**МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»**

**Конспект урока (по ФГОС)**

**по английскому языку в 6 классе**

**Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык»**

**Составила : учитель английского языка Немецкина И. В.**

**Предмет: английский язык**

**Тема урока**: **«Olympic Games»**

**Тип урока**: комплексное применение знаний, поисково-проблемный урок.

**Представление о результатах**:

*- личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*- метапредметные: умение работать в парах, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации*

*- предметные* формирование практических умений использовать полученные знания; - совершенствовать навыки  аудирования и поискового чтения.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация пространства** | | |
| **Межпредметные связи** | **Современные педагогические технологии** | **Ресурсы** |
| **Физкультура, История** | **информационные технологии , игровые технологии**  **технология сотрудничества** | **УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык»**  **Компьютер, мультимедийный проектор** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащихся, выполнение которого приведет к достижению планируемых результатов.** | | | **Планируемые результаты** | |
| **Аудирование** | **Чтение** | **Говорение** | **Предметные** | **УУД** |
| 1.Организационный момент  1 мин | Приветствие  Good morning girls and boys! | Приветствие  Good morning teacher! |  |  |  |  |  |
| 2.Речнвая зарядка.  5 мин | Задает вопросы по теме «Спорт». Which sport do you like? | Отвечают на вопросы  Свои примеры |  |  |  | Формирование коммуникативных навыков | Личностные: самоопределение  Познавательные: общеучебные. |
| 3.Фонетическая зарядка  5 мин | Ставит аудиозапись упр. 2 стр. 102 | Смотрят на картинку в учебнике стр.82.Отвечают на вопросы учителя. |  |  | Ответить на вопросы учителя. | Формирование фонетических навыков. | Познавательные: общеучебные |
| 4.Постановка темы урока  4 мин | Презентация «Виды спорта» - повторение  Читает вслух.  Задает вопрос:  What is topic of our lesson today? | Определяют тему урока. |  |  |  |  | Регулятивные: целеполагание |
| 5.Проверка домашнего задания.  5 мин |  | Повторяют за диктором. | Прослушать, повторить за диктором. |  | Перевести предложения с русского на английский. | Формирования навыков произношения. | Познавательные: общеучебные |
| 6.Введение нового лексического и грамматического материала  17 мин | Объясняет правила использования глаголов play, go, do.  Организует работу в парах.  Объясняет задание по поиску информации в тексте  Отвечают на вопросы к тексту | Составляют таблицу и добавляют свои примеры  Составляют предложения стр. 102 упр.7  Читают текст самостоятельно и ищут необходимую информацию  Слушают и проверяют себя. | Совершенствование навыков аудирования | Совершенствование навыков чтения и перевода. |  | Формирование грамматических навыков.  Формирование навыков говорения. Формирование лексических и грамматических навыков. | Познавательные: общеучебные  Познавательные: общеучебные  Коммуникативные: работа в парах  Познавательные: общеучебные |
| 7.Рефлексия  2 мин | Задает вопросы:  - Чему научились на уроке?  - Что удалось лучше всего?  - Что не получилось? | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |  |  | Личностные: самоопределение  Регулятивные: оценка |
| 8. Домашнее задание  3 мин | Поясняет выполнение домашнего задания.  WB стр 4 | Записывают домашнее задание в дневник. |  |  |  |  |  |
| 9. Итог урока  2 мин | Подводит итог урока. Выставляет оценки. |  |  |  |  |  |  |