|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании Педагогического совета  протокол № 7 от 2 апреля 2024 г. | «Утверждаю»  И.о. директора МБОУ «Большеберезниковская СОШ»  Р.М. Струенков |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Большеберезникоская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского района**

**с Большие Березники Республики Мордовия по итогам 2023 года**

**2024 г.**

**Оглавление**

1. [Система управления организации 3](#_bookmark0)
2. [Содержание и качество подготовки обучающихся](#_bookmark1) 5
3. [Организация учебного процесса](#_bookmark2) 21
4. [Востребованность выпускников](#_bookmark3) 31
5. [Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы](#_bookmark4) 32
6. [Функционирование внутренней системы оценки качества образования](#_bookmark5) 33
7. [Показатели деятельности МБОУ « Большеберезниковсеая СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2024 года](#_bookmark6) 35

Самообследование проводится с целью оценки деятельности школы по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности щколы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

* 1. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечивает:

перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;

оптимальную расстановку кадров;

мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;

регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;

активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом;

Родительский комитет заслушивает отчет администрации школы и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы школы;

Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета школы, и родительского комитета;

обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзный комитет, административный совет и административно- хозяйственный отдел реализуют программы обеспечения качества образования;

выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур

– директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

В школе функционирует добровольные, самоуправляемые детские общественные организации учащихся 2-11-х классов, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детские общественные организации созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Детские общественные организации осуществляет свою деятельность с учётом возрастных особенностей учащихся : 1-4 классы – « Орлята России», 5-8 классы – ДО «Путешественники по Играй – городу», 9 – 11 классы – Совет Первых РДДМ

Работу по организации самоуправления проводит Совет Первых, возглавляемый Председателем совета.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива.

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива;

работа в органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Следует отметить, что 30% внутришкольных мероприятий в школе проходят при непосредственном участии родителей. Получили распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, День открытых дверей , консультации в рамках каждой предметной недели. Совместно с родительской общественностью ребята школы участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах школьных СМИ и сайте школы.

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Начальное общее образование**

В начальной школе на конец 2022-2023учебного года обучались 128 учеников. Из них 2 ученика находились на индивидуальном обучении (4 класс- Шамонин Кирилл, 4 класс- Криворучко Алексей). Успешно окончили учебный год 128 учащихся, все учащиеся переведены в следующий класс. Аттестация проводилась для 91 учащихся 2-4 классов. Количество учащихся закончивших четверть на «5»- 18, на «4» и «5»- 34, с одной «4»- 8, с одной «3» -7 .

Количество учащихся имеющих «2»- нет;

Не аттестованных –нет

*Уровень обученности –100%;*

*Качество обученности – 58,8%*

**% качества обученности по классам:**

2А кл- 56; 2Б кл-77; 3А кл - 61; 3Б кл –64; 4 А кл –53 ; 4 Б кл- 60;

**% уровня обученности по классам:**

2А кл- 100; 2Б кл-100; 3А кл - 100; 3Б кл – 100; 4 А кл – 100; 4 Б кл - 100;

**Отличники:**

2А кл- 5 –Белоглазова Ксения, Дубинкина Злата, Морозова Милена, Рогачева Маргарита, Чикарова Валерия;

2Б кл-5- Дидов Андрей, Чикарова Полина, Немецкина Каралина, Семенов Михаил, Крайнова Вероника;

3 Акл –3- Адлейба Жасмина, Белоглазова Валерия, Трошкин Яков;

3 Б кл- 2- Пушкова Кристина, Топоркова Вероника;

4 А кл- 1- Ворожейкина Елизавета;

4Б кл- 3- Аношкина Ева, Чернышов Никита, Фалина Виктория.

# С одной «4»

2А кл- 1- Манякина Ольга (русский язык);

2Б кл-1- Полушкин Дмитрий (английский язык);

3 А – 3- Лугаськова Дарья (русский язык);

3 Б –1- Асадова Арина (математика);

4 А кл- 1- Шачкова Александра (математика);

4Б кл- 1- нет.

**На «4» и «5»**

2А кл- 3; 2Б кл-8; 3 А кл - 4; 3Б кл- 6; 4 А кл – 7; 4 Б кл –6.

**С одной «3»**

2А кл- 2; 2Б кл-2; 3 А кл – нет; 3Б кл- 2; 4 А кл –1; 4 Б кл –нет.

**на «2» -** нет

В соответствии с планом работы школы, в целях формирования объективной оценки по итогам 2022-2023 учебного года проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ.

         В течение года коллектив школы  проводил работу над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

**Цель работы**: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетенции учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды.

В связи с этим первоочередными задачами были:

**Поставленные задачи**:

1.воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения;

2.выявлять и изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности;

3.совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

4.продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у

обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;

5.продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников

путем внедрения в процесс обучения приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения;

6.совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний;

7.осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.

В основу учебно - воспитательного процесса в начальной школе положены принципы гуманно личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку. В начальной школе развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение учащихся ведется по УМК «Школа России. Анализируя уроки, которые посещались в первой четверти в 1-х классах можно сделать вывод о том, что уже выделяются самые активные учащиеся: 1а класс: Авдошкин Антон, Ларькина Виктория, Кастева Дарья, Самсонова Арина, Ледяйкина Татьяна, Ледяйкин Антон, Захаркина Мила; 1б класс: Шачинов Роман, Киреева Ксения, Ведяйкин Егор, Фирстова Анастасия. На индивидуальном обучении 2 учащихся: Шамонин Кирилл – 4а класс, Криворучко Алексей – 4б класс.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям младших школьников. Для реализации воспитательных целей и задач ведется целенаправленная определенная работа со стороны классных руководителей и воспитателей ГПД. В период учебного года проводились родительские собрания, конкурсы, олимпиады, мероприятия, акции:

**Итоги школьного конкурса «Лучший классный уголок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Результат | Классный руководитель |
| 1 «А», 3 «Б», 4 «Б» | 1 место | Забатурина Т.В. Шачинова Е.С. Максатова Л.В. |
| 1 «Б», 3 «А», 2 «Б» | 2 место | Фролова И.А. Куваева Т.Б Гуськова Л.Я. |
| 2 «А», 4 «А» | 3 место | Тиханкина Т.Н. Илюшина Т.Б. |

**Итоги школьного конкурса «Лучшее озеленение класса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Результат | Классный руководитель |
| 2 «А», 2 «Б» 4 «Б» | 1 место | Тиханкина Т.Н. Гуськова Л.Я. Максатова Л.В. |
| 1 «А», 1 «Б» | 2 место | Забатурина Т.В. Фролова И.А. |
| 3 «А», 3 «Б» 4 «А» | 3 место | Куваева Т.Б. Шачинова Е.С. Илюшина Т.Б. |

**Итоги муниципального конкурса детских творческих работ**

**«Православие глазами детей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И ученика** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Дудников Антон | 1А | 3 место | Илюшова Т.Ю. |
| 2 | Фалина Виктория | 4Б | 2 место | Максатова Л.В. |

