|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании Педагогического советапротокол № 4 от 10 апреля 2025 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Большеберезниковская СОШ» Р .М. Струенков |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Большеберезникоская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского района**

**с Большие Березники Республики Мордовия по итогам 2024 года**

**2025 г.**

**Оглавление**

1. [Система управления организации 3](#_bookmark0)
2. [Содержание и качество подготовки обучающихся](#_bookmark1) 5
3. [Организация учебного процесса](#_bookmark2) 20
4. [Востребованность выпускников](#_bookmark3) 30
5. [Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы](#_bookmark4) 31
6. [Функционирование внутренней системы оценки качества образования](#_bookmark5) 32
7. [Показатели деятельности МБОУ « Большеберезниковсеая СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2025 года](#_bookmark6) 33

Самообследование проводится с целью оценки деятельности школы по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности щколы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

* 1. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации педагогов школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечивает:

перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;

оптимальную расстановку кадров;

мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;

регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;

активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом;

Родительский комитет заслушивает отчет администрации школы и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы школы;

Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета школы, и родительского комитета;

обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзный комитет, административный совет и административно- хозяйственный отдел реализуют программы обеспечения качества образования;

выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур

– директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

В школе функционирует добровольные, самоуправляемые детские общественные организации учащихся 2-11-х классов, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива.

 Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива;

работа в органах управления; выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов.

 Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений Детские общественные организации созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Детские общественные организации осуществляет свою деятельность с учётом возрастных особенностей учащихся : 1-4 классы – « Орлята России», 5-11 классы – Совет Первых РДДМ

Работу по организации самоуправления проводит Совет Первых, возглавляемый Председателем совета.

в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Следует отметить, что 35% внутришкольных мероприятий в школе проходят при непосредственном участии родителей. Получили распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, День открытых дверей , консультации в рамках каждой предметной недели. Совместно с родительской общественностью ребята школы участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах школьных СМИ и сайте школы.

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Начальное общее образование**

 В начальной школе на конец 2023-2024учебного года обучались 132 ученика. Из них 1 ученица находилась на индивидуальном обучении (2 класс- Дружинина Дарья). Успешно окончили учебный год 132 учащихся, все учащиеся переведены в следующий класс. Аттестация проводилась для 97 учащихся 2-4 классов. Количество учащихся закончивших четверть на «5»- 22, на «4» и «5»- 39, с одной «4»- 6, с одной «3» -8 .

Количество учащихся имеющих «2»- нет;

Не аттестованных –нет

**Отличники:**

2А кл- 4 –Авдошкин Антон, Кастева Дарья, Ледяйкина Татьяна, Самсонова Арина;

2Б кл-2- Киреева Ксения, Шачинов Роман;

3 Акл –5- Белоглазова Ксения, Дубинкина Злата, Морозова Милена, Рогачева Маргарита, Чикарова Валерия;

3 Б кл- 5- Дидов Андрей, Крайнова Вероника, Немецкина Каролина, Семенов Михаил, Чикарова Полина;

4 А кл- 4- Адлейба Жасмина, Белоглазова Валерия, Лугаськова Дарья, Трошкин Яков;

4Б кл- 2- Пушкова Кристина, Топоркова Вероника;

# С одной «4»

2А кл- 2- Ларькина Виктория, Пыкова Анна (русский язык);

2Б кл- 1- Ведяйкин Егор (русский язык);

3 А – нет;

3 Б – 1- Полушкин Дмитрий (английский язык);

4 А кл- нет;

4Б кл- 2- Асадова Арина (математика), Атяшев Кирилл (русский язык).

         В течение года коллектив школы  работал над приоритетными направлениями: повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

 В основу учебно - воспитательного процесса в начальной школе положены принципы гуманно личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку. В начальной школе развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение учащихся ведется по УМК «Школа России. Анализируя уроки, которые посещались в течение года в 1-х классах, можно сделать вывод о том, что уже выделяются самые активные учащиеся: **1а класс**: Белоглазова Агния, Ковалева Екатерина, Токарева Милана, Колесникова Елизавета, Шляпкина Ульяна, Панов Игорь; **1б класс**: Асанов Кирилл, Кунаева Ева, Старцева Екатерина, Пыкова Анастасия. На индивидуальном обучении 1 ученица: Дружинина Дарья 2 класс.

 Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям младших школьников. Для реализации воспитательных целей и задач ведется целенаправленная определенная работа со стороны классных руководителей и воспитателей ГПД.

 В период 2023-2024 учебного года в каждом классе проводились акции, классные часы, беседы, мероприятия: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Творим добро», «Подари улыбку», «Капля жизни», «Спасибо учителю!», операция «Чистюля». Согласно плану воспитательной работы в каждом классе проводились тематические классные часы, мероприятия, конкурсы такие как: «Там, где Россия», «По ту сторону экрана», «Я могу быть лидером», «Правила безопасного поведения», «Уважай чужой труд», «Режим дня школьника», «Здравствуй, школа!», «Спешите делать добро!», «100 летие со дня рождения Зои Космедемьянской», «День отца», беседа «Чтобы помнили» - Бабий яр», «Что такое конституция», «Эколята», неделя финансовой грамотности, учащиеся начальной школы приняли участие в «Урок - цифры». Также были организованы экскурсии в библиотеку, музей, кинотеатр, пожарную часть, школу искусств, районный парк им. Ю.А. Гагарина, неделя безопасности, урок «Финансовой грамотности», «День матери», «Права ребенка в современном мире», «Герои нашего времени», «Материнское сердце чаще бьется», творческий проект «Подарок своими руками», выставка творческих работ, викторина «Государственные символы России». «Прощай азбука», «Снятие блокады Ленинграда», «День воссоединения с Крымом», акция «Кормушка для птиц», выставка работ «Моя семья», праздник «мамина улыбка», конкурс рисунков «Я пассажир!», смотр строя и песни, акция «Окна Русской весны», конкурс «Классное меню», «День защитника Отечества», письмо участникам СВО, веселые старты, конкурсы для мальчиков и девочек, акция «Крым- это Россия», деловая игра «Все профессии важны- все профессии нужны», мероприятие «Семья- это то, что с тобою всегда», «Как на масленой неделе», круглый стол «С чего начинается Родина», выставка рисунков «Наша армия сильна», виртуальные экскурсии в музей, на выставку ВДНХ, акция «Собери макулатуру –помоги приюту». Воспитателями ГПД ведется профориентационная работа в рамках занятий внеурочной деятельности «Мир профессий».

Также в каждом классе проводились **родительские собрания на темы**: «Учи показом, а не рассказом», «Роль родительского авторитета в воспитании», «Здоровье наших детей», «Компьютер и телевизор: друг или враг?», «Мобильная грамотность и безопасный интернет», «Развитие способностей ребенка», «Взаимоотношения родителей и детей», «Утомляемость ребенка и как с ней бороться», «Особенности обучения в 4 классе».

