|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  Приказомдиректора  МБОУ «Большеберезниковская средняя  общеобразовательная школа»  Большеберезниковского  муниципального района  Республики Мордовия  №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_2022года | ПРИНЯТО:  общим собранием трудового коллектива  МБОУ«Большеберезниковская средняя  общеобразовательная школа »  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2022 г. |  |  |
| ПРИНЯТО с учетом мнения  Родительского комитета  Протокол№\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 |  |  |  |

**Положение №**

**о классах психолого-педагогической направленности**

**МБОУ «Большеберезниковская СОШ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего и основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 44 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, с учетом изучения образовательных потребностей обучающихся и проведенного анализа возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО, материально-технических и кадровых возможностей

1.2. Положениерегламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов психолого-педагогической направленности

1.3. Организация классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве с Школы и ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева».

1.4 Открытие и деятельность классов психолого-педагогической направленности осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по Школе в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Классы психолого-педагогической направленности создаются в Школе на уровне основного общего образования – 8-9 классы и на уровне среднего общего образования – 10-11 классы.

1.6. Результаты деятельности классов психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте Школы.

1.7. Обучение в классах психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

**2.Основные цели и задачи**

2.1. Классы психолого-педагогической направленности создаются с целью создания системы непрерывного специализированного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, направленного на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, а также осуществления профессиональной ориентации обучающихся основной и средней школы на освоение педагогических профессий, формирования у них мотивации к педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогике и психологии, представления о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Основными задачами классов психолого-педагогической направленности являются:

* создание условий для осмысления обучающимися специфики педагогической профессии и освоение содержания учебных дисциплин основного (8-9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов Школы и Университета и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
* создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, подготовка

обучающихся классов психолого-педагогической направленности к поступлению в средне- специальные и высшие педагогические образовательные учреждения;

* создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога
* развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
* получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в педагогических образовательных учреждениях;

-формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

* развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, умений конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
* обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.

1. **Порядок формирования классов психолого-педагогической**

**направленности**

3.1. Решение об организации классов психолого-педагогической направленности Школа принимает самостоятельно.

3.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются локальными актами Школы.

3.3. Прием обучающихся в классы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе изучения результатов обучения в предыдущем классе и собеседования, включающего как вопросы предметной подготовки, так и психолого-педагогического характера.

3.4. Отбор обучающихся в классы психолого-педагогической направленности осуществляет комиссия, создаваемая директором Школы, в состав которой включаются педагогические работники Школы и преподаватели ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева».

3.5. В класс психолого-педагогической направленности на зачисляются обучающиеся, проявляющие устойчивый интерес к профессии педагога или профессии «человек-человек» и имеющие отметки по профильным учебным предметам не ниже 4 баллов. Без учета отметок по профильным предметам зачисляются победители и призёры региональных олимпиад по соответствующим (профильным) учебным предметам.

3.6. Сроки приёма документов в классы психолого-педагогической направленности утверждаются приказом директора Школы ежегодно.

3.7. Рекомендуемая наполняемость классов психолого-педагогической направленности от 20 до 25 человек.

3.8. Ответственность за комплектование классов психолого-педагогической направленности возлагается на педагогические коллектив Школы.

3.9. Администрация Школы в обязательном порядке знакомит обучающихсяих родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классах психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.

3.10. Отчисление обучающихся классов психолого-педагогической направленности производится решением Педагогического совета Школы.

3.11. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы Школы (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушения Устава Школы, личное желание обучающегося.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы.

**4.** **Содержание и организация образовательного процесса**

4.1. Образовательных процесс в классах психолого-педагогической направленности носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

4.2. Обучение в классах психолого-педагогической направленности осуществляется по учебным планам, разработанными Школой совместно с Университетом.

4.3. Образовательная деятельность в классах психолого-педагогической направленности организуется как многопрофильное обучение по образовательным программам, разрабатываемым Школой самостоятельно (совместно с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева») в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.

4.4. Учебно-воспитательный процесс в классах психолого-педагогической направленности осуществляют педагоги Школы и Университета.

4.5. При организации учебного процесса используются нестандартные формы занятий – тренинги, кейс-технологии, деловые игры, перевернутые уроки, дебаты, образовательные квесты, творческие задания, проекты и др.

4.6. Для проведения практических занятий с ориентацией на педагогические профессии допускается деление класса на группы при наличии в классе не менее 20 обучающихся.

4.7. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности изучают на повышенном уровне учебные предметы, связанные с будущим профилем педагогической профессии, а также курс внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию».

4.8. Выбор предметов для углубленного изучения осуществляется самими обучающимися согласно их интересам и запросам и возможностями учебного заведения.

4.9. Обучающимся классов психолого-педагогической направленности предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе право перевода в общеобразовательные классы.

4.10. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности могут привлекаться к организации образовательно-воспитательного процесса на основании Положения о помощнике классного руководителя, принятого Педагогическим советом , и в школьном оздоровительном лагере.

4.11. В классах психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (профессиональные пробы): посещение уроков учителей,

проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга, волонтёрская деятельность и другие испытания, моделирующие ситуации педагогической деятельности.

4.12. Учебная практика для обучающихся классов психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.13. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности создают портфолио «Я – педагог», включающее личные достижения обучающегося, результаты учебной и педагогической деятельности: эссе, творческие задания, данные самодиагностики, презентации, проекты, рефлексивные и оценочные комментарии педагогов, одноклассников, результаты собственной рефлексии и др. В конце 11 класса предусмотрена презентация и защита портфолио.

4.14. Выпускники классов психолого-педагогической направленности имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на направления подготовки «Педагогическое образование» от муниципального органа управления образования.

**5.Права и обязанности обучающихся классов психолого-**

**педагогической направленности**

5.1. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

-неприкосновенность личности, уважение достоинства;

-выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в классе психолого-педагогической направленности;

-выбор предметов для углубленного изучения;

-аргументацию оценок своих знаний и умений, получения оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями;

-избрание и на выборы в органы самоуправления в Школе;

-обеспечение высокого уровня обучения;

-получение объективной итоговой характеристики о результатах своего обучения в классе психолого-педагогической направленности (9,11 классы) для

предоставления в учебное заведение педагогической направленности, согласованной с Педагогическим советом Школы.

5.2. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности обязаны:

* соблюдать и выполнять Устав Школы;
* добросовестно учиться и соблюдать дисциплину и режим работы Школы и класса психолого-педагогической направленности;
* регулярно посещать учебные занятия, внеурочную деятельность по педагогике и психологии, своевременно проходить учебную практику;
* активно участвовать в общественной жизни своего класса и Школы .