


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

на заседании МО учителей  
начальных классов


Протокол № 1 «31» августа 2023 г.

Руководитель:

 /Фролова И.А./

«Согласовано»:


Зам. директора по УВР:

 /Кулагина Г.В. /

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»:

И.о. директора МБОУ «БСОШ»

 /Баулина М.Г./

«1» сентября 2023 г.



**Программа  
внеурочной деятельности  
«Учимся исследовать»  
для учащихся 4 Б класса**

**Составитель:**

**Шачинова Екатерина Сергеевна**

**Большие Березники  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учимся исследовать» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования. Учебная программа 2–4 классы общеобразовательных организаций ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы, в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Большеберезниковская СОШ», основной образовательной программой ФГОС начального общего образования МБОУ «Большеберезниковская СОШ».

**Цель:** формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

### **Задачи:**

- формировать умения учащихся работать с информацией представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм);
- формулировать самостоятельные выводы;
- выстраивать логические связи по содержательной линии текста;
- усваивать детальную информацию;
- давать самостоятельные обоснованные суждения.

**Актуальность и назначение программы** заключается в том, что в последнее время наблюдается снижение уровня читательской компетенции и интереса к чтению у младших школьников, работа с текстом вызывает у них затруднения.

### **Место курса внеурочной деятельности**

В соответствии учебным планом МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на изучение курса программы «Учимся исследовать» в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Форма проведения**

Кружок.

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- умение определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- умение делать выбор в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

#### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности.
- учиться высказывать своё предположение (версию).
- учиться работать по предложенному плану.
- учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- умение отличать новое от уже известного.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации.
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать, группировать объекты, делать выводы.

- перерабатывать полученную информацию: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать, пересказывать, интерпретировать текст.
- совместно договариваться о правилах работы в группе.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Содержание курса**

- 1. Понимание текста. (6 часов )**
- 2. Основные признаки текста. Комплексная работа на основе единого текста.(4 часа)**
- 3. Стиль текста. Техника оформления текста (8 часов)**
- 4. Научно-познавательный текст.(8 часов)**
- 5. Выделение существенной информации из текста делового стиля.(5 часов)**
- 6. Комплексная работа на основе единого текста.(3 часа)**

#### **Краткое содержание курса**

**Первый раздел. Понимание текста (6 часов).** С чего начинается понимание текста. Внимание к слову, знаку. Тема текста. Основная мысль текста. Упражнения на понимание текста

**Второй раздел. Основные признаки текста. Комплексная работа на основе единого текста.(4 часа).** Смысловая цельность и связность текста. Признаки текста: смысловая цельность, связность. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.

**Третий раздел. Стиль текста. Техника оформления текста (8 часов).** Стиль текста: художественный, научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Подтверждение выводов об особенностях стиля словами из текста. Акцентное вычитывание – поиск нужной информации.

**Четвёртый раздел. Научно-познавательный текст.(8 часов)** Ответы на вопросы к научно - познавательному тексту. Построение высказываний – ответов на вопросы. Вычитывание нужной информации.

**Пятый раздел. Выделение существенной информации из текста делового стиля.(5 часов)** Виды деятельности: нахождение ответов на вопросы по тексту.

**Шестой раздел. Комплексная работа на основе единого текста.(3 часа)** Входная промежуточная, итоговая диагностики. Анализ работ, выявление ошибок, корректировка. Постановка задач на работу по ликвидации «проблемных зон».

**Программа реализуется через следующие формы занятий:**

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

**Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	
			планируемые	фактические
<b>1</b>	<b>Понимание текста</b>	<b>6 часов</b>		
<b>1.1</b>	Текст-описание Г. Николаева «Ливень»	<b>1</b>		
<b>1.2</b>	Текст-описание Г. Николаева «Ливень»	<b>1</b>		
<b>1.3</b>	Текст-описание Г.Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета»	<b>1</b>		
<b>1.4</b>	Работа с текстом К.Ушинского «Гнездо ласточки»	<b>1</b>		
<b>1.5</b>	Повествовательный текст А.Бострома «Кошка и еж».	<b>1</b>		
<b>1.6</b>	Повествовательный текст А.Бострома «Кошка и еж»	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>Основные признаки текста</b>	<b>4 часа</b>		
<b>2.1</b>	Работа с текстом И.Соколова-Микитова «Клены»	<b>1</b>		
<b>2.2</b>	Работа с текстом Р. Киплинга «Слоненок»	<b>1</b>		
<b>2.3</b>	Работа с текстом- описанием А.Тихонова «Колибри»	<b>1</b>		
<b>2.4</b>	Тренировочная комплексная работа №1	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>Стиль текста. Техника оформления текста</b>	<b>8 часов</b>		
<b>3.1</b>	Работа с текстом «Осень» по И.Соколову- Микитову	<b>1</b>		
<b>3.2</b>	Работа с текстом «Осень» по И.Соколову- Микитову	<b>1</b>		
<b>3.3</b>	Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания»	<b>1</b>		
<b>3.4</b>	Работа с текстом К.Ушинского «Четыре желания»	<b>1</b>		
<b>3.5</b>	Комплексный анализ текста	<b>1</b>		
<b>3.6</b>	Комплексный анализ текста	<b>1</b>		
<b>3.7</b>	Работа с текстом «Немецкая овчарка»	<b>1</b>		

3.8	Комплексный анализ текста	1		
4	<b>Научно-познавательный текст</b>	<b>8 часов</b>		
4.1	Публицистический текст. Хочу все знать. Экология	1		
4.2	Публицистический текст. Хочу все знать. Экология.	1		
4.3	Публицистический текст. Хочу все знать. Экология	1		
4.4	Публицистический текст. Хочу все знать. Планеты.	1		
4.5	Публицистический текст. Хочу все знать. Планеты.	1		
4.6	Тренировочная комплексная работа №2	1		
4.7	Текст-описание И.Соколов-Микитов «Рябина»	1		
4.8	Текст-описание И.Соколов-Микитов «Рябина»	1		
5	<b>Выделение существенной информации из текста делового стиля</b>	<b>5 часов</b>		
5.1	Работа с текстом В.Осеевой «Злая мать и добрая тетя»	1		
5.2	Работа с текстом В.Осеевой «Злая мать и добрая тетя»	1		
5.3	Работа с текстом П.Молчанова «Рыбалка»	1		
5.4	Работа с текстом сказки С.Михалкова «Просчитался»	1		
5.5	Работа с текстом Е.Пермяка «Как Маша стала большой»	1		
6	<b>Комплексная работа на основе единого текста</b>	<b>3 часа</b>		
6.1	Тренировочная комплексная работа №3	1		
6.2	Итоговая комплексная работа	1		
6.3	Чему научились на курсе «Учимся исследовать»»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

## **Материально-техническое обеспечение курса**

**Технические средства:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, колонки.  
**Программное обеспечение:** Microsoft Windows, Word, PowerPoint, проигрыватели.