**Протокол всероссийской олимпиады школьного этапа по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И ученика** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Архипова Алина | 4Б | Победитель | Максатова Л.В. |
| 2 | Чалдышева София | 4Б | Призер | Максатова Л.В. |
| 3 | Аношкина Ева | 4Б | Призер | Максатова Л.В. |
| 4 | Панкина Анастасия | 4А | Призер | Илюшина Т.Б. |

**Итоги Республиканского конкурса «Святыни земли Мордовской»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Тюрюшкин Артем | 2А | 2 место | Белоглазова Е.Б. |
| 2 | Белоглазова Ксения | 2А | 3 место | Белоглазова Е.Б. |

**Итоги Всероссийской онлайн- олимпиады по родному языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Фалина Виктория | 4Б | Победитель | Максатова Л.В. |

**Итоги Международного конкурса «Кириллица»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Аркайкина Юлия | 4А | Диплом 2 степени | Илюшина Т.Б. |
| 2 | Ворожейкина Елизавета | 4А | Диплом 2 степени | Илюшина Т.Б. |
| 3 | Панкина Анастасия | 4А | Диплом 2 степени | Илюшина Т.Б. |
| 4 | Шачкова Александра | 4А | Диплом 2 степени | Илюшина Т.Б. |
| 5 | Шачков Дамир | 4А | Диплом 3 степени | Илюшина Т.Б. |

**Итоги Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Авдошкин Антон | 1А | Участие | Забатурина Т.В. |
| 2 | Кастева Дарья | 1А | Участие | Забатурина Т.В. |
| 3 | Ледяйкина Татьяна | 1А | Участие | Забатурина Т.В. |
| 4 | Ледяйкин Артем | 1А | Участие | Забатурина Т.В. |
| 5 | Самсонова Арина | 1А | Участие | Забатурина Т.В. |
| 6 | Шачинов Иван | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 7 | Шачинов Роман | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 8 | Поливцев Тимофей | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 9 | Хлутчина Ульяна | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 10 | Фирстова Анастасия | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 11 | Киреева Ксения | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 12 | Полушкина София | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 13 | Борзова Венера | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 14 | Первушкин Данил | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 15 | Белоглазов Илья | 1Б | Участие | Фролова И.А. |
| 16 | Чикарова Полина | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 17 | Дидов Андрей | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 18 | Царенков Кирилл | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 19 | Забатурин Никита | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 20 | Просандеев Никита | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 21 | Иванова Дарина | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 22 | Исайкин Матвей | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 23 | Трекин Артем | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 24 | Смоланов Егор | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 25 | Семенов Михаил | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 26 | Новикова Виктория | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 27 | Полушкин Дмитрий | 2Б | Участие | Гуськова Л.Я. |
| 28 | Лугаськова Дарья | 3А | Участие | Куваева Т.Б. |
| 29 | Логинов Михаил | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 30 | Пушкова Кристина | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 31 | Лямзина Дарья | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 32 | Трякин Максим | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 33 | Лисенкова Полина | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 34 | Асадова Арина | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 35 | Румянцева Вероника | 3Б | Участие | Шачинова Е.С. |
| 36 | Аношкина Ева | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 37 | Архипова Алина | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 38 | Кастева Кира | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 39 | Крылова Анна | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 40 | Курдюшкин Егор | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 41 | Макаров Антон | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 42 | Мелкоедов Федор | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 43 | Панкина Алена | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 44 | Пешев Назар | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 45 | Трынин Данил | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 46 | Чалдышева София | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |
| 47 | Чернышов Никита | 4Б | Участие | Максатова Л.В. |

**Итоги республиканского конкурса «Защитим лес»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Катайкина Виктория | 4А | Призер | Казакова О.А. |

**Итоги республиканского конкурса «Зеленая планета»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Катайкина Виктория | 4А | Призер | Казакова О.А. |

**Итоги республиканского конкурса «Поделки из вторичного сырья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Ледяйкин Артем | 1А | 1 место  2 место | Илюшова Т.Ю. |
| 2 | Зевайкина Мария | 1А | 1 место | Илюшова Т.Ю. |
| 3 | Кастева Дарья | 1А | 3 место | Илюшова Т.Ю. |
| 4 | Зевайкина Мария | 1А | 2 место | Илюшова Т.Ю. |
| 5 | Лисенков Артем | 1А | 1 место  2 место | Илюшова Т.Ю. |
| 6 | Ледяйкина Татьяна | 1А | 3 место | Забатурина Т.В. |
| 7 | Захаркина Мила | 1А | 2 место  3 место | Забатурина Т.В. |
| 8 | Полушкин Дмитрий | 2Б | 2 место | Гуськова Л.Я. |
| 9 | Чикарова Полина | 2Б | 3 место | Гуськова Л.Я. |
| 10 | Фалина Виктория | 4Б | 2 место | Максатова Л.В. |

**Итоги региональной олимпиады муниципального этапа по эрзянскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И ученика** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Пушкова Кристина | 3Б | Победитель | Гульняшкина Л.М. |

**Итоги муниципального конкурса «Новогодний фейерверк»**

Номинация: «Декоративно- прикладное творчество».

1 место -Кастева Дарья, 7 лет, 1 класс Руководитель: Илюшова Т.Ю.

2 место- Иванова Дарина, 8 лет, 2 класс Руководитель: Гуськова Л.Я.

Морозова Милана,7 лет, 2 класс Руководитель: Тиханкина Т.Н.

Астайкина Анастасия, 10 лет, 3 класс Руководитель: Илюшина Т.Б.

Шачинов Иван, 7 лет, 1 класс Руководитель: Фролова И.А.

3 место- Дудников Антон, 7 лет, 1 класс Руководитель: Забатурина Т.В.

Зевайкина Мария, 8 лет, 1 класс Руководитель:Забатурина Т.В.

Шачинов Роман, 8 лет, 1 класс Руководитель: Фролова И.А.

Манякина Ольга, 8 лет, 2 класс Руководитель: Тиханкина Т.Н.

Шачкова Александра, 9 лет 4 класс Руководитель: Старцева Л.Н.

Номинация: «Изобразительное искусство»

1 место- Фалина Виктория, 10 лет, 4 класс Руководитель: Максатова Л.В.

Номинация: «Дизайн»

1 место- Дидов Андрей, 8 лет, 2 класс Руководитель: Гуськова Л.Я.

3 место- Фалина Виктория 10 лет, 4 класс Руководитель: Максатова Л.В.

**Итоги дистанционной олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру, экологии на платформе Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Морозова Милена | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 2 | Чикарова Валерия | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 3 | Енцов Матвей | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 4 | Рогачева Маргарита | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 5 | Белоглазова Ксения | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 6 | Кулагин Егор | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 7 | Адушкин Даниил | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 8 | Тюрюшкин Артем | 2а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 9 | Манякина Ольга | 2а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 10 | Петрова Маргарита | 2а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 11 | Анисимова Дарья | 2а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 12 | Атяшев Кирилл | 3б | Победитель | Шачинова Е.С. |
| 13 | Ледяйкина Татьяна | 1а | Победитель  Призер | Забатурина Т.В. |
| 14 | Ледяйкин Артем | 1а | Победитель  Призер | Забатурина Т.В. |
| 15 | Зевайкина Мария | 1а | Победитель  Призер | Забатурина Т.В. |
| 16 | Крылова Анна | 4б | Победитель | Максатова Л.В. |
| 17 | Макаров Антон | 4б | Победитель | Максатова Л.В. |
| 18 | Мелкоедов Федор | 4б | Победитель Призер | Максатова Л.В. |
| 19 | Аношкина Ева | 4б | Призер | Максатова Л.В. |
| 20 | Крылова Анна | 4б | Призер | Максатова Л.В. |

Чикарова Валерия -ученица 2а класса – лауреат 1 степени Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», учитель Тиханкина Т.Н.

