


МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:
на заседании МО учителей
начальных классов


Руководитель МО
 /Фролова И.А./
« 31 » августа 2023 г

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР
 /Кулагина Г.В. /

« 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»:

Директор МБОУ «БСОШ»
 /Кулагин И.А./

Приказ №331 от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса**

**«В мире профессий»
в 3 «А» классе**

Составитель: Тиханкина Т.Н.,
учитель начальных классов

с. Большие Березники
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №10» (ФГОС НОО 1-4 классы).

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Актуальность и назначение курса

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровне мотивации.

Место курса внеурочной деятельности.

Согласно учебному плану МБОУ «Большеберезниковская СОШ» на 2023 – 2024 год на изучение курса «В мир профессий» в 3 классе отводится 34 часа в год с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 45 мин. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности

Основные формы занятий: беседы, экскурсии, викторины, КВНы, проекты.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы,

способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

№ п\п	№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата проведения	Фактическая дата
Раздел 1. «Человек – природа» (9 ч)						
1	1.1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	Беседа		
2	1.2	Забытая профессия	1	Беседа		
3	1.3	В сельском хозяйстве	1	Беседа. Практическое занятие.		
4	1.4	Труд в почёте любой!	1	Беседа		
5	1.5	Специалист по охране леса	1	Урок-игра		
6	1.6	Профессия геодезист	1	Беседа		
7	1.7	Ветеринар и зоотехник	1	Урок-игра		
8	1.8	Мой четвероногий друг	1	Урок-игра		
9	1.9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	Урок-игра		
Раздел 2. «Человек – человек» (9 ч)						
10	2.1	Трудовая история моей семьи.	1	Беседа. Практическое занятие.		
11	2.2	Трудовая гордость моей семьи	1	Беседа. Практическое занятие.		
12	2.3	Семейные династии	1	Беседа		
13	2.4	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	Беседа. Практическое занятие.		
14	2.5	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	Беседа. Практическое занятие.		
15	2.6	Быть нужным людям	1	Беседа		
16	2.7	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	Беседа		
17	2.8	Самая лучшая	1	Урок-игра		

		профессия				
18	2.9	Профессия модельер	1	Беседа. Творческая мастерская		
Раздел 3. «Человек – техника» (8 ч)						
19	3.1	В сфере обслуживания	1	Беседа. Творческая мастерская		
20	3.2	Многообразие рабочих профессий	1	Беседа. Практическое занятие.		
21	3.3	Профессии отважных	1	Беседа. Практическое занятие.		
22	3.4	На борьбу с огнём	1	Беседа. Практическое занятие.		
23	3.5	Профессия – спасатель	1	Беседа. Практическое занятие.		
24	3.6	Праздник в городе мастеров	1	Урок-игра		
25	3.7	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	Беседа. Практическое занятие.		
26	3.8	Профессия полицейского	1	Беседа		
Раздел 4. «Человек – художественный образ» (8 ч)						
27	4.1	Профессия. Что и как мы выбираем	1	Беседа. Практическое занятие.		
28	4.2	Профессии такие разные	1	Урок-игра		
29	4.3	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки»	1	Библиотечный урок		
30	4.4	Как приходят вести	1	Беседа. Практическое занятие.		
31	4.5	Ландшафтный дизайнер	1	Творческая мастерская		
32	4.6	Мои земляки в мире творческих профессий	1	Беседа		

33	4.7	Профессия цветовод	1	Беседа. Практическое занятие.		
34		Вся жизнь – творчество!	1	Беседа		
		Итого:	34ч			

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрел», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017