В течении учебного года ученики 1-4 классов принимали активное участие и показали хорошие результаты:

**Итоги школьного конкурса «Лучший классный уголок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Результат  | Классный руководитель |
| 2 «А», 2 «Б», 1 «Б»  | 1 место | Забатурина Т.В., Фролова И.А., Максатова Л.В. |
| 3 «А» | 2 место | Тиханкина Т.Н. |
| 4 «А», 4 «Б», 1»А» | 3 место | Куваева Т.Б., Шачинова Е.С., Илюшина Т.Б. |

**Итоги школьного конкурса «Лучшее озеленение класса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Результат  | Классный руководитель |
| 3 «А», 1 «Б» | 1 место | Тиханкина Т.Н., Максатова Л.В. |
| 2 «А», 2 «Б» , 4 «Б»  | 2 место | Забатурина Т.В. Фролова И.А., Шачинова Е.С |
| 1»А» | 3 место | Илюшина Т.Б. |

**Итоги муниципального конкурса Государственных символов РФ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И ученика** | **Класс**  | **Результат** | **Учитель** |
| Номинация «Литературное творчество» |
| 1 | Дидов Андрей | 3б | 1 место | Гуськова Л.Я. |
| 2 | Пугачева Юлия | 4а | 2 место | Хлучина Ю.Е. |
| Номинация «Декоративно-прикладное творчество» |
| 3 | Зевайкина Мария | 2а | 2 место | Илюшова Т.Ю. |
| 4 | Самсонова Арина | 2а | 3 место | Забатурина Т.В. |

**Итоги всероссийской олимпиады школьного этапа по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И ученика** | **Класс**  | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Пушкова Кристина | 4Б | Победитель  | Шачинова Е.С. |
| 2 | Адлейба Жасмина | 4А | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 3 | Антонова Алена | 4А | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 4 | Белоглазова Валерия | 4А | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 5 | Топоркова Вероника | 4Б | Призер  | Шачинова Е.С. |

**Итоги всероссийской олимпиады школьного этапа по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И ученика** | **Класс**  | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Пушкова Кристина | 4Б | Победитель  | Шачинова Е.С. |

**Итоги дистанционной олимпиады «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| 1 | Ведяйкин Егор | 2Б | Победитель | Фролова И.А. |
| 2 | Кастрикина Арина | 2Б | Победитель | Фролова И.А. |
| 3 | Поливцев Тимофей | 2Б | Победитель | Фролова И.А. |
| 4 | Шачков Кирилл | 2Б | Победитель | Фролова И.А. |
| 5 | Полушкина София | 2Б | Победитель | Фролова И.А. |
| 6 | Белоглазов Илья | 2Б | Победитель | Фролова И.А. |
| 7 | Рогачева Маргарита | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 8 | Енцов Матвей | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 9 | Федотов Ниткита | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 10 | Морозова Милена | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 11 | Белоглазова Ксения | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 12 | Тюрюшкин Артем | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 13 | Манякина Ольга | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 14 | Дубинкина Злата | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 15 | Чикарова Валерия | 3А | Победитель | Тиханкина Т.Н. |

**Пушкова Кристина**, ученица 4б класса победитель по русскому языку и математике муниципального этапа предметной олимпиады школьников.

**Итоги дистанционной олимпиады «Наука вокруг нас», «Космическое приключение»**

**на платформе Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| 1 | Чикарова Валерия | 2а | Победитель  | Тиханкина Т.Н. |
| 2 | Мысин Николай | 2а | Победитель  | Тиханкина Т.Н. |
| 3 | Морозова Милена | 2а | Победитель  | Тиханкина Т.Н. |
| 4 | Белоглазова Ксения | 2а | Победитель  | Тиханкина Т.Н. |
| 5 | Дубинкина Злата | 2а | Призер  | Тиханкина Т.Н. |
| 6 | Манякина Ольга | 2а | Призер  | Тиханкина Т.Н. |
| 7 | Федотов Никита | 2а | Призер  | Тиханкина Т.Н. |
| 8 | Енцов Матвей | 2а | Призер  | Тиханкина Т.Н. |
| 9 | Кулагин Егор | 2а | Призер  | Тиханкина Т.Н. |
| 10 | Тюрюшкин Артем | 2а | Призер  | Тиханкина Т.Н. |
| 11 | Лугаськова Дарья | 4а | Победитель  | Куваева Т.Б. |
| 12 | Афанасьев Андрей | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 13 | Сайков Константин | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 14 | Сюваев Илья | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 15 | Пугачева Юлия | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 16 | Белоглазова Валерия | 4а | Победитель  | Куваева Т.Б. |
| 17 | Трошкин Яков | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 18 | Симонов Илья | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 19 | Пантилейкин Андрей | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 20 | Ерочкина Софи | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 21 | Антонова Алена | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 22 | Курдюшкин Роман | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 23 | Крылов Николай | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 24 | Беськаев Глеб | 4а | Победитель  | Куваева Т.Б. |

**Итоги муниципального конкурса –выставки по робототехнике «ТЕХНО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| Номинация «Конструирование различных видов техники» |
| 1 | Кастев Александр | 4б | 1 место | Шачинова Е.С. |
| 2 | Ивков Илья | 2а | 2 место | Куваева Т.Б. |
| 3 | Ледяйкин Артем | 2а | 2 место | Куваева Т.Б. |
| 4 | Авдошкин Антон | 2а | 2 место | Куваева Т.Б. |
| 5 | Сайков Константин | 4а | 3 место | Куваева Т.Б. |
| Номинация «Анимация» |
| 6 | Румянцева Вероника | 4б | 1 место | Шачинова Е.С. |
| Номинация «Модели движущих роботов» |
| 7 | Макейчев Андрей | 3б | 1 место | Шачинова Е.С. |

**Итоги школьного конкурса «Классное меню от класса!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс  | Результат  | Учитель  |
| 1 | 3б | 1 место | Гуськова Л.Я. |
| 2 | 1б, 4б | 2 место | Максатова Л.В.Шачинова Е.С. |
| 3 | 2а, 3а | 3 место | Забатурина Т.В.Тиханкина Т.Н. |
| 4 | 1а, 2б, 4а | Участие  | Илюшина Т.Б.Фролова И.А.Куваева Т.Б. |

**Итоги муниципального этапа**

**Республиканского конкурса «Новогодний фейерверк-2024»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| Номинация «Новогодняя игрушка на елку» |
| 1 | Старцева Екатерина | 1б | 2 место | Максатова Л.В. |
| 2 | Зевайкина Мария | 2а | 2 место | Забатурина Т.В. |
| 3 | Семенов Михаил | 3б | 3 место | Тюкина Н.А. |
| 4 | Забатурина Дарья | 2б | 3 место | Казакова О.А. |
| Номинация «Символ года» |
| 5 | Кастева Дарья | 2а | 1 место | Илюшова Т.Ю. |
| 6 | Ларькина Виктория | 2а | 1 место | Забатурина Т.В. |
| 7 | Комиссарова Анастасия | 1б | 2 место | Сергачева В.М. |
| 8 | Смоланов Егор | 3б | 3 место | Тюкина Н.А. |
| 9 | Буянкин Денис | 1а | 3 место | Илюшина Т.Б. |
| Номинация «Электрифицированная новогодняя игрушка» |
| 10 | Денисова Мирослава | 1а | 1 место | Илюшина Т.Б. |
| 11 | Ледяйкина Татьяна | 2а | 2 место | Илюшова Т.Ю. |
| 12 | Просандеев Никита | 3б | 2 место | Гуськова Л.Я. |
| 13 | Дидов Андрей | 3б | 3 место | Гуськова Л.Я. |
| 14 | Поливцев Тимофей | 2б | 3 место | Фролова И.А. |
| Номинация «Новогодняя открытка для участников СВО» |
| 15 | Авдошкин Антон | 2а | 2 место | Илюшова Т.Ю. |

**Итоги муниципального конкурса Детского творчества «Рождественская звезда-2024»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| Номинация «Рисунок» |
| 1 | Кострюкова Екатерина | 1б | 1 место | Максатова Л.В. |
| 2 | Кунаева Ева | 1б | 2 место | Максатова Л.В. |
| 3 | Ерочкина Софи | 4а | 3 место | Хлучина Ю.Е. |
| Номинация «Поэзия» |
| 4 | Кастрикина Арина | 2б | 1 место | Казакова О.А. |
| 5 | Белоглазов Илья | 2б | 3 место | Фролова И.А. |
| 6 | Борзова Венера | 2б | 3 место | Казакова О.А. |
| 7 | Топоркова Вероника | 4б | 1 место | Тараканова Е.Г. |
| Номинация «Аппликация» |
| 8 | Дудникова Виктория | 1б | 1 место | Максатова Л.В. |
| 9 | Белоглазова Агния | 1а | 2 место | Илюшина Т.Б. |
| 10 | Пантилейкин Тимофей | 1б | 2место | Сергачева В.М. |
| Номинация «Рождественский венок» |
| 11 | Самсонова Арина | 2а | 2 место | Илюшова Т.Ю. |
| 12 | Дидов Андрей | 3б | 3 место | Гуськова Л.Я. |
| Номинация «Объемная композиция» |
| 13 | Малыханов Николай | 1а | 1 место | Старцева Л.Н. |
| 14 | Барабохина Есения | 1б | 1 место | Максатова Л.В. |
| 15 | Белоглазов Илья | 2б | 2 место | Фролова И.А. |
| 16 | Кастева Дарья | 2а | 3 место | Забатурина Т.В. |
| 17 | Киреева Ксения | 2б | 3 место | Фролова И.А. |
| 18 | Румянцева Вероника | 4б | 2 место | Шачинова Е.С. |