Тюрюшкин Артем – ученик 2а класса - диплом за 3 место в фестивале Приволжского Федерального округа по стилевому каратэ.

Кастева Кира –ученица 4б класса - диплом за 1 место в фестивале Приволжского Федерального округа по стилевому каратэ.

**Итоги школьного конкурса смотра строя и песни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Результат | Учитель |
| 4а | 1 место | Илюшина Т.Б. |
| 2а | 2 место | Тиханкина Т.Н. |
| 2б | 2 место | Гуськова Л.Я. |
| 3а | 3 место | Куваева Т.Б. |
| 3б | 3 место | Шачинова Е.С. |
| 4б | 3 место | Максатова Л.В. |

**Итоги муниципального шахматно-шашечного блиц-турнира**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Полушкина София | 1б | 1 место | Фролова И.А. |
| 2 | Поливцев Тимофей | 1б | 2 место | Фролова И.А. |
| 3 | Шачинов Роман | 1б | 3 место | Фролова И.А. |
| 4 | Фирстова Анастасия | 1б | 3 место | Фролова И.А. |
| 5 | Тюрюшкин Артем | 2а | 1 место | Фролова И.А. |
| 6 | Пушкова Кристина | 3б | 1 место | Фролова И.А. |

**Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Защитим лес»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| Номинация «Поэзия» | | | |
| Архипова Алина | 4б | 1 место | Казакова О.А. |
| Дидов Андрей | 2б | 2 место | Гуськова Л.Я. |
| Крылова Анна | 4б | 2 место | Казакова О.А. |
| Павкина Полина | 4а | 4 место | Старцева Л.Н. |
| Номинация «Сказка» | | | |
| Чикарова Полина | 2б | 1 место | Тюкина Н.А. |

**Итоги муниципального этапа республиканского конкурса экологического рисунка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| Номинация «Здоровье нашей планеты в наших руках» | | | |
| Аркайкина Юлия | 4а | 1 место | Старцева Л.Н. |
| Ледяйкина Татьяна | 1а | 2 место | Илюшова Т.Ю. |
| Номинация «Родные пейзажи» | | | |
| Радионова Дарья | 1а | 3 место | Илюшова Т.Ю. |
| Номинация «Домашние питомцы» | | | |
| Ледяйкина Татьяна | 1а | 2 место | Забатурина Т.В. |
| Радионова Дарья | 1а | 3 место | Илюшова Т.Ю. |
| Номинация «Экологическая среда города» | | | |
| Ледяйкин Артем | 1а | 3 место | Забатурина Т.В. |

**Итоги муниципального этапа республиканского конкурса**

**«Экология. Дети. Творчество»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| Номинация «Живопись. Графика» | | | |
| Фалина Виктория | 4б | 1 место | Максатова Л.В. |
| Лямзина Дарья | 3б | 2 место | Тараканова Е.Г. |
| Топоркова Вероника | 3б | 3 место | Тараканова Е.Г. |
| Номинация «Резервы» | | | |
| Аркайкина Юлия | 4а | 2 место | Старцева Л.Н. |
| Номинация «Фото. Земля –наш дом» | | | |
| Чикарова Полина | 2б | 1 место | Тюкина Н.А. |
| Полушкин Дмитрий | 2б | 2 место | Тюкина Н.А. |

**Итоги муниципального конкурса «Веселые нотки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| Номинация «Художественное слово» | | | |
| Чикарова Полина | 2б | 1 место | Гуськова Л.Я. |
| Дидов Андрей | 2б | 3 место | Гуськова Л.Я. |
| Пугачева Юлия | 3а | 3 место | Хлучина Ю.Е. |
| Номинация «Танцы» | | | |
| Коллектив | 4а | 1 место | Илюшина Т.Б. |

**Итоги дистанционной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И ученика | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Ледяйкина Татьяна | 1а | Победитель | Забатурина Т.В. |
| 2 | Пыкова Анна | 1а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 3 | Иванович Даниэла | 1а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 4 | Ларькина Виктория | 1а | Победитель | Забатурина Т.В. |
| 5 | Крайнова Вероника | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 6 | Чикарова Полина | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 7 | Забатурин Никита | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 8 | Исайкин Матвей | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 9 | Смоланов Егор | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 10 | Иванова Дарина | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 1 | Пунькаева Дарья | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 12 | Лисенкова Дарья | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 13 | Дидов Андрей | 2б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 14 | Новикова Виктория | 2б | Призер | Гуськова Л.Я. |
| 15 | Артамонова Каролина | 2б | Призер | Гуськова Л.Я. |
| 16 | Топоркова Вероника | 3а | Победитель | Шачинова Е.С. |
| 17 | Румянцева Вероника | 3а | Победитель | Шачинова Е.С. |
| 18 | Атяшев Кирилл | 3а | Победитель | Шачинова Е.С. |
| 19 | Асадова Арина | 3а | Победитель | Шачинова Е.С. |
| 20 | Архипова Алина | 4б | Призер | Максатова Л.В. |
| 21 | Крылова Анна | 4б | Призер | Максатова Л.В. |
| 22 | Макаров Антон | 4б | Победитель | Максатова Л.В. |
| 23 | Мелкоедов Федор | 4б | Призер | Максатова Л.В. |
| 24 | Аношкина Ева | 4б | Победитель | Максатова Л.В. |
| 25 | Курдюшкин Егор | 4б | Призер | Максатова Л.В. |

**Выводы:**

1. Анализируя качество обученности по предметам за 2022-2023 учебного года необходимо отметить, что уровень качества обученности в среднем по всем предметам составляет 68%.
2. Сравнительный анализ качества обученности за 4 четверть и 2022-2023 учебный год 2-4 классов показал, что качество обученности не изменилось, кроме 3а класса – увеличилось с 46 до 61%. Самое низкое качество обученности в 4а классу - 54%, самое высокое во 2б классе- 77%. Количество отличников увеличилось с 14 до 18, с одной «3» с 3 до 7 .

**Результаты успеваемости в основной и средней школе за 2022-2023 учебный год.**

В основной и старшей школе на конец 2022-2023 уч.года обучались 286 учеников.

Из них 5 учащихся обучались по индивидуальным программам : 6 класс – Малыханов Игорь ( без отметочное обучение ) и Боломожнов Владислав, 9 класс- Голов Дмитрий , 10 класс- Зевайкин Александр и Распопова Екатерина . Успешно окончили учебный год 283 ученика**, 217** учащихся переведены в следующий класс. Берднеков Андрей ученик 9А класса аттестат об основном общем образовании не получил из-за «2» по обществознанию и математике на ОГЭ, продолжает обучение в ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» , 66 учащихся 9-х и 11-х классов получили соответствующий документ об образовании . 4 ученика средней школы (11класс) окончили школу с медалью , 4 ученика основной школы ( 9 класс) окончили с аттестатом особого образца . Из 285 уч-ся на **отлично** окончили школу **37** учащихся, на **«4» и «5»-115** учащихся, имеют **«3»- 133**учащихся.

