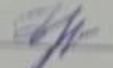


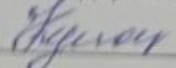
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:  
на заседании МО учителей  
начальных классов

Протокол № 1  
«31 августа 2023 г.

Руководитель:  
 /Фролова И.А./

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР:  
 /Кулагина Г.В. /  
«31 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Тропинка в профессию»

На 2023 -2024 учебный год

1 класс

Составитель программы:

Старцева Л.Н.

с. Большие Березники

2023год

## **Пояснительная записка**

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новым ФГОС.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

### **Актуальность курса**

Актуальность программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам ребёнка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, творчески реализовывая свой внутренний потенциал.

Программа внеурочной деятельности помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии учебным планом МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на изучении курса программы «Тропинка в профессию» в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

## ***Планируемые результаты курса***

### ***Личностные результаты:***

1. Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
2. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
3. Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

1. Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
2. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии;
3. Выбатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Умение донести свою позицию до других оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
2. Слушать и понимать речь других;
3. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога ( побуждающий и подводящий диалог).

4. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Познавательные УУД:**

1. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

2. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

3. Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей. Ставить и формулировать проблемы;

4. Осознанно и произвольно строить сообщения творческого и исследовательского характера;

5. Фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ,

6. Установление причинно-следственных связей;

7. Оформлять наглядный материал в виде папки «Калейдоскоп профессий», древо «Профессии моей семьи».

## *Содержание*

### ***Раздел 1. Введение в мир профессий. (6 часов)***

Роль труда в жизни человека. Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мой труд каждый день дома. Знакомство с произведениями В. Маяковского, народного творчества о труде.

### ***Раздел 2. Профессии в школе (4 часа)***

Каким должен быть учитель?, профессия – воспитатель. Профессия – библиотекарь, экскурсия в библиотеку. Знакомство с работниками школьной столовой.

### ***Раздел 3. Профессии, охраняющие здоровье людей (5 часов)***

Профессия – врач. Какие бывают врачи? Кто работает в аптеке? Экскурсия в школьный медицинский кабинет, знакомство со школьной медицинской сестрой. Анализ произведения К. Чуковского «Доктор Айболит»

### ***Раздел 4. Знакомство с разными профессиями (13 часов)***

Профессия – продавец. Сюжетно – ролевая игра «магазин». Профессия – строитель. Игры «Стройка из конструктора» «Строим дачный домик». Знакомство с профессиями парикмахер, художник, водитель, фермер, цветовод, пожарный.

### ***Раздел 5. Профессия моих родителей (4 часа)***

Мини – проект «Профессии моих родителей». Рассказ ребенка. Пресс – конференция с родителями. Творческие работы.

### ***Раздел 6. Итоговые занятия (2 часа)***

Викторина «Что мы узнали? «Все профессии важны, все профессии нужны». Творческая работа.

### *Тематическое планирование*

<i>№</i>	<i>Название разделов и тем</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Дата проведения</i>	
					<i>Планируемая</i>	<i>Фактическая</i>
<i>I</i>	<i>Введение в мир профессий</i>		<i>6</i>			
1.1	Зачем человек трудится?	Беседа презентации	1	Игра, рассуждение		
1.2	Какие профессии ты знаешь?	Беседа	1	Игра, рассуждение		
1.3	Сборник народного творчества о труде. Стихи, пословицы. Загадки	Беседа	1	Рассуждение Инсценировка стихов		
1.4	Мой труд каждый день дома.	Беседа	1	беседа		
1.5	Кем я хочу стать?	Беседа	1	Рисование, рассуждение		
1.6	Анализ текста В.	Беседа	1	Рассуждение		

	Маяковский «Кем быть?»					
<b>II</b>	<b><i>Профессии в школе</i></b>		<b>4</b>			
2.1	Профессия - учитель	Беседа Презентации	1	Инсценировка стихотворения		
2.2	Профессия – воспитатель	Беседа презентации	1	Рассуждение		
2.3	Профессия – библиотекарь	Беседа презентации	1	Экскурсия		
2.4	Профессия – повар. Знакомство с работниками школьной столовой	Беседа презентации	1	Экскурсия		
<b>III</b>	<b><i>Профессии, охраняющие здоровье людей</i></b>		<b>5</b>			
3.1	Профессия - врач	Беседа презентации	1	Обсуждение. игра		
3.2	Какие бывают врачи?	Беседа	1	обсуждение		
3.3	Что такое аптека? Кто работает в аптеке?	Беседа	1	Рисование рисунков, обсуждение		
3.4	Экскурсия в школьный мед. кабинет	Экскурсия	1	Знакомство со школьной мед. сестрой		
3.5	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	Беседа	1	Рисование		
<b>IV</b>	<b><i>Знакомство с разными профессиями</i></b>		<b>13</b>			

4.1	Профессия - продавец	Беседа, презентация	1	Обсуждение. рисование		
4.2	Сюжетно – ролевая игра «Магазин»	Игра	1	Игра		
4.3	Профессия - строитель	Беседа, презентация	1	Работа в тетрадах		
4.4	Игра «Стройка из конструктора»	Беседа	1	Игра		
4.5	Строим дачный домик из кубиков	Беседа	1	Игра		
4.6	Профессия- парикмахер	Беседа, презентация	1	Игра, рассуждение		
4.7	Профессия - художник	Беседа презентация	1	Работа в тетрадах		
4.8	Профессия – водитель автомобиля	Беседа презентация	1	Практическая работа		
4.9	Ты – водитель, я - пешеход	Беседа	1	Игра		
4.10	Профессия - работник полиции	Беседа презентация	1	Обсуждение		
1.11	Профессия – мастер сельскохозяйственного производства. Фермер	Беседа презентация	1	Игра		
4.12	Профессия Мастер - цветовод	Беседа, презентация	1	Практическая работа		
4.13	Профессия - пожарный	Беседа, презентация	1	Обсуждение		
<b>V</b>	<b><i>Профессия моих</i></b>		<b>4</b>			



	<i>родителей</i>					
4.1	Кем работают мои родители	Беседа	1	Мини - проект		
4.2	Кем работают мои родители	Беседа	1	Мини - проект		
4.3	Мама - домохозяйка	Беседа	1	Обсуждение в парах		
4.4	Встреча с родителями	Беседа	1	Участие в диалоге		
<b>VI</b>	<b><i>Итоговые занятия</i></b>		<b>2</b>			
5.1	Викторина «Что мы узнали?»	Беседа	1	Обсуждение		
5.2	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Беседа	1	Игровые ситуации		
	<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>34 часа</i></b>			