатив "Enjoy Reading" составлен для учащихся 5 классов сроком на 1 год. Занятия проводятся в форме групповой работы один раз в неделю в течение года. Всего 35 занятий.

Ожидаемые результаты

В ходе изучения факультатива учащиеся должны **знать и понимать:**

- Биографию писателей и их основные произведения;
- Основные значения изученных лексических единиц;
- Особенности структуры простых и сложных предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Уметь:

Чтение

Читать адаптированные рассказы с пониманием основного содержания;

Читать адаптированные рассказы с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Художественно переводить текст;

Делить текст на смысловые абзацы, выделять главное;

Распознавать грамматические структуры и использовать их в речи.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять и выделять главные факты.

Говорение

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме рассказа;

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы по проблеме прочитанного;

Пересказывать основное содержание прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному, делать предположения о дальнейших событиях.

Письмо

Писать сочинение по проблеме, предложенной в рассказе.

Результатом программы факультатива является создание учащимися презентаций и проектных работ по изученным темам, выступление на школьной НПК, районных конкурсах проектов.

Учебно-тематический план

Название темы

Кол-во часов

1
Вводный урок. Цели и задачи факультатива.

1
2
Правила чтения в английском языке. Тренировочные упражнения.

4
3
План для пересказа и анализа текста. Чтение и дискуссия по прочитанному.

3
4
Правила ведения дискуссии. Чтение и дискуссия по прочитанному.

3
5
Составление вопросов. Порядок слов в вопросительном предложении. Чтение и дискуссия по прочитанному.

3
6
Требования к творческому проекту, м/м презентации.

3
7
Создание презентации о понравившемся рассказе, книге, любимом писателе.

5
8
Подготовка к выступлению на школьной открытой защите проектов, городскому конкурсу "Young Readers' Club"

3	9
3	Написание заметки для школьного журнала "TeenLife". Структура заметки.
10	3
5	Чтение и дискуссия по прочитанному. Практика в пересказе по плану.
11	5
2	Чтение и письменное изложение прочитанного.
	2
	Всего
	35

Список литературы

1. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Книга для чтения для 5 класса школ/классов с углубленным изучением английского языка. М., Изд-во "Версия", 2000.
2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eduplao.ru/info/1/3820/24419/> (дата обращения: 03.09.2013 г.).
3. Ваторопина Е.В. Формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы над школьным журналом на английском языке // Информационно-образовательная среда для обучения иностранному языку в г. Екатеринбург. – Екатеринбург: МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя", 2012. – 48 с.
4. Ваторопина Е.В. Развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе проектной деятельности. // Материалы VII региональной научно-практической конференции «Совершенствование языковой и коммуникативной компетенции учащихся в ходе подготовки к ГИА», г. Екатеринбург, 2011.
5. Занина Е. Adventure stories. М., изд-во "Айрис Пресс", 2008.
6. Костенко Г.Т. Почитай лето! Книга для чтения на англ. языке для учащихся 5–6 классов средней школы. М., Изд-во "Просвещение", 1978.
7. Фурсенко С.В. Poems for kids. Санкт–Петербург, Изд-во "КАРО", 2005.
8. Чичерова Л.Г. Read and Speak. Сборник рассказов для обучения устной речи. Санкт-Петербург, изд-во "КАРО", 2006.
9. A.A.Milne. Winnie The Pooh. Книга для чтения на английском языке. г. Казань, Изд-во "Книжный Дом", 1994.

№ п/п	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Класс / Дата проведения
		Тема №1. Готовимся к путешествию	8 часов	
1	1	Вводное занятие. Знакомство с курсом по страноведению.	1	
2	2	Путешествия. Виды путешествий. Введение лексики	1	
3	3	Я люблю путешествовать. Мои любимые виды путешествий. Составление диалогов по образцу.	1	
4	4	В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Как оформить бланки на проживание. ДР по теме.	1	
5	5	Транспорт. Виды транспорта. Введение лексики.	1	
6	6	В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро. Составление диалогов по образцу.	1	
7	7	В городе. Направление движения. Городские виды транспорта. Поездка в метро. Информативное чтение.	1	
8	8	Игра «Я в городе». Развитие монологической и диалогической речи.	1	
		Тема № 2	15	

			улиц Лондона. Работа над проектом		
21	13		Составление карты Лондона. Обозначение достопримечательностей. Работа над проектом	1	
22	14		Составление диалогов «Как добратся до...?» Решение кроссвордов	1	
23	15		Игра «Я - юный экскурсовод». Развитие навыков монологической и диалогической речи.	1	
			Тема № 3 Знаменитые люди Великобритании	4	часа
24	1		Группа «Битлз». Просмотр фильма, ДР	1	
25	2		Уильям Шекспир. Изучающее чтение	1	
26	3		Маргарет Тэтчер. Аудирование	1	
27	4		Королевская семья. ДР	1	
			Тема № 4 Культура, традиции и бытчан Великобритании	8	часов
28	1		Любимая еда англичан. Устная речь по теме	1	
29	2		Хэллоуин. Информативное чтение	1	
30	3		Рождество. Просмотр фильма, ДР	1	
31	4		День Гая Фокса. День святого Патрика. Аудирование	1	
32	5		Театры Лондона. Информативное чтение	1	
33	6		Интересные истории о	1	

		Достопримечательности Лондона	часов	
9	1	Столица Великобритании. Лондон. Просмотр фильма 2час.	1	
10	2	Полет из Москвы в Лондон на самолете. Развитие диалогической речи.	1	
11	3	Достопримечательности Лондона. Обзорная экскурсия. Устная речь по иллюстрациям	1	
12	4	Пешеходная экскурсия по Лондону. Аудирование	1	
13	5	Поход в Национальный музей. «Как пройти в музей?» Информативное чтение	1	
14	6	Лондонский Тауэр. Экскурсия в музей. ДР	1	
15	7	Парки Лондона. Создание презентаций	1	
16	8	Дворцы Лондона. Букингемский дворец. Аудирование	1	
17	9	Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла. Просмотр фильма, устная речь	1	
18	10	Биг Бэн и здание Парламента. Информативное чтение	1	
19	11	Музей восковых фигур мадам Тюссо. Аудирование	1	
20	12	Составление карты Лондона. Обозначение	1	

		Великобритании и англичанах. ПР		
34	7	Составление кроссвордов по теме Лондон. ПР	1	
35	8	Спектакль – концерт по традициям и обычаям Великобритании	1	
		ИТОГО	35 часов	