*Уровень обученности –99%;*

*Качество обученности – 53%*

**Вторая ступень обучения.**

На второй ступени обучения всего 10 класс комплектов , в которых на конец 2022-2023 учебного года-224 учащихся, **из них закончили на отлично-25** уч-ся.

5А кл-4- Бояркин Роман, Дмитриева Анастасия Панова Виктория, Тарасова Мария

5Б кл-1- Шипулин Назар

6А кл- 4- Авдошкина Виктория, Лепешкина Ульяна, Лугаськова Алена, Раздолькина Варвара .

6Б кл- 5- Клюткин Дмитрий, Кострюкова Варвара, Гостяйкин Дмитрий, Лиясова Татьяна, Шляпкина Диана.

7Акл-1-Миронец Ульяна

7Б кл-1- Фирстова Елизавета

8Акл-1- Шачинова Татьяна

8Б кл- 4- Логинова Мария, Подвалюк Александра, Рагожина Варвара , Телюватьева Ульяна

9А кл- нет

9Б кл- 4- Комарова Кристина , Пунькаева Оксана, Струенкова Анастасия, Трякина Регина

**На «4» и «5»- закончили учеников 91:**

5А кл -7; 7А кл –7;

5Б кл – 8; 7Б кл –14 ; 9Акл-7;

6А кл –12; 8А кл –10 ; 9Б кл-10;

6Б кл- 10; 8Б кл –6;

**С одной «4»-10 учащихся.**

5А кл- 1-Тумайкина Ульяна ( математика)

5Б кл- 1- Тренина Анастасия ( математика)

6А кл-1-Бритулин Артем( биология)

6Б кл-нет

7А кл- 1- Денисова Карина ( геометрия)

7Б кл- 1- Кашицина Дарья ( русский язык)

8А кл- 1- Аношкина Елизавета ( алгебра)

8Б кл- 1- Муромцев Глеб ( алгебра)

9А кл- нет

9Б кл-3- Догадкина Дарья (русский язык),Макаркина Варвара (русский язык) ,Чегодаева Юлия ( русский язык)

**Имеют оценки «3»-108**

**Учащиеся имеющие «2» -нет**

**Не аттестованных -нет**

**Третья ступень обучения**

На третьей ступени обучения 4 класса комплекта, в которых на конец 2022-2023 учебного года обучались 61 учащихся.

**На отлично закончили- 12 учащихся**

10А кл- 4- Белоглазова Виктория, Пушков Константин, Ромашкин Дмитрий, Тюрюшкина Алина

10Б кл-2- Адлейба Руслана, Сорокина Ольга

11Акл-1- Леухина Дарья

11Бкл-5- Климкин Максим, Симонова Снежанна,Токарева Кристина, Тренин Денис, Чикарова Мария **На «4» и «5»-** закончили 24 учащихся

10А кл-5;

10Б кл- 3;

11А кл-7

11Б кл- 9.

**С одной «4»-3**учащихся:

10Акл- 2- Барановский Петр ( русский язык) , Шачинов Даниил ( родной язык)

10Бкл-нет

11Акл-1- Иванов Максим (математика)

11Бкл-нет

**Имеют оценки «3»-25**

**Учащиеся имеющие «2» - нет.**

**Выводы:**

**% качества по школе снизился на 3% в сравнении с прошлым учебным годом, % уровня обученности 100.**

% качества обученности по классам:

5Акл- 50% ,5Бкл - 45%, 6А кл-67%, 6Б кл-60%, 7А кл-36%, 7Б кл-65%

8А кл-50%, 8Б кл-43%, 9А кл-33%, 9Б кл-54%, 10А кл- 64%, 10Б кл-23%,

11А кл-80%, 11Б кл-93%

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

В соответствии с графиком проведения муниципального этапа предметных олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году 73 учащихся МБОУ « Большеберезниковская СОШ» приняли участие в проведении олимпиады по 19 предметам: астрономии ( 7-11) , биологии (7-11), географии (8-11), химии (8-10), математике (7-11), английскому языку (7-11), русскому языку (4,7-11), истории (7-11), обществознанию (7-11), правовому образованию (9-11), информатике (7-11), физике (7-11), литературе (9-11), искусству ( 9-11), ОБЖ ( 8-11), физической культуре ( 7-11), технологии ( 7-11),экологии ( 8-11), экономики ( 8-11).

19 учащихся стали победителями:

1. Малыханова Ольга 7Б-литература
2. Кулагина Виктория 8А- технология
3. Телюватьева Ульяна 8Б- русский язык, ОБЖ
4. Рогожина Варвара 8Б-искусство( МХК) , литература
5. Киушкин Георгий 9А- ОБЖ
6. Пунькаева Оксана 9Б-искусство ( МХК), литература
7. Струенкова Анастасия 9Б-обществознание
8. Пушков Константин 10А- русский язык , обществознание , литература, английский язык
9. Ромашкин Дмитрий 10А-математика , физика, география
10. Барановский Петр 10А- физическая культура , ОБЖ
11. Тюрюшкина Алина 10А-биология
12. Адлейба Руслана 10Б- право
13. Сорокина Ольга 10Б –искусство( МХК)
14. Лугаськова Виктория 10Б- экология
15. Леухина Дарья 11А- искусство( МХК)
16. Деревянкин Александр 11А- ОБЖ
17. Чикарова Мария 11Б-литература , английский язык
18. Губанищева Ксения 11Б- технология
19. Токарева Кристина 11Б-право, русский язык, обществознание , история

34 учащихся нашей школы стали призёрами:

1. Миронец Ульяна 7А-математика, география , литература
2. Урмашкина Дарья7А- математика
3. Андрюнин Тимофей 7Б-география
4. Калинкина Кира 7Б-география
5. Старцев Кирилл 7Б- английский язык
6. Макарова Полина 8А-литература
7. Гуреева Валерия 8А - литература
8. Аношкина Елизавета 8А-физическая культура
9. Белоглазов Илья 8Б-искусство( МХК)
10. Телюватьева Ульяна 8Б-обществознание , литература
11. Подвалюк Александра 8Б- ОБЖ , обществознание
12. Рогожина Варвара 8Б-обществознание, география
13. Муромцев Глеб 8Б-физическая культура, искусство( МХК)
14. Чегодаева Юлия 9Б-право
15. Пунькаева Оксана 9Б-обществознание
16. Струенкова Анастасия 9Б-искусство ( МХК), литература
17. Макаркина Варвара 9Б- английский язык
18. Белоглазова Виктория 10А-обществознание
19. Пушков Константин 10А- физическая культура , биология , география
20. Шачинов Данила 10А- биология
21. Прокина Софья 10А- история
22. Барановский Петр 10А- русский язык , английский язык
23. Ромашкин Дмитрий 10А- обществознание, литература
24. Адлейба Руслана 10Б-искусство( МХК), биология , экология , литература, английский язык
25. Сорокина Ольга 10Б- право
26. Юданов Артем 10Б-ОБЖ
27. Ибадулаева Инна 10Б-физическая культура
28. Иванов Максим 11А- физическая культура , обществознание
29. Отряскина Анна 11А-физическая культура
30. Тренин Денис 11Б- обществознание, английский язык
31. Губанищева Ксения 11Ь- ОБЖ
32. Токарева Анжела 11Б- ОБЖ
33. Чикарова Мария 11Б- право, физическая культура, экология
34. Симонова Снежана 11Б- экология , технология

