

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Большеберезниковского муниципального района
МБОУ "Большеберезниковская СОШ

«Согласовано»

заместитель директора по ВР

/М. Г. Баулина/

Протокол №1

От «31» августа 2023г.



«Утверждаю»

И.о. директора школы

/М. Г. Баулина /

Приказ №331

от «1» сентября 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

Название кружка - «Волонтеры Победы»

для обучающихся 7 «Б» класса

Составитель: классный руководитель
Немецкина И. В.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтеры Победы» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Актуальность программы

Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс патриотического воспитания подростков. Посредством волонтерской деятельности учащиеся осознают личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена тем, что волонтеры (от англ.volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально - значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Отличительные особенности программы, ее новизна.

Программа «Волонтеры Победы» призвана сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание тем, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Отличительная особенность программы заключается в том, что она реализуется в рамках деятельности Всероссийского общественного движения (далее - ВОД) «Волонтеры Победы».

Цель: развитие детского волонтерского движения в МБОУ «Большеберезниковская СОШ

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России и Мордовии
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Возраст обучающихся: 13 лет.

Условия формирования групп: группа разновозрастная.

Наполняемость учебной группы: 12 человек.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Методы организации и осуществления занятий:

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Волонтеры Победы». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой; КТД.

Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры Победы» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России и в Татарстане;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программы

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Теория	Практика
1	Мы – волонтеры!	5	5	
2	Доброта, забота, милосердие!	13	6	7
3	Мы – за здоровый образ жизни!	2	2	
4	Правильные поступки!	7	4	3
5	Большие Березники – мой дом!	3	1	2
6	В кругу друзей!	4	2	2
	Всего:	34	20	14

Содержание программы осуществляется по трем направлениям. У каждого направления своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Направление 1. Мы – волонтеры!- 5 часов

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Направление 2. Участие в благотворительных акциях - 27 часов

1. «Большие Березники – мой дом!» (3 часа)
2. «В кругу друзей» (4 часа)
3. «Доброта, забота, милосердие» (13 часов)
4. Правильные поступки (7 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Направление 3. Пропаганда ЗОЖ – 2 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Дата проведения	Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1	Мы – волонтеры! –5 часов					
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1			Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1			Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности Волонтера	1	1			Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека)	1	1			Участие в подготовке подарков
1.5	Всероссийская акция «День пожилого человека»	1	1			Участие в беседе. Поздравительные открытки. Выступление детей
2.	Доброта, забота, милосердие – 13 часов					

2.1	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	1			Участие в беседе. Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
2.2	«Снова и снова скажем народу: Зависимость может украсть свободу!»	1		1		Участие в беседе. Акция
2.3	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1	1			Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.4	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1			Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1		1		Участие в беседе. Изготовление закладки
2.6	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1		1		Практическая работа.
2.7	Игра-викторина «Я только слышал о войне»	1	1			Участие в беседе. Изготовление подарка для ветеранов
2.8	Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	1		1		Участие в акции. Изготовление буклетов
2.9	Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!»	1	1			Участие в беседе Изготовление листовок
2.10	Изготовление подарков к Дню людей с ограниченными возможностями	1	1			Участие в беседе Изготовление подарков.
2.11	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		1		Участие в беседе. Организация выставки-продажи сувениров
2.12	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1		Участие в беседе. Развешивание кормушек и кормление птиц
2.13	Акция «Эстафета добрых дел»	1		1		Участие в беседе. Проведение акции
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 2 часа					
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1		1		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ

3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1			Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
4.	Правильные поступки – 7 часов					
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1			Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1			Участие в беседе Изготовление открыток. Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.3	Изготовление подарочных открыток для педагогов ко Дню 8 Марта	1		1		Участие в беседе Изготовление подарков
4.4	Всероссийская акция «Я выбираю спорт»	1	1			Участие в беседе. Изготовление буклетов
4.5.	Агитбригада «Быть здоровым - здорово!»	1		1		Выступление детей, вручение подарков детям, с ограниченными возможностями
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1		Участие в беседе Ремонт книг
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.	Большие Березники – мой дом! – 3 часа					
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1		1		Участие в беседе. Составление плана действий
5.2	Участие в акции «Ветеран живёт рядом».	1		1		Выступление детей, поздравление ветерана
5.3	КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1	1			Участие в беседе. Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	В кругу друзей! – 4 часа					
6.1	Подготовка к участию на параде Победы и «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка	1	1			Обновление транспарантов. Раздача ленточек

6.2	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		1		Выступление детей, поздравление ветеранов, пост у памятника
6.3	Акция «Соблюдай ПДД!»	1		1		Рейд по селу
6.4	Итоговое занятие	1	1			Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
Итого: 34 часа						

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