**Итоги дистанционной олимпиады «Ближе к Дальнему», «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет», «Эра робов», «Сказочная Лапландия», «Открываем Екатеринбург», «Математика» на платформе Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| 1 | Кострюкова Екатерина | 1б | Победитель  | Максатова Л.В. |
| 2 | Асанов Кирилл | 1б | Победитель  | Максатова Л.В. |
| 3 | Кострюков Тимофей | 1б | Победитель  | Максатова Л.В. |
| 4 | Дудникова Виктория | 1б | Победитель  | Максатова Л.В. |
| 5 | Мысина Полина | 1б | Призер  | Максатова Л.В. |
| 6 | Старцева Екатерина | 1б | Призер  | Максатова Л.В. |
| 7 | Кунаева Ева | 1б | Призер  | Максатова Л.В. |
| 8 | Пыкова Анастасия | 1б | Призер  | Максатова Л.В. |
| 9 | Калякин Егор | 1б | Призер  | Максатова Л.В. |
| 10 | Полушкина София | 2б | Победитель  | Фролова И.А. |
| 11 | Белоглазов Илья | 2б | Победитель  | Фролова И.А. |
| 12 | Поливцев Тимофей | 2б | Победитель  | Фролова И.А. |
| 13 | Самосадов Игорь | 2б | Победитель  | Фролова И.А. |
| 14 | Лугаськова Дарья  | 4а | Победитель | Куваева Т.Б. |
| 15 | Сайков Константин | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 16 | Торшкин Яков | 4а | Призер  | Куваева Т.Б. |
| 17 | Топоркова Вероника | 4б | Победитель  | Шачинова Е.С. |
| 18 | Пушкова Кристина | 4б | Победитель  | Шачинова Е.С. |
| 19 | Логинов Михаил | 4б | Призер  | Шачинова Е.С. |
| 20 | Атяшев Кирилл | 4б | Призер  | Шачинова Е.С. |

**Участие в региональной акции «Время добрых дел» по треку Орленок-Доброволец**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Учитель  |
| 1 | Кострюкова Екатерина | 1б | Максатова Л.В. |
| 2 | Кострюков Тимофей | 1б | Максатова Л.В. |
| 3 | Дудникова Виктория | 1б | Максатова Л.В. |
| 4 | Старцева Екатерина | 1б | Максатова Л.В. |
| 5 | Кунаева Ева | 1б | Максатова Л.В. |

**Результаты общешкольного конкурса строя и песни «Вперед, юнармейцы!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс  | Результат  | Классный руководитель |
| 1 | 3а | 1 место | Тиханкина Т.Н. |
| 2 | 2а | 2 место | Забатурина Т.В. |
| 3 | 3б, 4б  | 3 место | Гуськова Л.Я.Шачинова Е.С. |

**Результаты общешкольного конкурса строя и песни «Вперед, юнармейцы!»**

**Номинация «Лучший командир»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Классный руководитель |
| 1 | Авдошкин Антон | 2а | Забатурина Т.В. |
| 2 | Ворожейкина Арина | 2б | Фролова И.А. |
| 3 | Тюрюшкин Артем | 3а | Тиханкина Т.Н. |

Кастев Александр-4б класс – 1 место в Республиканской олимпиаде по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся, руководитель Шачинова Е.С.

**Итоги школьного конкурса «Защитим лес-2024»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| Номинация «Сказка о лесе» |
| 1 | Кунаева Ева | 1б | 1 место | Максатова Л.В. |
| 2 | Дидов Андрей | 3б | 2 место | Гуськова Л.Я. |
| 3 | Топоркова Вероника | 4б | 2 место | Тараканова Е.Г. |
| Номинация «Поэзия» |
| 4 | Пушкова Кристина | 4б | 1 место | Тараканова Е.Г. |
| 5 | Кастрикина Арина | 2б | 2 место | Казакова О.А. |
| Номинация «Лес в моей судьбе» |
| 6 | Ерочкина Софи | 4а | 1 место | Хлучина Ю.Е. |

**Итоги муниципального этапа республиканского конкурса «Защитим лес-2024»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| Номинация «Сказка о лесе» |
| 1 | Кунаева Ева | 1б | 1 место | Максатова Л.В. |
| 2 | Топоркова Вероника | 4б | 2 место | Тараканова Е.Г. |
| 3 | Дидов Андрей | 3б | 3 место | Гуськова Л.Я. |
| Номинация «Поэзия» |
| 4 | Пушкова Кристина | 4б | 1 место | Тараканова Е.Г. |
| 5 | Кастрикина Арина | 2б | 2 место | Казакова О.А. |
| Номинация «Лес в моей судьбе» |
| 6 | Ерочкина Софи | 4а | 2 место | Хлучина Ю.Е. |

**Итоги дистанционной олимпиады по русскому языку, окружающему миру и экологии, английскому языку, «Мистические Бермуды», «Весенний марафон» на платформе Учи.ру**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
|  | Русейкина Вера | 2а | Призер  | Забатурина Т.В. |
|  | Кастева Дарья | 2а | Победитель | Забатурина Т.В. |
|  | Ларькина Виктория | 2а | Победитель | Забатурина Т.В. |
|  | Ледяйкин Артем  | 2а | Призер  | Забатурина Т.В. |
|  | Ледяйкина Татьяна | 2а | Призер  | Забатурина Т.В. |
|  | Дидов Андрей | 3б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
|  | Семнов Михаил | 3б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
|  | Крайнова Вероника | 3б | Призер  | Гуськова Л.Я. |
|  | Трекин Артем | 3б | Призер  | Гуськова Л.Я. |
|  | Лугаськова Дарья | 4а | Победитель  | Куваева Т.Б. |
|  | Крылов Николай | 4а | Призер | Куваева Т.Б. |

**Итоги** **муниципального конкурса детского творчества «Пасхальный Благовест»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И ученика | Класс  | Результат  | Учитель  |
| Номинация «Рисунок» |
| 1 | Самсонова Арина | 2а | 1 место | Илюшова Т.Ю. |
| 2 | Кострюков Тимофей | 1б | 1 место | Максатова Л.В. |
| 3 | Просандеев Никита | 3б | 1 место | Гуськова Л.Я. |
| 4 | Ерочкина Софи | 4а | 2 место | Куваева Т.Б. |
| 5 | Лисенкова Дарья | 3б | 2 место | Гуськова Л.Я. |
| 6 | Панов Игорь | 1а | 2 место | Старцева Л.Н. |
| 7 | Шачинов Иван | 2б | 3 место | Казакова О.А. |
| 8 | Ларькина Виктория | 2а | 3 место | Забатурина Т.В. |
| 9 | Смоланов Егор | 3б | 3 место | Гуськова Л.Я. |
| Номинация «Аппликация» |
| 10 | Белоглазова Агния | 1а | 1 место | Старцева Л.Н. |
| 11 | Румянцева Вероника | 4б | 2 место | Тараканова Е.Г. |
| 12 | Дудникова Виктория | 1б | 2 место | Максатова Л.В. |
| 13 | Крылов Николай | 4а | 3 место | Куваева Т.Б. |
| 14 | Старцева Екатерина | 1б | 3 место | Максатова Л.В. |
| Номинация «Объемная композиция» |
| 15 | Зубёнкова Арина | 1а | 1 место | Старцева Л.Н. |
| 16 | Псянина Лилия | 1а | 2 место | Илюшина Т.Б. |
| 17 | Барабохина Есения | 1б | 2 место | Максатова Л.В. |
| 18 | Токарева Милана | 1а | 3 место | Илюшина Т.Б. |
| 19 | Кастев Александр | 4б | 3 место | Тараканова Е.Г. |
| Номинация «Пасхальная открытка» |
| 20 | Сайков Константин | 4а | 1 место | Куваева Т.Б. |