Мониторинг призовых мест по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
| Победитель | - | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 10 | 3 | 2 | 7 |
| Призер | 4 | 3 | 3 | 9 | - | 5 | 10 | 8 | 3 | 9 |
| **Итого** | **4** | **4** | **4** | **13** | **1** | **8** | **20** | **11** | **5** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 5кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | Всего участники | победители | призеры |
| 1 | Биология |  | 3 | 4 | 7 | 5 | 2 | 21 | 1 | 3 |
| 2 | Экология |  |  |  | 2 | 4 | 3 | 9 | 1 | 3 |
| 3 | География |  | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 13 | 1 | 5 |
| 4 | Химия |  |  | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 5 | Английский язык |  | 4 | 5 | 5 | 7 | 5 | 26 | 2 | 5 |
| 6 | Искусство |  |  | 7 | 4 | 6 | 3 | 20 | 4 | 4 |
| 7 | Технология |  |  | 4 |  |  | 2 | 6 | 2 | 1 |
| 8 | История |  | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 20 | 1 | 1 |
| 9 | Обществознание |  | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 23 | 3 | 9 |
| 10 | Экономика |  |  |  | 1 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | Право |  |  |  | 4 | 2 | 3 | 9 | 2 | 3 |
| 12 | Литература |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 19 | 5 | 7 |
| 13 | Русский язык |  | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 18 | 2 | 2 |
| 14 | ОБЖ |  |  | 5 | 1 | 2 | 3 | 11 | 4 | 4 |
| 15 | Математика |  | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 13 | 1 | 1 |
| 16 | Физика |  | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 7 | 0 | 1 |
| 17 | Информатика |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 | 4 | 17 | 1 | 7 |
| 19 | Астрономия |  | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Количество побед | Количество призеров | Итого |
| Кондракова Л.В. |  | 1 | 1 |
| Макарова Р.А. | 0 | 0 | 0 |
| Немецкина И.В. | 0 | 0 | 0 |
| Шачинова С.Н. | 1 | 1 | 2 |
| Киселева Т.В. | 1 | 2 | 3 |
| Тумайкина А.О. |  | 1 | 1 |
| Кулагина Г.В. | 1 | 2 | 3 |
| Токарева О.Ю. |  | 2 | 2 |
| Шачинова Т.Н. | 1 | 2 | 3 |
| Кудрявцева Н.А. | 1 | 5 | 6 |
| Прокина Н.И. | 4 | 4 | 8 |
| Трекина Г.А. | 2 | 1 | 3 |
| Смоланов А.А. | 0 | 0 | 0 |
| Белоглазова Н.М. | 0 | 1 | 1 |
| Федотова С.Н. | 4 | 4 | 8 |
| Мелькина С.А. | 2 | 4 | 6 |
| Самсонов Д.Н. | 0 | 3 | 3 |
| Кунаева Т.В. | 3 | 1 | 4 |
| Танаева Г.А. |  | 3 | 3 |
| Сардаева И.В. | 2 | 3 | 5 |
| Родькина Ю.И. | 1 | 1 | 2 |
| Морозкина С.И. | 1 | 1 | 2 |
| Смоланова Е.Н. | 0 | 0 | 0 |
| Киреева И.М. |  | 2 | 2 |
| Панова М.Н. | 0 | 0 | 0 |
| Барановский П.Л. | 1 |  | 1 |
| Александрова И.М. | 1 |  | 1 |
| Ежиков С.Н. | 4 | 4 | 8 |
| Горбунов Э Н. | 0 | 2 | 2 |
| Кисаров С.В. | 0 | 3 | 3 |
| Шамонин М.Н. | 1 | 2 | 3 |

Результаты Всероссийской олимпиады по школьному краеведению « История родного края» :

Победитель : Рогожина Варвара – 8Б класс ( учитель Кудрявцева Н.А.)

Призеры: Лугаськов Максим – 9А класс , Дудникова Ирина -9А класс ( учитель Белоглазова Н.М.)

Выводы:

1.Наибольшее количество победных и призовых мест у учащихся 10А класса

2.Самое большое количество победителей и призеров подготовили учителя- предметники: Мелькина С.А., Федотова С.Н., Сардаева И.В, Ежиков С.Н. , Прокина Н.И.

3.Наибольшее количество победителей и призеров по предметам:, обществознание, литература, ОБЖ , искусство ( МХК), физкультура . Нет победителей и призеров по - информатике, астрономии, химии, экономики .

*.* В республиканских предметных олимпиадах приняло участие 17 учеников нашей школы, **6 стали призерами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО наставника** |
|  | **Чикарова Мария** | **11Б** | **Литература** | **Призер** | **Кунаева Т.В.** |
|  | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
| Физическая культура | Участие | Кисаров С.В. |
|  | **Пушков Константин** | **10А** | Русский язык | Участие | Сардаева И.В. |
| **Литература** | **Призер** | **Сардаева И.В.** |
| Английский язык | Участие | Киселева Т.В. |
| География | Участие | Кудрявцева Н.А. |
|  | **Отряскина Анна** | **11А** | **Физическая культура** | **Призер** | **Кисаров С.В.** |
| Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Ромашкин Дмитрий | 10А | Физика | Участие | Барановский П.Л. |
| **Математика** | **Призер** | **Александрова И.М.** |
| Информатика | Участие | Смоланова Е.Н. |
|  | Струенкова Анастасия | 9Б | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Пунькаева Оксана | 9Б | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Леухина Дарья | 11А | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Сорокина Ольга | 10Б | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Адлейба Руслана | 10Б | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
| Экология | Участие | Шачинова Т.Н. |
| Право | Участие | Мелькина С.А. |
|  | Токарева Кристина | 11Б | История | Участие | Федотова С.Н. |
| Русский язык | Участие | Кунаева Т.В. |
|  | Тюрюшкина Алина | 10А | Биология | Участие | Кулагина Г.В. |
|  | **Иванов Максим** | **11А** | **Физическая культура** | **Призер** | **Кисаров С.В.** |
|  | Губанищева Ксения | 10Б | Технология | Призер | Трекина Г.А. |
|  | **Барановский Петр** | 10А | Русский язык | Участие | Сардаева И.В. |
| **Физическая культура** | **Призер** | **Шамонин М.Н.** |
|  | Лугаськова Виктория | 10Б | Экология | Участие | Шачинова Т.Н. |
|  | Симонова Снежанна | 11Б | Технология | Участие | Трекина Г.А. |
|  | Белоглазов Илья | 8Б | Астрономия | Участие | Барановский П.Л. |

По итогам республиканской олимпиады 2022-2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся школы не участвовали в предметных олимпиадах по : экономике , химии, Т. К не набрали проходные баллы.

2.По ОБЖ и обществознанию учащиеся не выезжали из-за болезни учащихся

***Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 2022-2023 уч. год.***

66 из 68 учащихся 9-х и 11-х классов получили соответствующий документ об образовании.

