

МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»: «Согласовано»:

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

 /Фролова И.А./

«31» августа 2023 г.

«Утверждено»:

Заместитель директора по УВР

 /Кулагина Г.В. /

«31» августа 2023 г.



И.о. директора МБОУ «БСОШ»

 /Баулина И.А./

«1» сентября 2023 г.

Рабочая программа

курса

**"Мастерская
выразительного чтения"**

34 часа

2 класс

**Составитель программы: Забатурина Т.В.,
учитель начальных классов**

Большие Березники

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса «Мастерская выразительного чтения» составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785);
 - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Программы спецкурса «Мастерская выразительного чтения», Сеницын В.А.;
 - Методического пособия «Мастерская выразительного чтения», Сеницын В.А.;
- Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников.

Цель курса: углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, связной речи, эмоционального мира ребенка, разностороннее развитие личности.

Задачи:

- Формирование образа мира средствами развития устной и письменной формы речевого творчества;
- приобщение к ценностям культуры;
- развитие творчества и интереса к познанию;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к семейным ценностям.

Актуальность и назначение. Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Поэтому возникает потребность и необходимость поиска и разработки таких методических приемов и средств обучения, которые способствовали бы развитию устной и письменной речи, творческого мышления обучающихся.

Место учебного курса «Мастерская выразительного чтения»

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса – 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;

- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами изучения курса «Мастерская выразительного чтения» является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзачным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
 - использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
 - отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

Содержание курса

Раздел 1. Давай познакомимся. 2 ч.

« Мастерская», « Мастер» « Мастерство», « Мастерить» « Русское слово», « Наследство».

Раздел 2. Учись настраивать голос. 7 ч.

« Звуки звонкие и глухие», « Сила голоса», « Движение голоса Вверх и вниз», « Гибкость голоса», « Чистоговорка», « Скороговорка», « Дикция», « Пауза», « Памятка», « Невыразительная речь», « Выразительная речь». Развивай силу голоса.

Учись понижать и повышать свой голос.

Учись правильно произносить скороговорки.

Находить нужную и интересную книгу по тематическому каталогу; участвовать в коллективном проекте; работать в паре и группе;

читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.

Раздел 3. Соблюдай культуру устной речи. 7 ч.

«Техника чтения», «Тон», «Темп», «Важные слова», «Читательский дневник», «Громко», «Тихо», «Знаки препинания», «Жесты».

Раздел 4. Учись читать с разной интонацией. 18 ч.

«Интонация», «Интонация сообщения», «Интонация вопроса», «Интонация восклицания», «Пословица», «Высказывание», «Словарик интонаций»

«Общение», «Инсценирование», «Стихотворение», «Рассказ», «Песенка». Работа в паре и группе; читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте; оценивать свой ответ; контролировать себя в процессе чтения; воспринимать на слух художественные произведения.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Давай познакомимся	2
2	Учись настраивать голос.	7
3	Соблюдай культуру устной речи.	7
4	Учись читать с разной интонацией.	18
	ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование
по программе курса «Мастерская выразительного чтения»

№п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Даты проведения	
			планируемая	фактическая
1	Давай познакомимся.	2 ч.		
1.1	Давай познакомимся!	1		
1.2	Кто такой « Мастер слова»	1		
2	Учись настраивать голос.	7 ч.		
2.1	Прислушивайся к окружающим звукам и словам.	1		
2.2	Учись слушать и слышать.	1		
2.3	Учись настраивать свой голос.	1		
2.4	Учись настраивать свой голос.	1		
2.5	Учись повышать и понижать голос.	1		
2.6	Учись правильно произносить скороговорки.	1		
2.7	Соблюдай культуру устной речи!	1		
3	Соблюдай культуру устной речи.	7 ч.		
3.1	Соблюдай культуру устной речи!	1		
3.2	Учись читать выразительно.	1		
3.3	Учись правильно ставить знаки в конце предложения.	1		
3.4	Учись знаки изображать жестами.	1		
3.5	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1		
3.6	Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь!	1		
3.7	Речевые задачи.	1		
4	Учись читать с разной интонацией.	18 ч.		
4.1	Учись читать с разной интонацией.	1		
4.2	Учись читать с разной интонацией.	1		
4.3	Учись читать с разной интонацией.	1		
4.4	Учись определять разную интонацию.	1		
4.5	Учись определять разную интонацию.	1		
4.6	Учись определять разную интонацию.	1		

4.7	Учись определять разную интонацию.	1		
4.8	Домашний театр.	1		
4.9	Конкурс чтецов.	1		
4.10	Учись выразительно обращаться.	1		
4.11	Учись выразительно читать о природе.	1		
4.12	Учись выразительно читать о природе.	1		
4.13	Домашний театр.	1		
4.14	Конкурс чтецов.	1		
4.15	Учись выразительно читать по ролям.	1		
4.16	Учись выразительно читать по ролям.	1		
4.17	Учись выразительно читать рассказы.	1		
4.18	Учись выразительно читать и напевать песенки.Подведем итоги.	1		
	ИТОГО	34		

Учебно – методическая литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. - 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочая тетрадь для 2 класса. Сеницын В.А. - М.: Издательство РОСТ