**Выводы:** Сравнительный анализ качества обученности за 1четверть и 2023-2024 учебный год 2-4 классов показал, что качественная успеваемость изменилась в среднем на 5%: 2б класс с 76 до 82%, 3а с 50 до 56%, 3б с 76 до 82%, во 2а и 4б классах не изменилась, в 4а класс снизилось с 56 до 53%. Количество отличников увеличилось в 3б классе с 3 до 5. Количество на «4» и «5» увеличилось с 33 до 39, с одной «3» не изменилось, а с одной «4» снизилось с 10 до 6.

**Результаты успеваемости в основной и средней школе за 2023-2024 учебный год.**

В основной и старшей школе на конец 2023-2024 уч. года обучались 269 учеников.

Из них 7 учащихся обучались по индивидуальным программам : 5 класс – Шамонин Кирилл , Криворучко Алексей ( без отметочное обучение) , 7 класс – Малыханов Игорь ( без отметочное обучение ), Агзамов Кирилл ( по программе ЗПР) и Боломожнов Владислав, 11 класс- Зевайкин Александр и Распопова Екатерина . Успешно окончили учебный год 269 ученика**, 179** учащихся переведены в следующий класс. Кастрикин Никита ученик 9Б класса аттестат об основном общем образовании не получил из-за «2» по русскому языку, по географии и математике на ОГЭ , Зевайкин Александр выпускник 11Б класса получил справку об обучении т.к. не принимал участие в ГВЭ из-за отказа в форме заявления, Таболин Вадим выпускник 11А класс не получил аттестат о среднем общем образовании из-за «2» по русскому языку. 65 учащихся 9-х и 11-х классов получили соответствующий документ об образовании . 5 учеников средней школы (11класс) окончили школу с медалью , 7 учеников основной школы ( 9 класс) окончили с аттестатом особого образца . Из 269 уч-ся на **отлично** окончили школу **30** учащихся, на **«4» и «5»-92** учащихся, имеют одну «4» - 14учапщихся и одну  **«3»- 9**учащихся.

*Уровень обученности –100%;*

*Качество обученности – 51%*

**Вторая ступень обучения.**

На второй ступени обучения всего 10 класс комплектов , в которых на конец 2023-2024 учебного года-217 учащихся, **из них закончили на отлично-24** уч-ся.

5А кл-1-Ворожейкина Елизавета

5Б кл-1- Чернышев Никита

6А кл-2- Бояркин Роман, Панова Виктория

6Б кл-1- Шипулин Назар

7А кл-4- Авдошкина Виктория, Бритулин Артем, Лепешкина Ульяна , Лугаськова Алена

7Б кл- 4- Гостяйкин Дмитрий, Клюткин Дмитрий , Лиясова Татьяна, Шляпкина Диана.

8Акл-2-Кузина Ульяна, Миронец Ульяна

8Б кл 2- Малыханова Ольга, Фирстова Елизавета

9Акл-2-Аношкина Елизавета, Шачинова Татьяна

9Б кл- 5-Киселев Никита, Логинова Мария, Подвалюк Александра, Рогожина Варвара, Телюватьева Ульяна

**На «4» и «5»- закончили 73 ученика:**

5Акл-6 7А кл-9 9Акл-11

5Бкл-2 7Бкл-9 9Бкл- 5

6Акл-9 8Акл-4

6Бкл-7 8Бкл-11

**С одной «4»-11 учащихся.**

5А кл-2- Галочкина Мария ( русский язык) , Шачкова Александра ( русский язык)

5Б кл-2-Архипова Алина ( английский язык) , Чалдышева София ( география)

6А кл-3- Дмитриева Анастасия (русский язык), Тарасова Мария ( русский язык), Тумайкина Ульяна (русский язык)

6Б кл-нет

7А кл- нет

7Б кл-2-Антропова Елизавета ( английский язык), Кострюкова Варвара ( информатика)

8А кл- нет

8Б кл- 1- Кашицина Дарья ( русский язык)

9А кл-нет

9Б кл- 1- Белоглазов Илья ( русский язык)

**С одной «3» -7 учащихся**

5Акл-2-Астайкина Анастасия (русский язык), Наземкин Захар ( русский язык)

5Б кл-нет

6Акл- 3- Иванов Артем ( английский язык), Киселева Александра( физкультура), Колесникова София( математика)

6Бкл-1-Тимошкин Максим( английский язык)

7Акл- нет

7Бкл- нет

8Акл- нет

8Бкл- 1- Пыков Роман) русский язык)

9Акл-нет

9Бкл- нет

**Учащиеся имеющие «2» -нет**

**Не аттестованных -нет**

**Третья ступень обучения**

На третьей ступени обучения 4 класса комплекта, в которых на конец 2023-2024 учебного года обучались 49 учащихся.

**На отлично закончили- 6 учащихся**

10Акл-нет

10Бкл-2- Комарова Кристина, Струенкова Анастасия

11Акл-3- Пушков Константин, Ромашкин Дмитрий , Тюрюшкина Алина

11Бкл-1-Адлейба Руслана

**На «4» и «5»-** закончили 24 учащихся

10А кл-3;

10Б кл- 11;

11А кл- 3;

11Б кл- 2.

**С одной «4»-3**учащихся:

10Акл- нет

10Бкл-нет

11акл- 1-Шачинов Данила (русский язык)

11бкл-2-Киреева Елена ( русский язык), Сорокина Ольга (русский язык)

**С одной «3»-2**учащихся:

10Акл-1- Андрюнина Дарья ( химия)

10Бкл-1-Раужин Роман (физика)

11Акл-нет

11Бкл-нет

**Учащиеся имеющие «2» - нет.**

 **Выводы: % качества по школе снизился на 2% в сравнении с прошлым учебным годом, % уровня обученности 100.**

 Лучший %успешности за 2023-2024уч.год показали учащиеся: 10Б-80,11А -71

Низкий %успешности за 2023-2024уч.год показали учащиеся: 8А кл- 23, 10А-23

% качества обученности по классам:

5Акл- 60% ,5Бкл - 56%, 6А кл-56%, 6Б кл-42%, 7А кл-59%, 7Б кл-63%

8А кл-23%, 8Б кл-58%, 9А кл-57%, 9Б кл-44%, 10А кл- 23%, 10Б кл-81%,

 11А кл-64%, 11Б кл-71%

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

В соответствии с графиком проведения муниципального этапа предметных олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году 79 учащихся МБОУ « Большеберезниковская СОШ» приняли участие в проведении олимпиады по 19 предметам: астрономии ( 7-11) , биологии (7-11), географии (8-11), химии (8-10), математике (7-11), английскому языку (7-11), русскому языку (4,7-11), истории (7-11), обществознанию (7-11), правовому образованию (9-11), информатике (7-11), физике (7-11), литературе (9-11), искусству ( 9-11), ОБЖ ( 8-11), физической культуре ( 7-11), технологии ( 7-11),экологии ( 8-11)

23 учащихся стали победителями:

