Олимпиадные задания по немецкому языку

школьный этап 7-8 классы

 1) Hörverstehen (Аудирование)

***Lies zuerst die Aufgaben 1–3. Dafür hast du 1 Minute Zeit. Höre dann den Text. Wähle bei den Aufgaben 1–3 die richtige Antwort (a, b oder c). Du hörst den Text zweimal.***

# Der Klassensprecher ist,

* 1. ein Schüler, der zu viel im Unterricht spricht.
	2. ein Schüler, der die Interessen seiner Mitschüler vertritt.
	3. ein Mensch, der seine Gedanken gut formulieren kann.

# Im Konflikt mit der Mathematiklehrerin

* 1. verteidigt Julia ihre eigenen Interessen.
	2. vertritt Julia die Interessen ihrer Mitschüler.
	3. sieht Julia die ganze Situation mit verschränkten Armen zu.

# Als Klassensprecherin hat Julia

* 1. keine freie Minute.
	2. kein Interesse an Probleme ihrer Mitschüler.
	3. eine besondere Verantwortung.

**2)Лингвострановедение Landeskunde**

**Lesen sie die Aufgaben 1-3.Kreuzen sie die richtige Losungen a, b oder c an.**

**Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1.Wessen Denkmal steht vor dem Nationalen Theater in Weimar?

a) das Heine-Schiller-Denkmal

b) das Goethe-Schiller-Denkmal

c)das Heine-Goethe-Denkmal

2.In welchem Theater Berlins fuhrt man Prosawerke auf?

a) das Berliner Ensemble

b) die Deutsche Oper

c) der Friedrichstadtpalast

3.Wie heißt der deutsche Schriftsteller,der „ das epische Theater“ gegründet hat?

a) Gerhard Hauptmann

b) Adolf Wilbrandt

c)Bertolt Brecht

4.Wann wurde in Berlin das Deutsche Theater gegründet?

a) 1789 b) 1883 с) 1812

**3)LEXIK UND GRAMMATIK**

**Лексико-грамматические задания**

*Lies den folgenden Text. Wähle ein Wort (a, b oder c) aus, welches in die Lücke passt.*

# Прочитай следующий текст. Выбери слово (a, b или c), которое подходит.



3. Die Höhe des Taschengeldes soll vom Alter des Kindes abhängen. A richtig B falsch C nicht im Text

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

4)



# Aufgabe 1. Fügen Sie in die Lücken A-E ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |  |
|  |  |  |  |  |  |

 5) ПИСЬМО Schreiben

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 80 Wörter).

 Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Ein Souvenir an den Rhein

Willi ist zum ersten Mal am Rhein. Er wohnt in Halberstadt im Harz und hat nie solch

einen großen schönen Fluss gesehen. Alles sieht hier nicht so wie in seiner Heimatstadt. An der Rheinufer-Promenade eines kleinen Städtchens hat ein Andenken-Händler seinen Stand aufgeschlagen. Willi möchte gern ein Souvenir mit nach Hause nehmen.

 ………………………………………………………………………………………

…………………

"Ich habe hier einen Katalog aller Andenken an den Rhein," sagt der Händler verzweifelt. "Vielleicht suchen Sie sich aus diesem Buch etwas aus." "Nein, nein," sagt Willi erfreut. "Verkaufen Sie mir bitte diesen Katalog. Dann habe ich alle Souvenirs in Bildern bei mir, ohne ein einziges davon besitzen zu müssen."So geht Willi zufrieden mit dem Katalog davon.