

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:  
На заседании методического  
объединения учителей  
иностранного языка  
Протокол №1  
От «31» августа 2023 г.  
Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_/Кондракова Л.В.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
Баулина М.Г. \_\_\_\_\_

От «31» августа 2023 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ  
Кулагин И.А. \_\_\_\_\_

От «31» августа 2023 г.

Рабочая учебная программа  
по внеурочной деятельности

«Увлекательный английский. Азы говорения»

1 час в неделю  
(всего 34 часа)

Составитель:  
Учитель английского языка Тумайкина А.О.

с. Большие Березники  
2022 год

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской методической концепции курса «Английский язык» 5–9 классы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова — М.: ООО «Русское слово» (Инновационная школа).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### *1. Предметные результаты в коммуникативной сфере*

##### *Говорение*

Обучающийся *научится*:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни; составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### *Аудирование*

Обучающийся *научится*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

##### *Чтение*

Обучающийся *научится*:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся *научится*:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;

### **Социокультурная осведомленность**

Обучающийся *научится*:

- называть страну изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- называть столицу и главные города страны изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях страны изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах изучаемой тематики.

## **2. Предметные результаты в познавательной сфере**

Обучающийся *научится*:

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

Обучающийся *научится*:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### **Языковая компетенция. Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся *научится*:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся *научится*:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков, правильное ударение в изолированных словах и фразах, особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся *научится*:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### 3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Обучающийся научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

### 4. Предметные результаты в эстетической сфере

Обучающийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### 5. Предметные результаты в трудовой сфере

Обучающийся научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### Основное содержание курса

№ п/п	Наименование раздела	Знания и умения уч-ся	Краткое описание содержания раздела	Темы проектов	Виды самостоятельной работы
1	«Я и моё окружение» (10ч.)	- понимать на слух речь учителя и одноклассников - воспроизводить и употреблять в речи лексику «Числа, семья, школа» - писать сочинение «Где я живу»	<u>Социокультурная информация</u> : сведения о Уэльсе  <u>Грамматика</u> : предлоги места, there is/are, притяжательный падеж		
2	Здоровый образ жизни (4ч.)	- употреблять в устной и письменной речи предложение с глаголами в Present Simple  - рассказывать о своем распорядке дня	<u>Социокультурная информация</u> : сведения об Ирландии <u>Грамматика</u> : употребление Present Simple, наречия частотности	«В здоровом теле - здоровый дух!»	
3	Традиции и обычаи Великобритании (12ч.)	- сравнивать, используя степени сравнения прилагательных	<u>Социокультурная информация</u> : детские обязанности в Британии <u>Грамматика</u> : употребление Present		

		-читать текст с общим пониманием и с детальным пониманием	Simple, наречия частотности, Present Continuous		
4	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (8ч.)	-употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголами в Present continuous  -читать текст с извлечением общей информации	<u>Социокультурная информация:</u> достопримечательности Великобритании		

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					Планируемая	Фактическая
<b>1</b>	<b>«Я и моё окружение»</b>		<b>10</b>			
1.1	О себе	комбинированный	1			
1.2	Мои увлечения	комбинированный	1			
1.3	Описание внешности	комбинированный	1			
1.4	Характер человека	комбинированный	1			
1.5	Мой друг	комбинированный	1			
1.6	Письмо другу	комбинированный	1			
1.7	Моя семья	комбинированный	1			
1.8	Составление семейного древа	комбинированный	1			
1.9	Моя комната	комбинированный	1			
1.10	Моя квартира	комбинированный	1			
<b>2</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>4</b>			
2.1	Мой распорядок дня	комбинированный	1			
2.2	Мой выходной день	комбинированный	1			
2.3	Ролевая игра «В больнице»	комбинированный	1			

2.4	Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух!»	комбинированный	1			
<b>3</b>	<b>Традиции и обычаи Великобритании</b>		<b>12</b>			
3.1	Рождество в Великобритании	комбинированный	1			
3.2	Новый год в Великобритании	комбинированный	1			
3.3	Калейдоскоп праздников Англии	комбинированный	1			
3.4	Разучивание песен и стихотворений	комбинированный	1			
3.5	В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	комбинированный	1			
3.6	Разучивание песен и стихотворений	комбинированный	1			
3.7	День Святого Валентина.	комбинированный	1			
3.8	Католическая Пасха.	комбинированный	1			
3.9	День рождения королевы.	комбинированный	1			
3.10	Майский праздник.	комбинированный	1			
3.11	Традиции английского чаепития.	комбинированный	1			
3.12	День святого Патрика.	комбинированный	1			
<b>4</b>	<b>Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании</b>		<b>8</b>			
4.1	Англия	комбинированный	1			
4.2	Уэльс	комбинированный	1			
4.3	Шотландия	комбинированный	1			
4.4	Северная Ирландия	комбинированный	1			
4.5	Школы Великобритании	комбинированный	1			
4.6	Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону»	комбинированный	1			
4.7	Достопримечательности Англии	комбинированный	1			

4.8	Страноведческая викторина «Всё о Великобритании»	комбинированный	1			
Итого		34				