1. Пушкова Кристина 4 Б- русский язык, математика
2. Бейдиева Милана 7А- литература
3. Лобанов Никита 7А- английский язык
4. Лямзин Андрей 8А- физическая культура
5. Авдошкина Виктория 7А- обществознание
6. Кузина Ульянв 8А-литература
7. Фирстова Елизавета 8Б- английский язык
8. Шулугин Матвей 8Б-ОБЖ
9. Кулагина Виктория 9А- технология
10. Наземкин Кирилл 9А-биология
11. Телюватьева Ульяна 9Б- русский язык, ОБЖ
12. Рогожина Варвара 9Б- экология
13. Подвалюк Александра 9Б-обществознание
14. Белоглазов Илья 9Б-искусство ( МХК)
15. Пантелейкина Екатерина 10А-ОБЖ
16. Струенкова Анастасия 10Б-английский язык, право, литература
17. Макаркина Варвара 10Б- искусство ( МХК)
18. Пушков Константин 11А- русский язык , английский язык, физическая культура ,литература
19. Ромашкин Дмитрий 11А-математика
20. Тюрюшкина Алина 11А-экология ,биология
21. Адлейба Руслана 11Б- искусство ( МХК) , право
22. Сорокина Ольга 11Б- обществознание
23. Аношкин Иван 11Б-ОБЖ

32 учащихся нашей школы стали призёрами:

1. Адлейба Жасмина 4Б- русский язык
2. Иванов Артем 6А- физическая культура
3. Колесникова Анастасия 7А- физическая культура
4. Липешкина Ульяна 7А-обществознание
5. Платонов Илья 7Б- английский язык
6. Шляпкина Диана 7Б-английский язык , литература
7. Волков Иван 7Б- физическая культура
8. Лиясова Татьяна 7Б-литература
9. Антропова Елизавета 7Б- биология
10. Лизикова Валерия 7Б-биология
11. Миронец Ульяна 8А-английский язык ,литература
12. Малыханова Ольга 8Б- английский язык
13. Мещерякова Валерия 8Б- физическая культура
14. Фирстова Елизавета 8Б-обществознание
15. Старцев Кирилл 8Б- английский язык , ОБЖ
16. Макарова Полина 9А-биология
17. Кулагина Виктория 9А-биология
18. Смиркин Сергей 9А- английский язык
19. Телюватьева Ульяна 9Б- английский язык
20. Логинова Мария 9Б- английский язык
21. Муромцев Глеб 9Б- искусство( МХК) ,ОБЖ
22. Рогожина Варвара 9Б-литература
23. Подвалюк Александра 9Б- русский язык
24. Чегодаева Юлия 10Б- английский язык, обществознание , право
25. Струенкова Анастасия 10Б-искусство ( МХК),обществознание
26. Комарова Кристина 10Б-литература
27. Пушков Константин 11А- русский язык, экология , обществознание
28. Шачинов Данила 11А- английский язык,ОБЖ
29. Сорокина Ольга 11Б- английский язык, искусство (МХК)
30. Адлейба Руслана 11Б-обществознание,литература
31. Киреева Елена 11Б-обществознание
32. Юданов Артем 11Б-физическая культура

Мониторинг призовых мест по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7А | 7Б | 8А | 8Б |  9А | 9Б | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
| Победитель | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Призер | 2 | 6 | 1 | 4 | 3 | 5 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| **Итого** | **6** | **6** | **2** | **6** | **5** | **9** | **1** | **5** | **5** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 4 кл | 6 кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | Всего учас-в | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Биология |  |  | 6 | 1 | 5 | 1 | 1 | 14 | 2 | 4 |
| 2 | Экология  |  |  |  |  | 3 | 4 | 5 | 12 | 2 | 1 |
| 3 | География  |  |  | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 16 | 0 | 0 |
| 4 | Химия  |  |  |  | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 5 | Английский язык |  |  | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 32 | 4 | 10 |
| 6 | Искусство  |  |  |  |  | 9 | 2 | 3 | 14 | 3 | 3 |
| 7 | Технология  |  |  | 1 |  | 2 |  |  | 3 | 1 | 0 |
| 8 | История |  |  | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 17 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание |  |  | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 17 | 3 | 7 |
| 10 | Право |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 8 | 2 | 3 |
| 11 | Литература |  |  | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 21 | 4 | 5 |
| 12 | Русский язык | 3 |  | 7 | 4 | 4 | 2 | 3 | 23 | 2 | 3 |
| 13 | ОБЖ |  |  |  | 5 | 5 | 2 | 4 | 16 | 4 | 3 |
| 14 | Математика  | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 |
| 15 | Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика |  |  | 7 | 18 | 1 | 1 | 2 | 29 | 0 | 0 |
| 17 | Физическая культура |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 16 | 2 | 5 |
| 19 | Астрономия |  |  | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ФИО учителя | Количество побед | Количество призеров | Итого |
| Кондракова Л.В. | 1 | 2 | 3 |
| Немецкина И.В. | 0 | 3 | 3 |
| Шачинова С.Н. | 1 | 2 | 3 |
| Киселева Т.В. | 1 | 3 | 4 |
| Тумайкина А.О. | 1 | 0 | 1 |
| Кулагина Г.В. | 4 | 3 | 7 |
| Токарева О.Ю. | 0 | 2 | 2 |
| Шачинова Т.Н. | 0 | 0 | 0 |
| Кудрявцева Н.А. | 0 | 0 | 0 |
| Прокина Н.И. | 3 | 3 | 6 |
| Трекина Г.А. | 1 | 0 | 1 |
| Смоланов А.А. | 0 | 0 | 0 |
| Белоглазова Н.М. | 0 | 0 | 0 |
| Федотова С.Н. | 2 | 5 | 7 |
| Мелькина С.А. | 2 | 3 | 5 |
| Самсонов Д.Н. | 1 | 0 | 1 |
| Кунаева Т.В. | 2 | 2 | 4 |
| Танаева Г.А. | 0 | 1 | 1 |
| Сардаева И.В. | 3 | 2 | 5 |
| Родькина Ю.И. | 0 | 2 | 2 |
| Морозкина С.И. | 0 | 1 | 1 |
| Смоланова Е.Н. | 0 | 0 | 0 |
| Киреева И.М. | 0 | 0 | 0 |
| Панова М.Н. | 0 | 0 | 0 |
| Морозкина Л.В. | 0 | 0 | 0 |
| Александрова И.М. | 1 | 0 | 1 |
| Горбунов Э Н. | 4 | 4 | 8 |
| Кисаров С.В. | 2 | 3 | 5 |
| Шамонин М.Н. | 1 | 1 | 2 |
| Шачинова Е.С.  | 1 | 0 | 1 |

Результаты муниципального этапа олимпиады по математике для 5-6 классов :

Победитель; Панова Виктория -6А класс ( учитель Панова М.Н.)

Призеры : Ситкин Матвей -6А класс ( учитель Александрова И.М.),Бояркин Роман -6А класс

( учитель Александрова И.М.) Тумайкина Ульяна -6А класс ( учитель Александрова И.М.)

Выводы:

1.Наибольшее количество победных и призовых мест у учащихся 10А класса

2.Самое большое количество победителей и призеров подготовили учителя- предметники: Горбунов Э.Н., Кулагина Г.В., Прокина Н.И., Федотова С.Н, Мелькина С.А., Сардаева И.В,Кисаров С.В.

3.Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: английский язык, обществознание, литература, ОБЖ , искусство ( МХК), физкультура, биология . Нет победителей и призеров по - информатике, астрономии, химии, физике, географии , истории .

