

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

Руководитель:

 /Фролова И.А./

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР:

 /Кулагина Г.В. /

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»:

И.о. директора МБОУ «БСОШ»

 /Баулина М.Г./

«1» сентября 2023 г.



**Программа
внеурочной деятельности
«Учимся исследовать»
для учащихся 4 Б класса**

Составитель:

Шачинова Екатерина Сергеевна

**Большие Березники
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учимся исследовать» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования. Учебная программа 2–4 классы общеобразовательных организаций ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы, в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Большеберезниковская СОШ», основной образовательной программой ФГОС начального общего образования МБОУ «Большеберезниковская СОШ».

Цель: формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Задачи:

- формировать умения учащихся работать с информацией представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм);
- формулировать самостоятельные выводы;
- выстраивать логические связи по содержательной линии текста;
- усваивать детальную информацию;
- давать самостоятельные обоснованные суждения.

Актуальность и назначение программы заключается в том, что в последнее время наблюдается снижение уровня читательской компетенции и интереса к чтению у младших школьников, работа с текстом вызывает у них затруднения.

Место курса внеурочной деятельности

В соответствии учебным планом МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на изучение курса программы «Учимся исследовать» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Форма проведения

Кружок.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- умение определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- умение делать выбор в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности.
- учиться высказывать своё предположение (версию).
- учиться работать по предложенному плану.
- учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- умение отличать новое от уже известного.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации.
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать, группировать объекты, делать выводы.

- перерабатывать полученную информацию: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать, пересказывать, интерпретировать текст.
- совместно договариваться о правилах работы в группе.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса

- 1. Понимание текста. (6 часов)**
- 2. Основные признаки текста. Комплексная работа на основе единого текста.(4 часа)**
- 3. Стиль текста. Техника оформления текста (8 часов)**
- 4. Научно-познавательный текст.(8 часов)**
- 5. Выделение существенной информации из текста делового стиля.(5 часов)**
- 6. Комплексная работа на основе единого текста.(3 часа)**

Краткое содержание курса

Первый раздел. Понимание текста (6 часов). С чего начинается понимание текста. Внимание к слову, знаку. Тема текста. Основная мысль текста. Упражнения на понимание текста

Второй раздел. Основные признаки текста. Комплексная работа на основе единого текста.(4 часа). Смысловая цельность и связность текста. Признаки текста: смысловая цельность, связность. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

Третий раздел. Стиль текста. Техника оформления текста (8 часов). Стиль текста: художественный, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Подтверждение выводов об особенностях стиля словами из текста. Акцентное вычитывание – поиск нужной информации.

Четвёртый раздел. Научно-познавательный текст.(8 часов) Ответы на вопросы к научно - познавательному тексту. Построение высказываний – ответов на вопросы. Вычитывание нужной информации.

Пятый раздел. Выделение существенной информации из текста делового стиля.(5 часов) Виды деятельности: нахождение ответов на вопросы по тексту.

Шестой раздел. Комплексная работа на основе единого текста.(3 часа) Входная промежуточная, итоговая диагностики. Анализ работ, выявление ошибок, корректировка. Постановка задач на работу по ликвидации «проблемных зон».

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	
			планируемые	фактические
1	Понимание текста	6 часов		
1.1	Текст-описание Г. Николаева «Ливень»	1		
1.2	Текст-описание Г. Николаева «Ливень»	1		
1.3	Текст-описание Г.Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета»	1		
1.4	Работа с текстом К.Ушинского «Гнездо ласточки»	1		
1.5	Повествовательный текст А.Бострома «Кошка и еж».	1		
1.6	Повествовательный текст А.Бострома «Кошка и еж»	1		
2	Основные признаки текста	4 часа		
2.1	Работа с текстом И.Соколова-Микитова «Клены»	1		
2.2	Работа с текстом Р. Киплинга «Слоненок»	1		
2.3	Работа с текстом- описанием А.Тихонова «Колибри»	1		
2.4	Тренировочная комплексная работа №1	1		
3	Стиль текста. Техника оформления текста	8 часов		
3.1	Работа с текстом «Осень» по И.Соколову- Микитову	1		
3.2	Работа с текстом «Осень» по И.Соколову- Микитову	1		
3.3	Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания»	1		
3.4	Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания»	1		
3.5	Комплексный анализ текста	1		
3.6	Комплексный анализ текста	1		
3.7	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	1		

3.8	Комплексный анализ текста	1		
4	Научно-познавательный текст	8 часов		
4.1	Публицистический текст. Хочу все знать. Экология	1		
4.2	Публицистический текст. Хочу все знать. Экология.	1		
4.3	Публицистический текст. Хочу все знать. Экология	1		
4.4	Публицистический текст. Хочу все знать. Планеты.	1		
4.5	Публицистический текст. Хочу все знать. Планеты.	1		
4.6	Тренировочная комплексная работа №2	1		
4.7	Текст-описание И.Соколов-Микитов «Рябина»	1		
4.8	Текст-описание И.Соколов-Микитов «Рябина»	1		
5	Выделение существенной информации из текста делового стиля	5 часов		
5.1	Работа с текстом В.Осеевой «Злая мать и добрая тетья»	1		
5.2	Работа с текстом В.Осеевой «Злая мать и добрая тетья»	1		
5.3	Работа с текстом П.Молчанова «Рыбалка»	1		
5.4	Работа с текстом сказки С.Михалкова «Просчитался»	1		
5.5	Работа с текстом Е.Пермяка «Как Маша стала большой»	1		
6	Комплексная работа на основе единого текста	3 часа		
6.1	Тренировочная комплексная работа №3	1		
6.2	Итоговая комплексная работа	1		
6.3	Чему научились на курсе «Учимся исследовать»»	1		
	Итого:	34 часа		

Материально-техническое обеспечение курса

Технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, экран, колонки.
Программное обеспечение: Microsoft Windows, Word, PowerPoint, проигрыватели.