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды по желанию, проходили итоговую аттестацию только по двум предметам русскому языку и математике .

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 43 ученика, 43 были допущены к итоговой аттестации (Андрюнина Дарья и Голов Дмитрий -9А класс, , Пыкова Ксенья 9Б класс- проходили ГВЭ по русскому языку и математике ) . 42 учащийся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы ( Берднеков Андрей 9А класс получил по 2 предметам «2») и получили документ об образовании соответствующего образца , аттестат особого образца получили 4 учащихся : Комарова Кристина 9Б, Пунькаева Оксана-9Б, Струенкова Анастасия-9Б, Трякина Регина-9Б.

**Результаты учащихся.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Танаева Г.А. | 21 | 1 | 5 | 15 |  | 29 | 100 | 3,3 |
| 9 «Б» | Кунаева Т.В. | 22 | 9 | 11 | 2 |  | 75 | 100 | 4,1 |
|  | **итого** | **43** | **10** | **16** | **17** |  | **52** | **100** | **3,7** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Александрова И.М. | 21 | 3 | 7 | 9 | 1 | 48 | 95 | 3,5 |
| 9 «Б» | Александрова И.М. | 22 | - | 14 | 8 | - | 64 | 100 | 3,6 |
|  | **итого** | **43** | **3** | **21** | **17** | **1** | **56** | **98** | **3,6** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Белоглазова Н.М. | 10 |  | 3 | 6 | 1 | 30 | 90 | 3,2 |
| 9 «Б» | Федотова С.Н. | 15 | 2 | 6 | 7 |  | 53 | 100 | 3,7 |
|  | **итого** | **25** | **2** | **9** | **13** |  | **42** | **95** | **3,4** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Кулагина Г.В. | 15 | 1 | 7 | 8 |  | 53 | 100 | 3,4 |
| 9 «Б» | Кулагина Г.В. | 10 | 3 | 5 | 2 |  | 80 | 100 | 4,1 |
|  | **итого** | **25** | **4** | **12** | **7** |  | **66** | **100** | **3,7** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Кудрявцева Н.А. | 10 | 11 | 4 | 5 |  | 50 | 100 | 3,6 |
| 9 «Б» | Кудрявцева Н.А. | 15 | 77 | 6 | 2 |  | 87 | 100 | 4,9 |
|  | **итого** | **25** | **88** | **10** | **7** |  | **100** | **100** | **4,2** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Смоланова Е.Н. | 2 |  |  | 2 |  | 0 | 100 | 3 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «Б» | Шачинова Т.Н. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Барановский П.Л. | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 100 | 3 |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО  учителя | Общее число  учащихся  сдававших  экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | %  обученности | Сред.балл |
| 9 «Б» | Шачинова С.Н. | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |

Итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам математика и русский язык, остальные предметы по выбору . На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 25 учащихся , все были допущены к итоговой аттестации , 24 учащихся успешно ее выдержали( Кулавская Анастасия 11Б получила «2» по математике)

4 ученика (11Б кл: Климкин Максим, Тренин Денис, Токарева Кристина, Чикарова Мария ) получили медаль за особые успехи в учении.

**Результаты учащихся. 11 «А» класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **математика ( профиль)** | **математика**  **( база)** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |
| 1 | Деревянкин Александр | 68 |  | 79 |  |  |  |  | 49 |  |
| 2 | Зубёнкова Анастасия |  | 3 | 57 | 48 | 43 |  |  |  |  |
| 3 | Иванов Максим | 58 |  | 70 |  |  |  | 47 |  | 75 |
| 4 | Леухина Дарья |  | 5 | 63 |  |  | 49 | 66 |  |  |
| 5 | Николаева Юлия |  | 4 | 60 | 49 |  |  | 55 |  |  |
| 6 | Отряскина Анна | 40 |  | 66 | 44 |  |  | 45 |  |  |
| 7 | Самосадова Арина |  | 5 | 81 |  |  | 60 | 68 |  |  |
| 8 | Старцева Дарья | 46 |  | 52 | -27 |  |  |  |  |  |
| 9 | Танаева Мария |  | 4 | 67 |  |  |  | 68 |  |  |
| 10 | Чикаров Алексей |  | 4 | 32 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл** | **53** | **4,1** | **63** | **42** | **43** | **55** | **58** | **49** | **75** |

**11 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **математика ( профиль)** | **математика**  **(база)** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |
| 1 | Губанищева Ксения | 70 |  | 61 |  |  |  | -34 |  | -20 |
| 2 | Климкин Максим | 90 |  | 87 |  |  |  |  |  | 93 |
| 3 | Кулавская Анастасия |  | 2 | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Манякин Егор |  | 4 | 61 |  |  | 58 | 67 |  |  |
| 5 | Панченко Вадим |  | 4 | 57 |  |  | 49 | 71 |  |  |
| 6 | Пыков Даниил |  | 5 | 57 |  |  | 45 | 64 |  |  |
| 7 | Силкина Анастасия |  | 5 | 57 |  |  | 42 | -36 |  |  |
| 8 | Симонов Алексей |  | 5 | 63 |  |  | 53 | 55 |  |  |
| 9 | Симонова Снежанна |  | 5 | 66 | 45 |  |  | 63 |  |  |
| 10 | Сурина Ева |  | 4 | 63 |  |  | 51 | 63 |  |  |
| 11 | Токарева Анжела |  | 4 | 67 |  |  |  | 42 |  | 14 |
| 12 | Токарева Кристина |  | 5 | 81 |  |  | 68 | 94 |  |  |
| 13 | Тренин Денис | 82 |  | 91 |  |  |  |  |  | 88 |
| 14 | Урайкин Роман | 88 |  | 81 |  |  |  |  |  | 95 |
| 15 | Чикарова Мария |  | 5 | 79 | 69 |  |  | 71 |  |  |
|  | **Средний балл** | **82,5** | **4,3** | **67** | **57** |  | **52** | **60** |  | **62** |

**Общий результат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **математика ( профиль)** | **Математика**  **(база)** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |
| 11 «А» | 53 | 4,1 | 63 | 42 | 43 | 55 | 58 | 49 | 75 |
| 11 «Б» | 82,5 | 4,3 | 67 | 57 |  | ***52*** | 60 |  | 62 |
| ***Средний балл*** | **68** | **4,2** | ***65*** | ***50*** | ***43*** | ***54*** | ***59*** | ***49*** | ***69*** |

**Самый высокий балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика Класс** | **математика** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |
| Климкин Максим 11Б | 90 | 91 |  |  |  |  |  |  |
| Токарева Кристина 11Б |  |  |  |  | 68 | 94 |  |  |
| Чикарова Мария 11Б |  |  | 69 |  |  |  |  |  |
| Урайкин Роман 11Б |  |  |  |  |  |  |  | 95 |

Выбор учебных предметов для итоговой аттестации. 11классы –25учащихся .

1. Обществознание – 17уч- 68%
2. Биология – 6уч-24%
3. Физика–1уч-4%
4. История –9уч- 36%
5. Химия -1уч- 4%
6. Математика ( профильная) -8уч-32%
7. Информатика – 6уч- 24%

**Выводы:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации разработанным Министерством образования РФ и Министерством образования РМ. Количество баллов полученных на экзаменах в форме ЕГЭ у многих учащихся соответствуют годовым оценкам .