 В республиканских предметных олимпиадах приняло участие 18 учеников нашей школы, **6 стали призерами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ ученика | Класс | Предмет | Результат | ФИО наставника  |
| 1 | Макаркина Варвара  | 10Б | Искусство ( МХК)  | Участие | Прокина Н.И. |
| 2 | **Пушков Константин** | 11А | **Литература**  | **Призер**  | **Сардаева И.В.** |
| Английский язык | Участие  | Киселева Т.В. |
| Физическая культура  | Участие | Кисаров С.В. |
| 3 | Муромцев Глеб | 9Б | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
| 4 | Белоглазов Илья | 9Б | Искусство (МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
| 5 | **Ромашкин Дмитрий**  | 11А | **Математика** | **Призер**  | **Александрова И.М.** |
| Информатика | Участие | Смоланова Е.Н. |
| 6 | **Струенкова Анастасия** | 10Б | **Искусство ( МХК)**  | **Призер** | **Прокина Н.И.** |
| Литература |  | Кунаева Т.В. |
| Право |  | Федотова С.Н. |
| 7 | Логинова Мария  | 9Б | Искусство ( МХК)  | Участие  | Прокина Н.И. |
| 8 | Гуреева Валерия  | 9А | Искусство ( МХК)  | Участие | Прокина Н.И. |
| 9 | **Рогожина Варвара**  | 9Б | **Искусство ( МХК)**  | **Призер**  | **Прокина Н.И.** |
| История  | Участие | Самсонов Д.Н. |
| 10 | Сорокина Ольга | 11Б | Искусство ( МХК)  | Участие | Прокина Н.И. |
| Обществознание | Участие | Мелькина С.А. |
| 11 | Адлейба Руслана | 11Б | Искусство ( МХК)  | Участие | Прокина Н.И. |
| Право | Участие | Мелькина С.А. |
| 12 | Макарова Полина  | 9А | Искусство ( МХК)  | Участие | Прокина Н.И. |
| Технология  | Участие | Трекина Г.А. |
| 13 | Тюрюшкина Алина | 11А | Биология | Участие | Кулагина Г.В. |
| Экология  | Участие  | Кулагина Г.В. |
| 14 | **Юданов Артем** | 11Б | **Физическая культура** | **Призер**  | **Шамонин М.Н.** |
| 15 | Кулагина Виктория  | 9А | Технология  | Участие | Трекина Г.А. |
| 16 | Телюватьева Ульяна  | 9Б | Русский язык | Участие  | Сардаева И.В. |
| Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
| 17 | Подвалюк Александра  | 9Б | Русский язык | Участие | Сардаева И.В. |
| 18 | Аношкин Иван | 11Б | ОБЖ | Участие | Горбунов Э.Н. |

Панова Виктория 6А класс призер республиканской математической олимпиады школьников для обучающихся 5-6 классов

По итогам республиканской олимпиады 2023-2024 года можно сделать следующие выводы:

учащиеся школы не участвовали в предметных олимпиадах по : физике, экономике , химии, географии Т. К не набрали проходные баллы.

 ***Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 2023-2024 уч. год.***

66 из 68 учащихся 9-х и 11-х классов получили соответствующий документ об образовании.

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды по желанию, проходили итоговую аттестацию только по двум предметам русскому языку и математике .

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 48 учеников, 48 были допущены к итоговой аттестации (Токарев Илья -9А класс, проходил ГВЭ по русскому языку и математике ) . 47 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы ( Кастрикин Никита 9Б класс получил по 3 предметам «2») и получили документ об образовании соответствующего образца , аттестат особого образца получили 8 учащихся :Аношкина Елизавета 9А класс, Шачинова Татьяна 9А класс, Белоглазов Илья 9Б класс, Киселев Никита 9Б, Логинова Мария 9Б класс, Подвалюк Александра 9Б класс, Рогожина Варвара 9Б класс, Телюватьева Ульяна 9Б класс

**Результаты учащихся.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  ФИО учителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
|  9 «А» | Танаева Г.А.  | 23 | 9 | 9 | 5 | - | 78 | 100 | 4,1 |
| 9 «Б» | Сардаева И.В. | 25 | 11 | 11 | 2 | 1 | 88 | 96 | 4,2 |
|  | **итого** | **48** | **20** | **20** | **6** | **1** | **83** | **98** | **4,2** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  ФИО учителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Киреева И.М. | 23 | 3 | 17 | 3 | - | 87 | 100 | 4 |
| 9 «Б» | Киреева И.М.  | 25 | 6 | 15 | 3 | 1 | 84 | 96 | 4 |
|  | **итого** | **48** | **9** | **22** | **6** | **1** | **85** | **98** | **4** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
|  9 «А» | Самсонов Д.Н. | 17 | 5 | 8 | 4 |  | 76 | 100 | 4 |
| 9 «Б» | Самсонов Д.Н. | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 33 | 83 | 3 |
|  | **итого** | **23** | **6** | **9** | **7** | **1** | **55** | **92** | **3,5** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  ФИО учителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Кулагина Г.В. | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 58 | 100 | 3,4 |
| 9 «Б» | Кулагина Г.В. | 14 | 5 | 5 | 4 | - | 71 | 100 | 4 |
|  | **итого** | **26** | **8** | **9** | **8** | **-** | **65** | **100** | **3,7** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  ФИО учителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
|  9 «А» | Кудрявцева Н.А. | 11 | 6 | 2 | 3 |  | 73 | 100 | 4,2 |
| 9 «Б» | Кудрявцева Н.А. | 20 | 7 | 7 | 6 |  | 70 | 100 | 3,8 |
|  | **итого** | **31** | **13** | **9** | **9** |  | **72** | **100** | **4** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИОучителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
| 9 «А» | Смоланова Е.Н.  | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 | 4 |
| 9»Б» | СмолановаЕ.Н. | 10 | 2 | 3 | 5 |  | 50 | 100 | 3,7 |
|  | **итого** | **12** | **2** | **5** | **5** |  | **75** | **100** | **3,9** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  ФИО учителя | Общее числоучащихсясдававшихэкзамен |  «5» |  «4» |  «3» | «2» |  %качества |  % обученности | Сред.балл |
|  9 «А» | Панова М.Н. | 1 | 5 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |

Итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам математика и русский язык, остальные предметы по выбору . На конец 2023-2024 учебного года в 11-х классах обучались 20 учащихся , все были допущены к итоговой аттестации , 18 учащихся успешно ее выдержали( Таболин Вадим 11А получил «2» по русскому языку, Зевайкин Александр от ГИА отказался )

 3 ученика (11А кл: Пушков Константин, Ромашкин Дмитрий, Тюрюшкина Алина) получили медаль за особые успехи в учении 1 степени ) 2 ученика ( 11А кл: Шачинов Данила и 11Б кл : Адлейба Руслана) получили медаль за особые успехи в учении II степени .

**Результаты учащихся. 11 «А» класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** |  **математика ( профиль)** |  **математика** **( база)**  | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** |  **информатика** |  **литература**  |  **География**  |
| 1 | Бояркин Глеб | 78 |  | 72 |  |  |  |  | 70 |  |  |  |
| 2 | Куслин Матвей | 52 |  | 46 |  |  |  |  |  | 51 |  |  |
| 3 | Мокров Андрей | 46 |  | 39 |  |  |  |  |  |  |  | 47 |
| 4 | Прокина Софья |  | 4 | 70 |  |  |  | 45 |  |  | 50 |  |
| 5 | Пушков Константин | 98 |  | 91 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| 6 | Ромашкин Дмитрий | 97 |  | 72 |  |  |  |  |  | 83 |  |  |
| 7 | Таболин Вадим |  | 3 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Тюкин Даниил | 40 |  | 58 |  |  |  |  |  |  |  | 63 |
| 9 | Тюрюшкина Алина |  | 5 | 86 | 81 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Фирстова Лилия | 58 |  | 72 |  |  |  | 62 |  |  |  |  |
| 11 | Шачинов Данила | 76 |  | 64 |  |  |  |  |  | 70 |  |  |
|  | **Средний балл** | **68** | **4** | **62** | **81** | **90** |  | **54** | **85** | **68** | **50** | **55** |

