**МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»**

 **Конспект урока (по ФГОС)**

**по английскому языку в 6 классе**

**Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык»**

**Составила : учитель английского языка Немецкина И. В.**

**Предмет: английский язык**

**Тема урока**: **«Olympic Games»**

**Тип урока**: комплексное применение знаний, поисково-проблемный урок.

**Представление о результатах**:

*- личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*- метапредметные: умение работать в парах, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации*

*- предметные* формирование практических умений использовать полученные знания; - совершенствовать навыки  аудирования и поискового чтения.

**Технологическая карта урока**

|  |
| --- |
| **Организация пространства** |
| **Межпредметные связи** | **Современные педагогические технологии** | **Ресурсы** |
| **Физкультура, История** | **информационные технологии , игровые технологии****технология сотрудничества** | **УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык»** **Компьютер, мультимедийный проектор**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащихся, выполнение которого приведет к достижению планируемых результатов.** | **Планируемые результаты** |
| **Аудирование** | **Чтение** | **Говорение** | **Предметные** | **УУД** |
| 1.Организационный момент 1 мин | ПриветствиеGood morning girls and boys! | ПриветствиеGood morning teacher! |  |  |  |  |  |
| 2.Речнвая зарядка.5 мин | Задает вопросы по теме «Спорт». Which sport do you like? | Отвечают на вопросыСвои примеры |  |  |  | Формирование коммуникативных навыков | Личностные: самоопределениеПознавательные: общеучебные. |
| 3.Фонетическая зарядка5 мин | Ставит аудиозапись упр. 2 стр. 102 | Смотрят на картинку в учебнике стр.82.Отвечают на вопросы учителя. |  |  | Ответить на вопросы учителя. | Формирование фонетических навыков. | Познавательные: общеучебные |
| 4.Постановка темы урока4 мин | Презентация «Виды спорта» - повторениеЧитает вслух.Задает вопрос: What is topic of our lesson today? | Определяют тему урока. |  |  |  |  | Регулятивные: целеполагание |
| 5.Проверка домашнего задания.5 мин |  | Повторяют за диктором. | Прослушать, повторить за диктором. |  | Перевести предложения с русского на английский. | Формирования навыков произношения. | Познавательные: общеучебные |
| 6.Введение нового лексического и грамматического материала 17 мин | Объясняет правила использования глаголов play, go, do.Организует работу в парах. Объясняет задание по поиску информации в текстеОтвечают на вопросы к тексту | Составляют таблицу и добавляют свои примерыСоставляют предложения стр. 102 упр.7Читают текст самостоятельно и ищут необходимую информациюСлушают и проверяют себя. | Совершенствование навыков аудирования | Совершенствование навыков чтения и перевода.  |  | Формирование грамматических навыков.Формирование навыков говорения. Формирование лексических и грамматических навыков. | Познавательные: общеучебныеПознавательные: общеучебныеКоммуникативные: работа в парахПознавательные: общеучебные |
| 7.Рефлексия2 мин | Задает вопросы:- Чему научились на уроке?- Что удалось лучше всего?- Что не получилось? | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |  |  | Личностные: самоопределениеРегулятивные: оценка |
| 8. Домашнее задание3 мин | Поясняет выполнение домашнего задания.WB стр 4 | Записывают домашнее задание в дневник. |  |  |  |  |  |
| 9. Итог урока2 мин | Подводит итог урока. Выставляет оценки. |  |  |  |  |  |  |