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом по математике стал выше с с 58,6 до 68; по русскому языку снизился с 67 до 65, по биологии снизился с 55 до 50, по химии снизился с 53,5 до 43, по истории снизился с 61 до 54, по обществознанию стал выше с 51,5 до 59, по физике снизился с 52 до 49.

4 выпускника (16%) - не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору ЕГЭ –Губанищева Ксения по обществознанию и информатике , Силкина Анастасия по обществознанию, Старцева Дарья по биологии, Токарева Анжела по информатике . 1 выпускница ( 4%) не сдала ЕГЭ по математике и соответственно не получила аттестат о среднем общем образовании ( Кулавская Анастасия 11Б класс)

5 выпускников (20% )- получили высокие баллы по ЕГЭ ( от 80 и выше) –Климкин Максим, Токарева Кристина, Самосадова Арина, Тренин Денис, Урайкин Роман

* 1. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план МБОУ « Большеберезниковская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).

8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия; Уставом школы, Образовательной программой школы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 4-летний срок для освоения образовательных программ начального общего образования ( 1-4 классы) , 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Освоение образовательной программы в ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 2-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

При проведении четвертной ( полугодовой) и годовой промежуточной аттестации отметка по учебному предмету за четверть ( полугодие) и год выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между текущими отметками за учебные периоды (четверть ,полугодие) и отметкой, полученной учащимися по результатам промежуточной аттестации , в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации. В том случае, если учащийся пропустил контрольную работу в рамках промежуточной аттестации, выполнение контрольной работы переносится на другое время.

При выставлении итоговой годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). Итоговая годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок.

В ОУ используется следующая оценка освоения учебной программы : 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1 классах используется качественная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Реализация учебного плана обеспечена:необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами,учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

**Начальное общее образование, 1-4 классы ФГОС**

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательная часть***– предметы федерального компонента; ***часть, формируемая участниками образовательных отношений*** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1- 4-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине учебного дня в 1 классах проводится динамический час продолжительностью 40 минут.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

**Структура учебного плана и содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** | **Учебные предметы** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский язык  Литературное чтение |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. | Родной язык (русский) |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | Английский язык |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности | Математика |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России | Основы православной культуры |
| Основы светской этики |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в  творческих работах своего отношения к окружающему миру | Музыка  Изобразительное искусство |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности | Технология |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

При изучении предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах увеличено количество часов, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Школа реализует образовательные программы по УМК**«ШколаРоссии»**для обучающихся 2- 4 классов.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

***Учебно-методический комплект* «Школа России» (Издательство «Просвещение»)**

Горецкий В.Г. Азбука. ( 1 класс).Изд-во «Просвещение»

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

Плешаков А.А. Окружающий мир. ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

Канакина В.П. Русский язык ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 1-4 классов. Изд. Просвещение.

Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов . Изд. Просвещение.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.Музыка. Учебник 1,2,3,4 классы. Изд. Просвещение.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Учебник 1-4 классы. Изд. Просвещение.

Кауфман А, Английский язык. Учебник для 2,3,4 классов. Изд. Русское слово.

Кураев А.В., «Основы православной культуры». Учебник для учеников 4 классов.

С.Ю. Дмитриева «Эрзянский язык». Учебник для учеников 2-4 классов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана**

во 2-4 классахреализуется через изучение:

- учебного предмета «Эрзянский язык» по 1 часу в 3-х классах;

- курсов по выбору: 2классы «Мини-проекты по математике»; «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением опроведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Решением педагогического совета от 31 августа 2022 года №1 установлена следующая форма проведения промежуточной аттестации по предметам:

русский язык – диктант с грамматическим заданием;

родной русский язык- тестирование;

литературное чтение –тестирование на основе текста;

английский язык – контрольная работа с элементами тестирования;

математика – контрольная работа;

окружающий мир -тестирование;

музыка - тестирование;

ИЗО - практическая работа;

технология - практическая работа;

Основы религиозных культур и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики - проектная работа;

физическая культура – сдача нормативов.

В соответствии с ФГОС НОО, методическими рекомендациями «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» ООП НОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью младших школьников следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ: личностных, метапредметных и предметных, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условий для развития ребенка;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы; опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

запросы родителей, законных представителей первоклассников; приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности педагогов; возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, физической культуры и спорта, межведомственных организаций, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы.

Направления внеурочной деятельности мы рассматриваем как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности, соответствующих психологическим особенностям младших школьников:

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия рабочей программы | Форма организации | Классы | | | | | | | | | | | | | | Итого: |
| 1а | 1б | | 2а | | 2б | | 3а | | 3б | | 4а | | 4б |  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 8 |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | Научное общество | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 1 |
| «Функциональная грамотность» | Клуб |  |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | 2 |
| «Формирование читательской грамотности» | Факультатив |  |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | |  | 1 |
| «Формирование естественно-научной грамотности» | Объединение |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | 1 |
| «Я контрольных не боюсь!» | Объединение |  |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» | Факультатив |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» | Факультатив | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 1 |
| «Основы предпринимательства» | Объединение |  |  | | 1 | | 1 | |  | |  | |  | |  | 2 |
| «Сто шагов в будущее» | Клуб |  |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | |  | 2 |
| «Мост в непредсказуемое будущее» | Объединение |  |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 2 |
| Итого обязательная часть: |  |  | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 22 |
| Вариативная часть, реализуемая на базе школы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Легоконструирование» | Кружок |  |  | |  | |  | |  | | 0,5 | |  | |  | 0,5 |
| «Мир слов: всему название дано» | Факультатив |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0,5 | 0,5 |
| 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный танец «Чарлидинг» | Объединение | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 2 |
| «Экодизайн» | Научное общество |  |  | |  | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | 0,5 |
| «Мир слов: всему название дано» | Объединение |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 0,5 | 0,5 |
| 6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | Объединение | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 2 |
| «Эколята» | Научное общество |  |  | | 0,5 | |  | |  | |  | |  | |  | 0,5 |
| «Быть человеком» | Клуб |  |  | |  | |  | | 0,5 | |  | |  | |  | 0,5 |
| «Разноцветные ладошки» | Объединение |  |  | |  | |  | |  | |  | | 0,5 | |  | 0,5 |
| «Успех каждого ребенка» | Кружок | 1 | 1 | | 1,5 | | 1 | | 1 | | 1,5 | | 1 | | 1 | 9 |
| Итого к финансированию: |  |  | 5 | 5 | | 5 | | 4,5 | | 4,5 | | 5 | | 4,5 | | 5 | 38,5 |
| Вариативная часть, реализуемая через организации дополнительного образования «Дом детского творчества»,  «Детская юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Колобок» | Кружок | + | + |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| «Веселая лепка» | Кружок |  |  |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  |
| «Волшебный чуланчик» | Кружок |  |  | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  |
| «Мини-футбол» | Секция |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | + | |  |
| «Подготовка к олимпиаде по физической культуре» | Секция |  |  | + | | + | |  | |  | |  | |  | |  |
| Занятия в Детской школе искусств | Объединение |  |  | + | | + | | + | | + | | + | | + | |  |

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО в части организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Модель внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе сетевой формы и форме проектной деятельности. При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы:(занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, кружки, секции); ресурсы учреждений дополнительного образования детей; ресурсы Детского дома творчества; ресурсы Детской юношеской спортивной школы; Ресурсы Детской школы искусств.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, технология в 6-9х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

* 1. Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников 11 класса** | **25** |
| Продолжают обучение: | 25 (100%) |
| ВУЗы | 23 ( 92%) |
| Учреждения СПО | 2 (8%) |
| Работают | - |
| Не трудоустроены | - |
| **Всего выпускников 9 класса** | **43** |
| Продолжают обучение: | 42 (98%) |
| в 10 кл. | 20(47%) |
| Учреждения СПО | 22(51%) |
| Учреждения НПО | - |
| Не трудоустроены | 1 ( 2%)( по болезни) |

Выводы:

1.   99% выпускников 9,11 классов трудоустроены ( Голов Дмитрий 9 класс не трудоустроен по болезни) .