**11 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **математика ( профиль)** |  **математика** **(база)** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |  **литература** |
| 1 | Адлейба Руслана |  | 5 | 72 |  |  |  | 52 |  |  | 68 |
| 2 | Аношкин Иван | 74 |  | 54 | 36 |  |  | 51 | 64 |  |  |
| 3 | Ибадулаева Инна |  | 3 | 42 | 43 |  |  | 8- |  |  |  |
| 4 | Киреева Елена |  | 5 | 55 |  |  | 49 | 42 |  |  |  |
| 5 | Сорокина Ольга |  | 4 | 61 |  |  |  | 55 |  |  | 55 |
| 6 | Струенкова Елена |  | 3 | 39 | 26- |  |  | 18- |  |  |  |
| 7 | Юданов Артем |  | 4 | 43 |  |  | 45 | 49 |  |  |  |
| 8 | Распопова Екатерина |  | 3 | 49 |  |  |  | 22- |  |  |  |
|  | **Средний балл** | **74** | **3,8** | **52** | **35** |  | **47** | **37** | **64** |  | **61,5** |

**Общий результат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **математика ( профиль)** |  **Математика** **(база)**  | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** |  **информатика** |  **литература** |  **география** |
| 11 «А» | 68 | 4 | 62 | 81 | 90 |  | 54 | 85 | 68 | 50 | 55 |
| 11 «Б» | 74 | 3,8 | 52 | 35 |  | ***47*** | 37 | 64 |  | 61,5 |  |
| ***Средний балл*** | **71** | **3,9** | ***57*** | ***58*** | ***90*** | ***47*** | ***45,5*** | ***74,5*** | ***68*** | ***56*** | ***55*** |

**Самый высокий балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика Класс** | **математика** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **история** | **обществознание** | **физика** | **информатика** |  **литература** |  **география** |
| Тюрюшкина Алина 11А |  |  | 81 | 90 |  |  |  |  |  |  |
| Адлейба Руслана 11Б |  |  |  |  |  |  |  |  | 68 |  |
| Тюкин Даниил 11А |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 |
| Пушков Константин 11А | 98 | 91 |  |  |  |  | 100 |  |  |  |
| Ромашкинг Дмитрий 11А |  |  |  |  |  |  |  | 83 |  |  |
| Фирстова Лилия 11А |  |  |  |  |  | 62 |  |  |  |  |

Выбор учебных предметов для итоговой аттестации.

11классы –19учащихся .

1. Обществознание – 10уч- 53%
2. Биология – 3уч-16%
3. Физика–3уч-16%
4. История –2уч- 11%
5. Химия -1уч- 5%
6. Математика ( профильная) -9уч-47%
7. Информатика – 3уч- 16%
8. Литература-3 уч-16%
9. География-3уч-16%

Зевайкин Александр 11Б класс был заявлен на ГВЭ, от экзаменов отказался по болезни

**Выводы:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации разработанным Министерством образования РФ и Министерством образования РМ. Количество баллов полученных на экзаменах в форме ЕГЭ у многих учащихся соответствуют годовым оценкам .

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом по математике стал выше с 68 до 71; по русскому языку снизился с 65 до 57, по биологии стал выше с 50 до 58 , по химии стал выше с 43 до 90, по обществознанию снизился с 59 до 45,5, по физике стал выше с 49 до 74,5, по информатике 68, по истории снизился с 54 до 47.

3 выпускников (15%) - не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору: по обществознанию и биологии ЕГЭ – Струенкова Елена 11Б , по обществознанию Ибадулаева Инна 11Б, Распопова Екатерина 11Б, 1 выпускник ( 2%) не сдал ЕГЭ по русскому языку и соответственно не получил аттестат о среднем общем образовании ( Таболин Вадим 11А класс)

3 выпускника (16% )- получили высокие баллы по ЕГЭ ( от 80 и выше) – Пушков Константин , Ромашкин Дмитрий , Тюрюшкина Алина

* 1. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план МБОУ « Большеберезниковская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего о общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО).

5. Приказ Минобрнауки России от 22.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия; Уставом школы, Образовательной программой школы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 4-летний срок для освоения образовательных программ начального общего образования ( 1-4 классы) , 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

 Освоение образовательной программы в ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 2-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

При проведении четвертной ( полугодовой) и годовой промежуточной аттестации отметка по учебному предмету за четверть ( полугодие) и год выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между текущими отметками за учебные периоды (четверть ,полугодие) и отметкой, полученной учащимися по результатам промежуточной аттестации , в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации. В том случае, если учащийся пропустил контрольную работу в рамках промежуточной аттестации, выполнение контрольной работы переносится на другое время.

При выставлении итоговой годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). Итоговая годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок.

 В ОУ используется следующая оценка освоения учебной программы : 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1 классах используется качественная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Реализация учебного плана обеспечена:необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами,учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

**Начальное общее образование, 1-4 классы ФГОС**

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательная часть***– предметы федерального компонента; ***часть, формируемая участниками образовательных отношений*** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).Учебный план рассчитан на работу начальной школы в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Обучение в 1- 4-х классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине учебного дня в 1 классах проводится динамический час продолжительностью 40 минут.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

**Структура учебного плана и содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Предметные области**  | **Основные задачи реализации содержания**  | **Учебные предметы**  |
| 1  | Русский язык и литературное чтение  | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  | Русский язык Литературное чтение  |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. | Родной язык (русский) |
| 3 | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  | Английский язык |
| 4 | Математика и информатика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  |  Математика  |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  | Основы православной культуры |
| Основы светской этики |
| 7 | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению втворческих работах своего отношения к окружающему миру  | Музыка Изобразительное искусство  |
| 8 | Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  | Технология |
| 9 | Физическая культура  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  | Физическая культура |

Школа реализует образовательные программы по УМК**«Школа России»**для обучающихся 2- 4 классов.

Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

***Учебно-методический комплект* «Школа России» (Издательство «Просвещение»)**

Горецкий В.Г. Азбука. ( 1 класс).Изд-во «Просвещение»

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

 Плешаков А.А. Окружающий мир. ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

Канакина В.П. Русский язык ( 1-4 классы). Изд-во «Просвещение»

Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Учебник для 1-4 классов. Изд. Просвещение.

 Лях В.И. Физическая культура. Учебник для 1-4 классов . Изд. Просвещение.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.Музыка. Учебник 1,2,3,4 классы. Изд. Просвещение.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Учебник 1-4 классы. Изд. Просвещение.

Кауфман А, Английский язык. Учебник для 2,3,4 классов. Изд. Русское слово.

Кураев А.В., «Основы православной культуры». Учебник для учеников 4 классов.

С.Ю. Дмитриева «Эрзянский язык». Учебник для учеников 2-4 классов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана**

во 2-4 классах реализуется через изучение:- курсов по выбору: 2классы «Проектная деятельность младших школьников»; «Традиции и обычаи мордовского народа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Решением педагогического совета от 31 августа 2022 года №1 установлена следующая форма проведения промежуточной аттестации по предметам:

русский язык – диктант с грамматическим заданием;

родной русский язык- тестирование;

литературное чтение –тестирование на основе текста;

английский язык – контрольная работа с элементами тестирования;

математика – контрольная работа;

 окружающий мир -тестирование;

музыка - тестирование;

ИЗО - практическая работа;

технология - практическая работа;

Основы религиозных культур и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики - проектная работа;

физическая культура – сдача нормативов.

В соответствии с ФГОС НОО, методическими рекомендациями «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» ООП НОО реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью младших школьников следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ: личностных, метапредметных и предметных, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

 Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условий для развития ребенка;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, воспитательной работы; опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности.

 Ориентирами организации внеурочной деятельности младших школьников являются:

запросы родителей, законных представителей первоклассников; приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности педагогов; возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, физической культуры и спорта, межведомственных организаций, родителей школьников, как главных социальных партнеров школы.

