

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 31 от августа 2023 г.

Руководитель:

И.А. Фролова /Фролова И.А./

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР:

_____/Кулагина Г.В./

31 от августа 2023 г.

«Утверждено»:

И.о. директора МБОУ «БСОШ»

_____/Ваулина М.Г./



**Программа
внеурочной деятельности
«Орлята России»
для учащихся 4 Б класса**

Составитель:

Шачинова Екатерина Сергеевна

**Большие Березники
2023 год**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре; воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на изучение курса программы «Орлята России» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны;
- понимание связи человека с окружающим миром;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе.

Содержание курса

Программа курса состоит из 7 разделов

1. Трек «Орлёнок – Лидер» (6 часов)
2. Трек «Орлёнок – Эрудит» (4 часа)
3. Трек «Орлёнок – Мастер» (5 часов)
4. Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 часа)
5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» (5 часов)
6. Трек «Орлёнок – Эколог» (4 часа)
7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (6 часов)

Краткое описание содержания разделов

- 1. Трек «Орлёнок – Лидер»** Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в программе.«Лидер – это ...»«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер».«Классный выходной» «От идеи – к делу!»КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»
- 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»** «Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись узнавай» Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»
- 3. Трек «Орлёнок – Мастер»** «Мастер – это...» «Россия мастеровая» «Город Мастеров» «В гости к мастерам» «От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела» «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.
- 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»** «От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»
- 5.Трек «Орлёнок – Спортсмен»** «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»«Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок» «Азбука здоровья»
- 6.Трек «Орлёнок – Эколог»** «ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии» «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»
- 7.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** «Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе» КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России» « Мы – хранители» Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Кол – во часов	Календарные сроки	
			Планируемые	Фактические
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	6 часов		
1.1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
1.2	«Лидер – это ...»	1		
1.3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
1.4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1		
1.5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
1.6	«Мы дружный класс!»	1		
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4 часа		
2.1	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1		
2.2	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1		
2.3	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись узнавай»	1		
2.4	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	5 часов		
3.1	«Мастер – это...»	1		
3.2	«Россия мастеровая»	1		
3.3	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
3.4	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
3.5	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4 часа		
4.1	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
4.2	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
4.3	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
4.4	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5 часов		
5.1	«Движение – жизнь!»	1		
5.2	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
5.3	«Сто затей для всех друзей». КТД «Спортивное»	1		
5.4	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1		
5.5	«Азбука здоровья»	1		
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	4 часа		
6.1	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1		
6.2	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
6.3	Экологический квест «Ключи природы»	1		
6.4	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		

7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6 часов		
7.1	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1		
7.2	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1		
7.3	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
7.4	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
7.5	« Мы – хранители»	1		
7.6	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
	Итого:	34 часа		

Материально – техническое обеспечение

Электронные образовательные ресурсы

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg>

<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>

https://m.vk.com/orlyata_rus

<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>

<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>

Технические средства обучения:

-экран;

-компьютер;

- магнитная доска.