2.    Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

3.92% выпускников 11класса продолжают обучение в учреждениях ВУЗах

4.  51% выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждениях СПО.

* 1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе осуществлено повышение квалификации всех учителей и педагогических работников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 54 педагогических работника ( директор , 3 зам. директора и 50 педагогов).

Укомплектованность штатов педработников – 100%.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 47 человека (94%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека (6%).

Из 50 педагогов 19 (38%) имеют высшую квалификационную категорию, 24 (48%) – первую.

В числе педагогов, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, 2- Заслуженных работника образования Республики Мордовия, 5- Заслуженных учителя Республики Мордовия, 11 учителей удостоены почётного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя удостоены звания « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 учитель имеет звание « Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 учитель « Отличник просвящения» ,22 педагога отмечены грамотами Министерства образования и науки РФ, 7 педагогов школы являются победителями ПНП «Образование».

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**Материально-техническая и информационная база**

Школа размещена в типовом трехэтажном здании. В 2023 году в школе обучалось 414 учащихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 34 046 экземпляров, спортивный зал площадью 648 кв. м, актовый зал на 250 посадочных мест, 39 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ритмики, 2 кабинета информатики на 28 рабочих мест, лингафонный кабинет, швейная мастерская, столярная мастерская , токарная мастерская , кабинет ОБЖ, 2 кабинета «Точка Роста» , кабинет « Успех каждого ребенка», медицинский и стоматологический кабинеты.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно- тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 26 компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 65 ноутбуков. В школе функционирует локальная сеть.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на среднем уровне. Два кабинета информатики позволяют вести обучение информационным технологиям на самом современном уровне. 100% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами преподавателя и мультимедиапроекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий. Доля таких уроков составляет около 85% всех учебных часов, реализуемых в школе.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на среднем уровне.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 24 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 300 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным  органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 100 |

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

* 1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:административные контрольные работы (входные, полугодовые, итоговые). Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на МС, после чего вносятся коррективы в планирование;

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2022 учебном году являлись: выполнение всеобуча;состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся;качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

*Формы контроля, использованные в 2023 году*

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); полугодовой контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; итоговый контроль ( ЕГЭ);

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование;анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

* + 1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
    2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
    3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

* 1. Показатели деятельности МБОУ « Большеберезниковская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения | |
| **1** | **Образовательная деятельность** | |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | 401 человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 133 человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 219 человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 49 человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 215 человека /53% | |
| 1.6 | Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность | | 0 человек/ 0% | |
| 1.7 | Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения | | 0 человек/ 0% | |
| 1.8 | Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА | | 68 человек/100% | |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 3,7 балла | |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 3,6 балла | |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 65 баллов | |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 68 баллов | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/ 0% | |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 1 человек/ 2% |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 1 человек/ 4% |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 1 человек/ 2% |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 1 человек/4% |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 4 человека/ 17% |
| 1.20 | | Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» | | 20 человек/46% |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 4 человека/ 16% |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 267 человек/66% |
| 1.23 | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 | | 134 человек/33% |
| 1.24 | | Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») | | 11 человек / 2,7 |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 227 человека/ 56% |
| 1.25.1 | | Муниципального уровня | | 165 человек/ 41% |
| 1.25.2 | | Регионального уровня | | 41 человек/10,2% |
| 1.25.3 | | Федерального уровня | | 21 человек/ 31% |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 человек/ 0% |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 49 человек/100% |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 401 человек/100% |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0 человек/ 0% |
| 1.30 | | Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) | | 8 человек/1,9% |
| 1.31 | | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием,реализуемым общеобразовательной организацией | | 286 человек/71% |
| 1.32 | | Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», РДДМ, «Орлята России», «Движение первых», волонтерское движение, школьное лесничество и т.д. (при наличии документального подтверждения) | | 252 человек/62,8% |
| 1.33 | | Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН | | 6 человек /1,4% |
| 1.34 | | Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) | | 1 человек/0,2% |
| 1.35 | | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) | | 0 человек/ 0 % |
| 1.36 | | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | | 310 человек/75% |
| 1.37 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 50 человек |
| 1.38 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 47 человек/ 94% |
| 1.39 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 47 человек/ 94% |
| 1.40 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 3 человека/ 6% |
| 1.41 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 3 человека/ 6% |
| 1.42 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 43 человека/ 86% |
| 1.42.1 | | Высшая | | 19 человек/ 38% |
| 1.42.2 | | Первая | | 24 человека/ 48% |
| 1.43 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 1.43.1 | | До 5 лет | | 2 человека/ 4% |
| 1.43.2 | | 20 и более лет | | 41 человек/ 82% |
| 1.44 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 3 человека/ 6% |
| 1.45 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 14 человек/28% |
| 1.46 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической  деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | | 48 человек/96% |
| 1.47 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | | 49 человек/96% |
| 1.48 | | Доля молодых педагогов до 35 лет | | 4 человека/8% |
| 1.49 | | Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста | | 13 человек/ 26% |
| 1.50 | | Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов | | 12 человека/24% |
| 1.51 | | Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания | | 50 человек/100% |
| 1.52 | | Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году | | 6 человек /12% |
| **2.** | | **Инфраструктура** | |  |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,20 единиц |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 33 |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | Нет |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | Да |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | Нет |
| 2.4.2 | | С медиатекой | | Нет |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | Нет |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | Да |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | Нет |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 401 человек /100% |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 15 кв.м |
| 2.7 | | Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности | | да |
| 2.8 | | Своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии) | | да |
| 2.9 | | Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.) | | да |
| 2.10 | | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации: | | да |
| 2.10.1 | | отсутствие случаев детского травматизма | | да |
| 2.10.2 | | отсутствие случаев производственного травматизма | | да |
| 2.10.3 | | обеспечение условий антитеррористической безопасности | | да |
| 2.10.4 | | наличие паспорта безопасности ОО | | да |
| 2.10.5 | | обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) | | да |
| 2.11 | | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования: | | да |
| 2.11.1 | | отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов | | нет |
| 2.11.2 | | своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии) | | да |
| 2.11.3 | | отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности | | да |

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеберезиковская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ « Большеберезниковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ « Большебрезниковская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ « Большебрезниковская СОШ» .
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовии
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ « Большебрезниковская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. По итогам 2023 года случаи детского и производственного травматизма отсутствуют