

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап. 9 класс** Мы рады приветствовать Вас на Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию!  
*Желаем успехов!*

**Время выполнения заданий – 120 минут.**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Критерием прогресса можно считать**

- а) уровень разделения труда в обществе
- б) уровень развития армии
- в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
- г) уровень развития производительных сил

**1.2. Доход семьи – это:**

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

**1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:**

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

**1.4. Федеративное устройство государства предполагает**

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

**1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать**

- а) родом
- б) племенем
- в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

**1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:**

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Администрация Президента

**1.7. Любое государство характеризуется:**

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**1.8. Что не характеризует научное познание?**

- а) выдвижение гипотез
- б) эмоциональность
- в) обобщение в понятиях
- г) эксперимент

**2. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»).**

1. Наличие лидера является обязательным признаком малой группы.
2. Сознание является высшей формой психики и свойственно только человеку.
3. В процессе социализации происходит становление личности, и приобретаются необходимые психологические качества.
4. Общение является первой формой отношения человека к окружающему миру.
5. Психологическая общность является признаком большой социальной группы.
6. В Российской Федерации государственная собственность имеет приоритет перед другими формами собственности.
7. Способности человека являются единственным условием успешного осуществления деятельности.
8. Межличностные отношения всегда связаны с соблюдением формальностей.
9. Нормы группы являются важнейшими механизмами, осуществляющими регулирование отношений в ней.

10. В Конституции РФ закреплены права граждан РФ, а обязанности граждан РФ закреплены в отраслевом законодательстве.

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

### 3. Множественный выбор.

#### 3.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий  
 2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения  
 3. натуральный обмен  
 4. ликвидация частной собственности на средства производства  
 5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок  
 6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать  
 7. широкое распространение ручного труда

#### 3.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

- Самая ранняя по времени возникновения мировая религия.
- Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
- Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».
- Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм.
- Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины».
- Мировая религия, возникшая в Палестине.
- Мировая религия, исповедующая триединство Бога.
- Мировая религия, возникшая на Аравийском полуострове.
- Мировая религия, наиболее распространенная в России.

#### 3.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

- Нормативно-правовой акт
- Приказ о назначении на должность
- Юридический обычай
- Нормативный договор
- Приговор суда

#### 3.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда  
 2. жёсткое централизованное планирование  
 3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения  
 4. ликвидация частной собственности на средства производства  
 5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок  
 6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать  
 7. сильная монополизация и бюрократизация экономики

|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| <u>3.1</u> | <u>3.2</u> | <u>3.3</u> | <u>3.4</u> |
|------------|------------|------------|------------|

### 4. По какому принципу образованы ряды?

3.1. Унитарное государство, конфедерация, федеративное государство

3.2. Слесарь, академик, президент, лауреат Нобелевской премии

3.3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание

### 5. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОСТУПКИ                           | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) проезд на красный свет светофора | А) гражданские проступки      |
| 2) клевета                          | Б) административные проступки |
| 3) прогул рабочего дня              | В) дисциплинарные проступки   |

- 4) нарушение авторского права
- 5) нарушение правил пожарной безопасности

Запишите в таблицу выбранные буквы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**6. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 1). Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат. \_\_\_\_\_.
- 2) Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. \_\_\_\_\_.
- 3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, лидер- харизматик. \_\_\_\_\_.

**7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!**

Во второй половине \_\_\_\_\_ века мир начал переход к новому типу общественного строя – \_\_\_\_\_. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей \_\_\_\_\_ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами \_\_\_\_\_. Меняется и сам тип \_\_\_\_\_ –

|                       |                        |                    |                   |
|-----------------------|------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. XX в.              | 2. Неправительственные | 3. Массовый        | 4. индустриальный |
| 5. Информация         | 6. Власть              | 7. Государственный | 8. Земля          |
| 9. Насилие            | 10. Общение            | 11. XIX в.         | 12. Политический  |
| 13. СМИ               | 14. Убеждение          | 15. понятие        | 16. Знание        |
| 17. Правительственные | 18. Информационный     | 19. военная сила   | 20. ценность      |

прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила \_\_\_\_\_. Ключевые \_\_\_\_\_ игроки новой эпохи не правительства или партии, а \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, \_\_\_\_\_, стилей жизни.

**За каждый правильный ответ 1 балл, всего 11 баллов**

**10. Уважаемые участники!**

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них. Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

**Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите то из них.**

**Которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.**

**Темы**

1. «Без идеалов, то есть без определенных хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности». (Ф.М. Достоевский)
2. «Необходимость – отговорка тиранов и предмет веры рабов». (У. Питт)

3. «Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть». (Д. Форд)
4. «Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьи он руках». (П. Устинов)
5. «Иногда большая часть побеждает лучшую». (Тит Ливий)
6. «Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности». (Б. Франклин)
7. «Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца». (А. Камю)
8. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
9. «Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия». (Эразм Роттердамский)
10. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем». (Т. Рузвельт)
11. «Правителя можно сравнить с лодкой, а народ с водой: вода может нести лодку, а может ее и опрокинуть». (Сюньцзы)
12. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский)
13. «Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
14. «Нельзя убивать время, не вредя этим вечности!» (Г. Торо)