Направления внеурочной деятельности мы рассматриваем как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности, соответствующих психологическим особенностям младших школьников:

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия рабочей программы | Форма организации | Классы | Итого: |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся |
| 1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | Научное общество | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Функциональная грамотность» | Клуб  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| «Формирование читательской грамотности» | Факультатив  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Формирование естественно-научной грамотности» | Объединение  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Я контрольных не боюсь!» | Объединение  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Финансовая грамотность» | Факультатив  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка в профессию» | Факультатив  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Основы предпринимательства» | Объединение  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| «Сто шагов в будущее» | Клуб  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Мост в непредсказуемое будущее» | Объединение  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого обязательная часть: |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| Вариативная часть, реализуемая на базе школы |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Легоконструирование» | Кружок  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| «Мир слов: всему название дано» | Факультатив  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный танец «Чарлидинг» | Объединение  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Экодизайн» | Научное общество |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| «Мир слов: всему название дано» | Объединение  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| 6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | Объединение  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| «Эколята» | Научное общество |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |
| «Быть человеком» | Клуб  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| «Разноцветные ладошки» | Объединение  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| «Успех каждого ребенка» | Кружок  | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 9 |
| Итого к финансированию: |  |  | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 4,5 | 5 | 38,5 |
| Вариативная часть, реализуемая через организации дополнительного образования «Дом детского творчества», «Детская юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Колобок» | Кружок  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| «Веселая лепка» | Кружок  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| «Волшебный чуланчик» | Кружок  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| «Мини-футбол» | Секция  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| «Подготовка к олимпиаде по физической культуре» | Секция  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Занятия в Детской школе искусств | Объединение  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |

 План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО в части организации внеурочной деятельности.

 Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Модель внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе сетевой формы и форме проектной деятельности. При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы:(занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, кружки, секции); ресурсы учреждений дополнительного образования детей; ресурсы Детского дома творчества; ресурсы Детской юношеской спортивной школы; Ресурсы Детской школы искусств.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, английский язык, труд(технология) в 7-9х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеберезниковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

* 1. Востребованность выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего выпускников 11 класса** | **20** |
| Продолжают обучение: | 18 (90%) |
| ВУЗы | 16 (89%) |
| Учреждения СПО | 2 (11%) |
| Работают | - |
| Не трудоустроены | 2 ( по болезни)  |
| **Всего выпускников 9 класса** | **48** |
| Продолжают обучение: | 48 (100%) |
| в 10 кл. | 27(56%) |
| В 9 кл ( повторный год)  | 1( 2%) |
| Учреждения СПО | 20(42%) |
| Учреждения НПО | - |
| Не трудоустроены | - |

Выводы:

1.   96% выпускников 9,11 классов трудоустроены ( Зевайкин Александр и Распопова Екатерина 11 класс не трудоустроены по болезни) .

2.    Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

3.89% выпускников 11класса продолжают обучение в учреждениях ВУЗах

4.  42% выпускников 9 классов продолжают обучение в учреждениях СПО.

* 1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе осуществлено повышение квалификации всех учителей и педагогических работников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 56 педагогических работника ( директор , 3 зам. директора и 52 педагогов).

Укомплектованность штатов педработников – 100%.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 52 человека (93%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4 человека (7%).

 33 (59%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 (25%) – первую.

В числе педагогов, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, 1- Заслуженный работник образования Республики Мордовия, 5- Заслуженны1 учитель Республики Мордовия, 1- Почетная Грамота Республики Мордовия , 8- учителей удостоены почётного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 учителя удостоены звания « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 учитель имеет звание « Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2 учителя « Отличник просвещения» ,8 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 7 педагогов школы являются победителями ПНП «Образование».

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**Материально-техническая и информационная база**

Школа размещена в типовом трехэтажном здании. В 2024 году в школе обучалось 389 учащихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 38246 экземпляров, спортивный зал площадью 648 кв. м, актовый зал на 250 посадочных мест, 39 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ритмики, 2 кабинета информатики на 28 рабочих мест, лингафонный кабинет, швейная мастерская, столярная мастерская , токарная мастерская , 2 кабинета «Точка Роста» , кабинет « Успех каждого ребенка», медицинский и стоматологический кабинеты.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно- тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 26 компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 65 ноутбуков. В школе функционирует локальная сеть.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на среднем уровне. Два кабинета информатики позволяют вести обучение информационным технологиям на самом современном уровне. 100% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами преподавателя и мультимедиапроекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий. Доля таких уроков составляет около 85% всех учебных часов, реализуемых в школе.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на среднем уровне.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 24 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 300 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральныморганом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 100 |

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

* 1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:административные контрольные работы (входные, полугодовые, итоговые). Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на МС, после чего вносятся коррективы в планирование;

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Основными элементами контроля образовательной деятельности являлись: выполнение всеобуча;состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся;качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

*Формы контроля, использованные в 2024 году*

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); полугодовой контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; итоговый контроль ( ЕГЭ);

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование;анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

* + 1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
		2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
		3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

* 1. Показатели деятельности МБОУ « Большеберезниковская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2025 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 389 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 129 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 200 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  169 человек /43% |
| 1.6 | Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность |  0 человек/ 0% |
| 1.7 | Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения |  0 человек/ 0% |
| 1.8 | Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА |  68 человек/100% |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла  |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57 баллов |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 71 балл |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/ 17% |
| 1.20 | Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» | 16 человек/33% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/ 16% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 270 человек/69% |
| 1.23 | Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 | 134 человек/34% |
| 1.24 | Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») | 5 человек / 1,2 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 167 человека/ 43% |
| 1.25.1 | Муниципального уровня | 125 человек/ 34% |
| 1.25.2 | Регионального уровня  | 35 человек/9% |
| 1.25.3 | Федерального уровня  | 7 человек/ 1,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 60 человек/100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 389 человек/100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.30 | Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) | 6 человек/1,5% |
| 1.31 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием,реализуемым общеобразовательной организацией | 273 человек/70% |
| 1.32 | Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», РДДМ, «Орлята России», «Движение первых», волонтерское движение, школьное лесничество и т.д. (при наличии документального подтверждения) |  245 человек/62,9% |
| 1.33 | Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН | 6 человек /0,7% |
| 1.34 | Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) | 2 человек/0,5% |
| 1.35 | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) | 0 человек/ 0 % |
| 1.36 | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | 290 человек/74% |
| 1.37 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 55 человека |
| 1.38 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек/ 93% |
| 1.39 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51 человек/ 93% |
| 1.40 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 7% |
| 1.41 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 7% |
| 1.42 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек/ 86% |
| 1.42.1 | Высшая | 33 человек/ 60% |
| 1.42.2 | Первая | 13 человека/ 27% |
| 1.43 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.43.1 | До 5 лет | 4 человека/ 4% |
| 1.43.2 | 20 и более лет  | 45 человек/ 82% |
| 1.44 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 7% |
| 1.45 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/27% |
| 1.46 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогическойдеятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 52 человек/95% |
| 1.47 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 52 человек/95% |
| 1.48 | Доля молодых педагогов до 35 лет | 4 человека/7% |
| 1.49 | Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста | 14 человек/ 25% |
| 1.50 | Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов | 11 человека/20% |
| 1.51 | Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания | 51 человек/93% |
| 1.52 | Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году | 0 человек /0% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  389 человек /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,5 кв.м |
| 2.7 | Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности | да |
| 2.8 | Своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии) | да |
| 2.9 | Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.) | да |
| 2.10 | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации:  | да |
| 2.10.1 | отсутствие случаев детского травматизма | да |
| 2.10.2 | отсутствие случаев производственного травматизма | да |
| 2.10.3 | обеспечение условий антитеррористической безопасности | да |
| 2.10.4 | наличие паспорта безопасности ОО | да |
| 2.10.5 | обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) | да |
| 2.11 | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:  | да |
| 2.11.1 | отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов | нет |
| 2.11.2 | своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии) | да |
| 2.11.3 | отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности | да |

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеберезиковская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ « Большеберезниковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ « Большебрезниковская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ « Большебрезниковская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовии
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ « Большебрезниковская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. По итогам 2024 года случаи детского и производственного травматизма отсутствуют